

RESULTADOS DEL SONDEO DE SALIDA (SENIOR EXIT) 2015¹

Resultados del nivel SUBGRADUADO (n = 570)

Grado de satisfacción con aspectos de la educación en la UPR-RP (nivel subgraduado)

| | Insatisfacción | | Regular | | Satisfacción | | Total | |
|---|----------------|-------|---------|-------|--------------|-------|-------|--------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Calidad de la preparación académica recibida | 12 | 2.1% | 24 | 4.2% | 531 | 93.7% | 567 | 100.0% |
| Contenido curricular de los cursos de concentración/especialidad | 30 | 5.3% | 93 | 16.4% | 445 | 78.3% | 568 | 100.0% |
| Contenido curricular de los cursos básicos | 21 | 3.7% | 94 | 16.6% | 451 | 79.7% | 566 | 100.0% |
| Calidad de enseñanza por profesores(as) de la concentración/especialidad | 20 | 3.6% | 44 | 7.8% | 499 | 88.6% | 563 | 100.0% |
| Calidad de enseñanza por profesores(as) fuera de la concentración/especialidad | 18 | 3.2% | 83 | 14.6% | 468 | 82.2% | 569 | 100.0% |
| Recursos bibliotecarios | 24 | 4.4% | 103 | 18.8% | 422 | 76.9% | 549 | 100.0% |
| Servicios de orientación y consejería de la Facultad | 90 | 16.3% | 160 | 29.0% | 302 | 54.7% | 552 | 100.0% |
| Servicios de orientación y consejería del Decanato de Estudiantes | 64 | 13.2% | 146 | 30.2% | 274 | 56.6% | 484 | 100.0% |
| Asesoría académica de profesores(as) | 45 | 8.3% | 122 | 22.5% | 375 | 69.2% | 542 | 100.0% |
| Actividades extracurriculares de la Facultad | 43 | 8.2% | 122 | 23.2% | 360 | 68.6% | 525 | 100.0% |
| Actividades extracurriculares del Recinto | 33 | 6.4% | 93 | 18.0% | 390 | 75.6% | 516 | 100.0% |
| Acceso a cursos y secciones | 217 | 38.2% | 196 | 34.5% | 155 | 27.3% | 568 | 100.0% |
| Salones y laboratorios | 94 | 16.6% | 229 | 40.5% | 243 | 42.9% | 566 | 100.0% |
| Otras instalaciones físicas | 80 | 14.5% | 238 | 43.1% | 234 | 42.4% | 552 | 100.0% |
| Facilidades para personas con impedimentos | 93 | 25.2% | 127 | 34.4% | 149 | 40.4% | 369 | 100.0% |
| Apoyo en la búsqueda de empleo provisto por el Centro de Desarrollo Ocupacional y Empleo del Recinto de Río Piedras | 111 | 32.8% | 109 | 32.2% | 118 | 34.9% | 338 | 100.0% |
| Efectividad de la comunicación del Recinto con sus estudiantes | 107 | 19.1% | 214 | 38.2% | 239 | 42.7% | 560 | 100.0% |
| Seguridad en el Recinto | 213 | 38.2% | 223 | 40.0% | 121 | 21.7% | 557 | 100.0% |
| Disponibilidad de equipo tecnológico para uso de estudiantes | 93 | 16.5% | 203 | 36.1% | 266 | 47.3% | 562 | 100.0% |
| Disponibilidad del asesor(a) de tesis | 29 | 17.7% | 50 | 30.5% | 85 | 51.8% | 164 | 100.0% |
| Servicios del Programa de Asistencia Económica | 81 | 17.5% | 136 | 29.4% | 246 | 53.1% | 463 | 100.0% |

¹ En este sondeo participaron 702 graduandos del año académico 2014-2015. Hubo 10 estudiantes que no indicaron el nivel o programa del cual se graduaban.

