

Resumen de Hallazgos



Cuestionario a Docentes sobre la Integración de Recursos en Línea



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Oficina de Planificación Académica
Decanato de Asuntos Académicos

Introducción

Este documento resume la distribución de las respuestas al Cuestionario a Docentes sobre la Integración de Recursos en Línea en los Cursos del 2004. Este cuestionario fue preparado por la Dra. Cynthia Lucena y contó con la revisión e insumo de la Oficina de Planificación Académica, del Decanato de Asuntos Académicos y del Comité de Tecnología del Recinto.

Cada pregunta está acompañada por una tabla con los resultados obtenidos para la misma.

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Decanato de Asuntos Académicos
Oficina de Planificación Académica

CUESTIONARIO SOBRE LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS EN LÍNEA

Instrucciones

La mayoría de las preguntas se contestan presionando sólo un botón. En aquellas que se requiere una respuesta breve deberá escribirla en el espacio que se provee. Muchos participantes consideran que el cuestionario se contesta fácilmente --se estima que contestarlo le tomará solamente de 15 a 25 minutos.

138 TOTAL DE RESPUESTAS

I. PERFIL

1. Género:

N	%	Respuesta
84	60.9	Femenino
54	39.1	Masculino
138	100.0	TOTAL

2. Facultad o unidad a la cual pertenece:

N	%	Respuesta
12	8.7	Administración de Empresas
17	12.3	Ciencias Naturales
3	2.2	Comunicación Pública
8	5.8	Ciencias Sociales
4	2.9	Ciencias y Tecnologías de la Información
63	45.7	Educación
25	18.1	Estudios Generales
5	3.6	Humanidades
1	0.7	Planificación
138	100.0	TOTAL

3. Indique el departamento o programa al cual está adscrito:

VER LISTA

4. Indique los años de experiencia que usted lleva enseñando en el Recinto:

N	%	Respuesta
0	0.0	Menos de un año
112	81.2	1-5 años
26	18.8	6-10 años
0	0.0	11-15 años
0	0.0	16 a 20 años
0	0.0	Más de 20 años
138	100	TOTAL

5. ¿Cuántos cursos en línea (50 o más del curso se toma en línea) distintos usted ha impartido en el Recinto?

N	%	Respuesta
49	35.5	Uno
21	15.2	Dos
12	8.7	Tres
20	14.5	Más de tres
36	26.1	No Contestó
138	100	TOTAL

6. Indique todos los cursos con recursos en línea que usted ofreció en el Primer Semestre del Año Académico 2003-04 y el formato de cada uno

Curso en línea Código del Curso	Año Académico Inicial	A distancia 50 o más del curso se toma en línea	Híbrido menos de 50 del curso se toma en línea	Esencialmente presencial el curso se toma en el salón de clases enriquecido con algunas experiencias en línea
Ejemplo:	1999-2000			
PLAN4066		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. INTEGRACION DE RECURSOS EN LINEA EN LAS PRACTICAS EDUCATIVAS

7 ¿Ha tomado adiestramientos en el desarrollo y diseño de cursos en línea?

N	%	Respuesta
122	88.4	Si
16	11.6	No
138	100.0	TOTAL

8. ¿Cuál de las siguientes plataformas utiliza en sus cursos?

N	%	Respuesta
124	89.9	Blackboard
1	0.7	WebCt
0	0.0	Learning Space
0	0.0	E-college Microsoft
7	5.1	Otro, especifique
6	4.3	No Contestó
138	100.0	TOTAL

9. ¿Cuáles recursos en línea ha integrado en sus cursos? (PUEDE MARCAR Más DE UNA)

N	%	Respuesta
123	89.1	Prontuario en línea
118	85.5	Anuncios
125	90.6	Documentos del curso
120	87.0	Asignaciones
126	91.3	Correo electrónico
89	64.5	Foros de discusión
39	28.3	Tertulias virtuales (chats)
47	34.1	Subgrupos de estudiantes
55	39.9	Página personal del profesor
99	71.1	Enlaces a recursos de la Web
68	49.3	Digital drop box para la entrega de documentos
63	45.7	Calendario
64	46.4	Registro de notas
50	36.2	Pruebas en línea
39	28.3	Cuestionarios en línea
7	5.1	Función de pizarra electrónica
34	24.6	Página personal de cada estudiante