Medida en que los graduandos del Recinto de Río Piedras estiman que la educación en la institución contribuyó a desarrollar diversas áreas (nivel subgraduado)

| | Nada/Poco | | Regular | | Mucho/Bastante | | Total | |
|---|-----------|-------|---------|-------|----------------|-------|-------|--------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Conocimiento en su área de especialidad | 5 | 0.9% | 34 | 6.0% | 528 | 93.1% | 567 | 100.0% |
| Capacidad de pensamiento reflexivo y crítico | 2 | 0.4% | 22 | 3.9% | 544 | 95.8% | 568 | 100.0% |
| Comunicación oral en español | 9 | 1.6% | 40 | 7.1% | 517 | 91.3% | 566 | 100.0% |
| Redacción en español | 10 | 1.8% | 61 | 10.9% | 490 | 87.3% | 561 | 100.0% |
| Comunicación oral en inglés | 52 | 9.2% | 134 | 23.7% | 379 | 67.1% | 565 | 100.0% |
| Redacción en inglés | 51 | 9.0% | 139 | 24.6% | 374 | 66.3% | 564 | 100.0% |
| Responsabilidad social | 18 | 3.2% | 63 | 11.3% | 477 | 85.5% | 558 | 100.0% |
| Investigación y creación | 22 | 3.9% | 83 | 14.8% | 455 | 81.3% | 560 | 100.0% |
| Razonamiento lógico matemático | 52 | 9.3% | 124 | 22.1% | 384 | 68.6% | 560 | 100.0% |
| Destrezas estadísticas | 62 | 11.2% | 167 | 30.2% | 324 | 58.6% | 553 | 100.0% |
| Destrezas tecnológicas | 35 | 6.2% | 116 | 20.6% | 412 | 73.2% | 563 | 100.0% |
| Capacidad para el estudio independiente | 14 | 2.5% | 53 | 9.5% | 492 | 88.0% | 559 | 100.0% |
| Desarrollo personal | 8 | 1.4% | 31 | 5.5% | 526 | 93.1% | 565 | 100.0% |
| Capacidad para comprender y evaluar la realidad desde una perspectiva internacional | 16 | 2.9% | 66 | 11.9% | 472 | 85.2% | 554 | 100.0% |
| Capacidad para el aprendizaje a lo largo de la vida | 7 | 1.2% | 34 | 6.0% | 524 | 92.7% | 565 | 100.0% |
| Capacidad para comprender y evaluar la realidad puertorriqueña y contribuir a su mejoramiento | 23 | 4.1% | 61 | 10.8% | 481 | 85.1% | 565 | 100.0% |
| Visión integral del conocimiento | 7 | 1.2% | 56 | 10.0% | 498 | 88.8% | 561 | 100.0% |
| Búsqueda, manejo efectivo y uso ético de la información | 6 | 1.1% | 56 | 9.9% | 502 | 89.0% | 564 | 100.0% |
| Trabajo en equipo | 19 | 3.3% | 56 | 9.8% | 494 | 86.8% | 569 | 100.0% |

**Planes de estudio para el próximo año académico – Grado
(nivel subgraduado)**

| | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--|------------|----------------|
| No tengo planes inmediatos para estudiar | 115 | 20.2 |
| Bachillerato | 18 | 3.2 |
| Certificado post bachillerato | 25 | 4.4 |
| Maestría | 240 | 42.1 |
| Certificado post maestría | 2 | .4 |
| Primer grado profesional (Juris Doctor, medicina, odontología, veterinaria, entre otros) | 79 | 13.9 |
| Doctorado | 46 | 8.1 |
| Otro | 25 | 4.4 |
| Total | 550 | 96.5 |
| No contestó | 20 | 3.5 |
| Total | 570 | 100.0 |

Participación en actividades y experiencias diversas (nivel subgraduado)

| | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|---|------------|----------------|
| Programa de Intercambio | 30 | 5.3 |
| Internados en Puerto Rico | 59 | 10.4 |
| Internados fuera de Puerto Rico | 20 | 3.5 |
| Actividades relacionadas a la UPR fuera de Puerto Rico (viajes, conferencias, competencias u otras) | 112 | 19.6 |
| Participación en actividades de servicio comunitario | 265 | 46.5 |
| Investigación individual que trabajé para curso | 73 | 12.8 |
| Trabajo grupal como parte de un curso | 63 | 11.1 |
| Colaboración o asistente de profesor(a) en la disciplina (fuera de un curso) | 42 | 7.4 |

Nota. Se podía seleccionar más de una actividad o experiencia. Los porcentajes se calcularon por fila tomando como base 570 graduandos de bachillerato que participaron del sondeo.

Resultados del nivel GRADUADO (n = 122)

Grado de satisfacción con aspectos de la educación en la UPR-RP (nivel graduado)

| | Insatisfacción | | Regular | | Satisfacción | | Total | |
|---|----------------|-------|---------|-------|--------------|-------|-------|--------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Calidad de la preparación académica recibida | 4 | 3.3% | 3 | 2.5% | 113 | 94.2% | 120 | 100.0% |
| Contenido curricular de los cursos de concentración/especialidad | 4 | 3.3% | 14 | 11.6% | 103 | 85.1% | 121 | 100.0% |
| Contenido curricular de los cursos básicos | 5 | 4.2% | 12 | 10.0% | 103 | 85.8% | 120 | 100.0% |
| Calidad de enseñanza por profesores(as) de la concentración/especialidad | 4 | 3.3% | 9 | 7.4% | 109 | 89.3% | 122 | 100.0% |
| Calidad de enseñanza por profesores(as) fuera de la concentración/especialidad | 5 | 4.5% | 10 | 9.0% | 96 | 86.5% | 111 | 100.0% |
| Recursos bibliotecarios | 5 | 4.3% | 15 | 12.8% | 97 | 82.9% | 117 | 100.0% |
| Servicios de orientación y consejería de la Facultad | 10 | 9.0% | 23 | 20.7% | 78 | 70.3% | 111 | 100.0% |
| Servicios de orientación y consejería del Decanato de Estudiantes | 11 | 12.0% | 13 | 14.1% | 68 | 73.9% | 92 | 100.0% |
| Asesoría académica de profesores(as) | 12 | 10.2% | 16 | 13.6% | 90 | 76.3% | 118 | 100.0% |
| Actividades extracurriculares de la Facultad | 9 | 9.2% | 21 | 21.4% | 68 | 69.4% | 98 | 100.0% |
| Actividades extracurriculares del Recinto | 8 | 7.8% | 18 | 17.6% | 76 | 74.5% | 102 | 100.0% |
| Acceso a cursos y secciones | 13 | 10.8% | 31 | 25.8% | 76 | 63.3% | 120 | 100.0% |
| Salones y laboratorios | 12 | 10.1% | 33 | 27.7% | 74 | 62.2% | 119 | 100.0% |
| Otras instalaciones físicas | 18 | 15.9% | 28 | 24.8% | 67 | 59.3% | 113 | 100.0% |
| Facilidades para personas con impedimentos | 15 | 21.4% | 28 | 40.0% | 27 | 38.6% | 70 | 100.0% |
| Apoyo en la búsqueda de empleo provisto por el Centro de Desarrollo Ocupacional y Empleo del Recinto de Río Piedras | 29 | 50.9% | 11 | 19.3% | 17 | 29.8% | 57 | 100.0% |
| Efectividad de la comunicación del Recinto con sus estudiantes | 16 | 13.4% | 32 | 26.9% | 71 | 59.7% | 119 | 100.0% |
| Seguridad en el Recinto | 38 | 31.4% | 39 | 32.2% | 44 | 36.4% | 121 | 100.0% |
| Disponibilidad de equipo tecnológico para uso de estudiantes | 18 | 15.5% | 26 | 22.4% | 72 | 62.1% | 116 | 100.0% |
| Disponibilidad del asesor(a) de tesis | 11 | 10.4% | 10 | 9.4% | 85 | 80.2% | 106 | 100.0% |
| Servicios del Programa de Asistencia Económica | 9 | 11.7% | 18 | 23.4% | 50 | 64.9% | 77 | 100.0% |