10. Si ha integrado foros de discusión en línea en sus cursos indique cómo los ha utilizado: (PUEDE MARCAR Más DE UNA)

N	%	Respuesta
64	46.4	Aclarar dudas
46	33.3	Ampliar temas que se discuten en la sala de clases
35	25.4	Asignar lecturas y discutirlos en el foro
47	34.1	Plantear problemas y discutirlos
38	27.5	Fomentar la socialización
49	35.5	Fomentar la discusión de temas libres
61	44.2	Fomentar la discusión en subgrupos (grupos pequeños).
34	24.6	Fomentar el trabajo colaborativo con el propósito de solucionar problemas, trabajar proyectos o trabajos en grupos
12	8.7	Otro uso, especifique _____
26	18.8	No ha integrado foros de discusión en línea

11. Si ha integrado tertulias virtuales (chats) en sus cursos indique cómo las ha utilizado: (PUEDE MARCAR Más DE UNA)

N	%	Respuesta
21	15.2	Aclarar dudas
24	17.4	Platicar sobre las lecturas y temas asignados
15	10.9	Discusión sincrónica con recurso o experto invitado
18	13.0	Atender a los estudiantes en un itinerario previamente establecido (similar a las horas de oficinas)
6	4.3	Otro uso, especifique:
53	38.4	No ha integrado tertulias virtuales (chats) en sus cursos

12. Si ha diseñado pruebas en línea para sus cursos indique el propósito: (PUEDE MARCAR Más DE UNA)

N	%	Respuesta
17	12.3	Reenseñanza
27	19.6	Repaso del material del curso
26	18.8	Medio de evaluación formativa
17	12.3	Medio de evaluación sumativa
15	10.9	Sustitución total o parcial del examen presencial
11	8.0	Otro propósito, especifique
51	37.0	No ha diseñado pruebas en línea en sus cursos

13. Si ha integrado videoconferencias en sus cursos indique cómo las ha utilizado: (PUEDE MARCAR Más DE UNA)

N	%	Respuesta
6	4.3	Presentar un conferenciante del extranjero
3	2.2	Presentar un conferenciante local
4	2.9	Tertulia o discusión interactiva entre grupos
2	1.4	Otra, especifique
0	0.0	No ha integrado videoconferencias en sus cursos (100 no la marcó)

14. Si ha integrado audioconferencias en sus cursos indique cómo las ha utilizado: (PUEDE MARCAR Más DE UNA)

N	%	Respuesta
0	0.0	Presentar un conferenciante del extranjero cursos (100 no la marcó)
0	0.0	Presentar un conferenciante local cursos (100 no la marcó)
4	2.9	Tertulia o discusión interactiva entre grupos
3	2.2	Otra, especifique
88	63.8	No ha integrado audioconferencias en sus cursos

15. ¿Cuán satisfecho se siente con la calidad de la interacción virtual con sus estudiantes?

Alta satisfacción	5	4	3	2	1	NO CONTESTÓ	Baja satisfacción
N	25	65	33	10	0	5	
%	18.1	47.1	23.9	7.2	0.0	3.6	

16. ¿Cuán satisfecho se siente con la cantidad de la interacción virtual?

Alta satisfacción	5	4	3	2	1	NO CONTESTÓ	Baja satisfacción
N	24	52	40	15	3	4	
%	17.4	37.7	29.0	10.9	2.2	2.9	

17. ¿Cuán satisfecho se siente con la integración de recursos en línea en sus cursos?

Alta satisfacción	5	4	3	2	1	NO CONTESTÓ	Baja satisfacción
N	50	56	24	4	1	3	
%	36.2	40.6	17.4	2.9	0.7	2.2	

18. ¿Cuán fácil se le ha hecho diseñar cursos con recursos en línea en el Recinto de Río Piedras?

Muy fácil	5	4	3	2	1	NO CONTESTÓ	Nada fácil
N	26	45	38	19	7	3	
%	18.8	32.6	27.5	13.8	5.1	2.2	

19. En términos generales, ¿cuánto usted considera que los estudiantes dominan las destrezas en tecnologías al final del curso?

Mucho	5	4	3	2	1	NO CONTESTÓ	Nada
N	25	65	33	10	0	5	
%	18.1	47.1	23.9	7.2	0.0	0.0	

III. EVALUACION

20. ¿Cómo evalúa la orientación y los adiestramientos en tecnología ofrecidos por el Recinto de Río Piedras a los profesores que imparten cursos en línea?

CANTIDAD	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> No conozco sobre los adiestramientos				
Muchos	5	4	3	2	1	Ninguno	
N	27	45	31	12	3		16
%	19.6	32.6	22.5	8.7	2.2		11.6
ADECUACIDAD	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> No conozco sobre los adiestramientos				
Muy adecuados	5	4	3	2	1	Nada adecuados	
N	41	43	26	5	1		
%	29.7	31.2	18.8	3.6	0.7		

21. ¿Cómo evalúa los recursos tecnológicos asignados a su facultad?

CANTIDAD	<input type="checkbox"/>					
Muchos	5	4	3	2	1	Ninguno
N	10	36	51	38	3	
%	7.2	26.1	37.0	27.5	2.2	

CALIDAD	<input type="checkbox"/>					
Excelentes	5	4	3	2	1	Pobres
N	25	56	37	15	5	
%	18.1	40.6	26.8	10.9	3.6	
ADECUACIDAD	<input type="checkbox"/>					
Muy adecuados	5	4	3	2	1	Nada adecuados
N	25	56	37	15	5	
%	18.1	40.6	26.8	10.9	3.6	
DISPONIBILIDAD	<input type="checkbox"/>					
Muy disponibles	5	4	3	2	1	Nada disponibles
N	18	34	44	37	5	
%	13.0	24.6	31.9	26.8	3.6	

22. ¿Cuán efectiva considera la página electrónica del Recinto de Río Piedras como vehículo informativo de la institución?

	<input type="checkbox"/>	No he visitado la página					
Muy efectiva	5	4	3	2	1	Nada efectiva	
N	14	40	31	24	16		
%	10.1	29.0	22.5	17.4	11.6		8.0

IV. AREAS DE OPORTUNIDAD

23. ¿Qué lo motivó a desarrollar cursos con recursos en línea?

24. ¿En qué forma considera que sus cursos en línea contribuyen al logro de la misión del Recinto?

25. ¿Qué mecanismos utiliza para garantizar la calidad y el rigor académico de los cursos que enseña en línea?

26. Al inicio de sus cursos, ¿cómo determina que sus estudiantes cuentan con el equipo apropiado para ser exitosos en ambientes de educación a distancia?

27. Al inicio de sus cursos, ¿cómo determina que sus estudiantes cuentan con las destrezas o competencias necesarias para ser exitosos en ambientes de educación a distancia?

28. ¿Qué problemas ha confrontado en el desarrollo de cursos en línea?

29. ¿Qué apoyo le brindó el Recinto en el proceso de diseño, desarrollo e implantación de los cursos en línea? (PUEDE MARCAR Más DE UNa)

N	%	Respuesta
0	0.0	Técnico
0	0.0	Capacitación
0	0.0	De diseño
		Otro, especifique <u>véase tabla</u>

30. ¿Qué apoyos adicionales usted necesitaría para diseñar, desarrollar e implantar cursos en línea en el Recinto de Río Piedras?

31. ¿Qué facilidades necesitaría para mejorar o fortalecer la integración de recursos en línea a sus cursos?

32. ¿Cuánto tiempo promedio le dedica al semestre a un curso en línea en comparación con un curso totalmente presencial?

	Más tiempo		Igual cantidad de tiempo		Menos tiempo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparación de Materiales	92	66.7	26	18.8	15	10.9	133	96.4
Horas contacto con los estudiantes	69	50.0	38	27.5	22	15.9	129	93.4
Evaluación de los estudiantes	54	39.1	49	35.5	24	17.4	127	92.0

V. USO, ACCESIBILIDAD Y APOYO TECNOLÓGICO

33. ¿Tiene computadora en su oficina (portátil o de escritorio)?

34. ¿Esta computadora fue provista por la Universidad de Puerto Rico?

¿Tiene computadora en su oficina (portátil o de escritorio)?	¿Esta computadora fue provista por la Universidad de Puerto Rico?		
	No	SI	No Contestó
No	6	1	25
SI	24	81	1
TOTAL	30	82	26
			138

35. ¿Tiene acceso a Internet en la oficina?

N	%	Respuesta
96	69.6	Si
41	29.7	No
1	1	No contestó
138	100.0	TOTAL

36. ¿Tiene acceso a Internet en su casa?

N	%	Respuesta
130	94.2	Si
7	5.1	No
1	0.7	No contestó
138	100.0	TOTAL