Medida en que los graduandos del Recinto de Río Piedras estiman que la educación en la institución contribuyó a desarrollar diversas áreas (nivel graduado)

| | Nada/Poco | | Regular | | Mucho/Bastante | | Total | |
|---|-----------|-------|---------|-------|----------------|-------|-------|--------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Conocimiento en su área de especialidad | 1 | 0.8% | 2 | 1.7% | 118 | 97.5% | 121 | 100.0% |
| Capacidad de pensamiento reflexivo y crítico | 1 | 0.8% | 1 | 0.8% | 119 | 98.3% | 121 | 100.0% |
| Comunicación oral en español | 2 | 1.7% | 3 | 2.5% | 114 | 95.8% | 119 | 100.0% |
| Redacción en español | 1 | 0.8% | 4 | 3.4% | 113 | 95.8% | 118 | 100.0% |
| Comunicación oral en inglés | 7 | 6.3% | 27 | 24.3% | 77 | 69.4% | 111 | 100.0% |
| Redacción en inglés | 9 | 8.0% | 29 | 25.9% | 74 | 66.1% | 112 | 100.0% |
| Responsabilidad social | 5 | 4.3% | 5 | 4.3% | 107 | 91.5% | 117 | 100.0% |
| Investigación y creación | 2 | 1.7% | 4 | 3.3% | 115 | 95.0% | 121 | 100.0% |
| Razonamiento lógico matemático | 6 | 6.0% | 15 | 15.0% | 79 | 79.0% | 100 | 100.0% |
| Destrezas estadísticas | 11 | 10.1% | 11 | 10.1% | 87 | 79.8% | 109 | 100.0% |
| Destrezas tecnológicas | 4 | 3.5% | 17 | 14.9% | 93 | 81.6% | 114 | 100.0% |
| Capacidad para el estudio independiente | 4 | 3.4% | 6 | 5.0% | 109 | 91.6% | 119 | 100.0% |
| Desarrollo personal | 2 | 1.7% | 7 | 5.9% | 110 | 92.4% | 119 | 100.0% |
| Capacidad para comprender y evaluar la realidad desde una perspectiva internacional | 6 | 5.1% | 11 | 9.4% | 100 | 85.5% | 117 | 100.0% |
| Capacidad para el aprendizaje a lo largo de la vida | 1 | 0.8% | 8 | 6.6% | 112 | 92.6% | 121 | 100.0% |
| Capacidad para comprender y evaluar la realidad puertorriqueña y contribuir a su mejoramiento | 1 | 0.8% | 7 | 5.8% | 113 | 93.4% | 121 | 100.0% |
| Visión integral del conocimiento | 1 | 0.8% | 6 | 5.0% | 114 | 94.2% | 121 | 100.0% |
| Búsqueda, manejo efectivo y uso ético de la información | 2 | 1.7% | 5 | 4.2% | 112 | 94.1% | 119 | 100.0% |
| Trabajo en equipo | 2 | 1.7% | 10 | 8.4% | 107 | 89.9% | 119 | 100.0% |

**Planes de estudio para el próximo año académico – Grado
(nivel graduado)**

| | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--|------------|----------------|
| No tengo planes inmediatos para estudiar | 53 | 43.4 |
| Maestría | 4 | 3.3 |
| Certificado post maestría | 4 | 3.3 |
| Primer grado profesional (Juris Doctor, medicina, odontología, veterinaria, entre otros) | 3 | 2.5 |
| Doctorado | 17 | 13.9 |
| Certificado post doctoral | 21 | 17.2 |
| Otro | 9 | 7.4 |
| Total | 111 | 91.0 |
| No contestó | 11 | 9.0 |
| Total | 122 | 100.0 |

Participación en actividades y experiencias diversas

(nivel graduado)

| | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|---|------------|----------------|
| Programa de Intercambio | 2 | 1.6 |
| Internados en Puerto Rico | 19 | 15.6 |
| Internados fuera de Puerto Rico | 1 | .8 |
| Actividades relacionadas a la UPR fuera de Puerto Rico (viajes, conferencias, competencias u otras) | 27 | 22.1 |
| Participación en actividades de servicio comunitario | 49 | 40.2 |
| Investigación individual que trabajé para curso | 20 | 16.4 |
| Trabajo grupal como parte de un curso | 2 | 1.6 |
| Colaboración o asistente de profesor(a) en la disciplina (fuera de un curso) | 8 | 6.6 |

Nota. Se podía seleccionar más de una actividad o experiencia. Los porcentajes se calcularon por fila tomando como base 122 graduandos del nivel graduado que participaron del sondeo.