

2009

Maria Teresa Jimenez

[NOMBRAMIENTOS DOCENTES 2004-05 AL 2008-09]

Tendencias en los nombramientos docentes, separaciones (retiros, muertes, renunciaciones y traslados a otros recintos) y reclutamientos. Perfil del personal docente de enseñanza.

CONTENIDO

Tendencias en los nombramientos y contratos docentes	1
Distribución de los nombramientos docentes.....	1
Nombramientos del personal docente de enseñanza	2
Perfil de los docentes de enseñanza	5
Los docentes y la investigación	9

Tendencias en los nombramientos y contratos docentes

Distribución de los nombramientos docentes

El número de docentes con puesto regular ha disminuido en 3% los años académicos 2004-05 y 2008-09. Los puestos regulares han disminuido, mientras que los no-regulares han aumentado en 8%. La disminución en puestos regulares a tiempo completo se observa en todas las funciones docentes, excepto psicólogos.

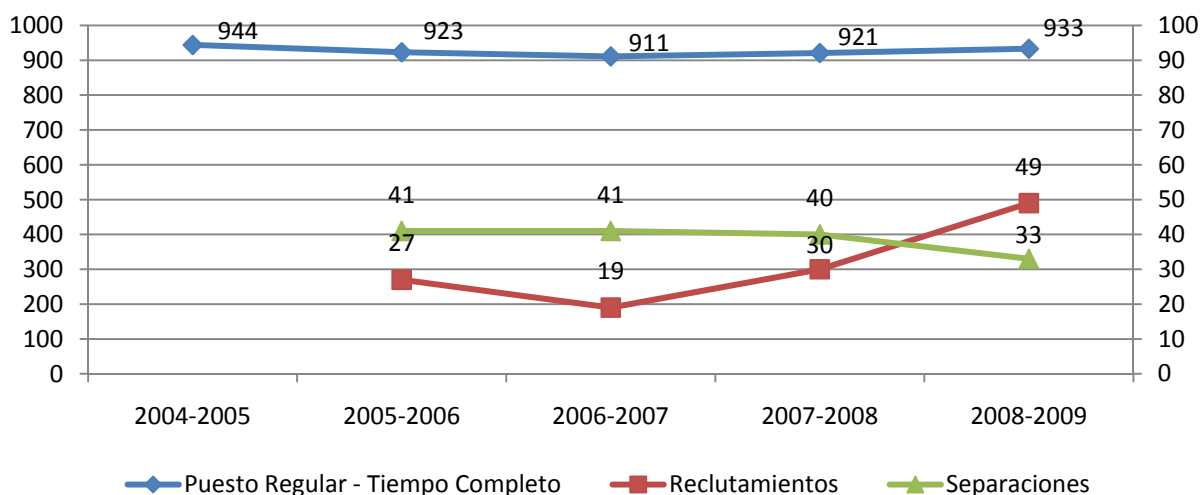
Jornada de trabajo y función docente	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		Cambio porcentual entre el 2004-05 y el 2008-09	
	Puesto Regular	Puesto No Regular	Puesto Regular	Puesto No Regular	Puesto Regular	Puesto No Regular	Puesto Regular	Puesto No Regular	Puesto Regular	Puesto No Regular	Puesto Regular	Puesto No Regular
Tiempo Completo	1074	208	1051	229	1035	214	1030	223	1040	222	-3%	7%
Enseñanza	944	168	923	180	911	174	921	186	933	182	-1%	8%
Bibliotecario	62	2	62	1	57	2	55	1	54	1	-13%	-50%
Consejero	44	14	41	13	41	6	33	9	30	12	-32%	-14%
Investigador	16	15	18	27	18	28	15	24	12	23	-25%	53%
Sicólogo	1	4	1	4	1	4	2	2	5	4	400%	0%
Trabajador Social	7	5	6	4	7		4	1	6		-14%	-100%
Tiempo Parcial	3	335	1	396		331	1	378	1	363	-67%	8%
Enseñanza	3	333	1	393		326	1	375	1	360	-67%	8%
Bibliotecario		1		1		1		1		1		0%
Consejero		1		1		4						-100%
Investigador				1				1		2		
Trabajador Social								1				
TOTAL	1077	543	1052	625	1035	545	1031	601	1041	585	-3%	8%

Tabla 1 Distribución de docentes del Recinto de Río Piedras por jornada, función docente y tipo de nombramiento del 2004-05 al 2008-09.

Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.

Nombramientos del personal docente de enseñanza

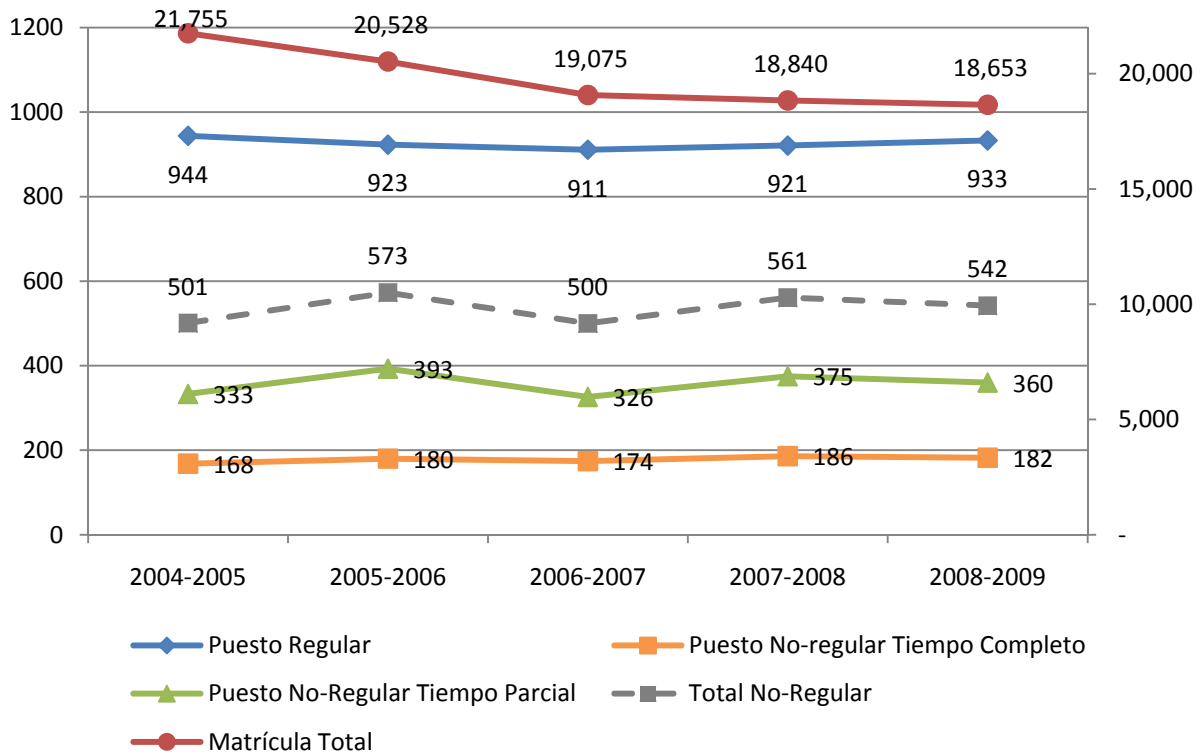
La siguiente gráfica muestra la tendencia en los nombramientos regulares (con plaza), las separaciones y los reclutamientos. En las separaciones se incluye: retiros, muertes, renunciaciones y traslado a otros recintos. Los datos sobre nombramientos fueron obtenidos del sistema SAGA, los reclutamientos del Decanato de Asuntos Académicos y las separaciones de la Oficina de Recursos Humanos. Como muestra la gráfica, en los últimos 4 años las separaciones se han mantenido bastante estables en cerca de 40 personas. Los nombramientos han variado un poco más, entre 19 y 49 personas con un promedio de 31. Cabe notar que del conteo de nombramientos regulares, se excluyen las personas que están en licencia sin sueldo o destacados. Los cambios en este renglón pueden estar influenciando también los cambios en conteos de los nombramientos docentes, más no ha sido analizado aún.



Gráfica 1 Personal docente de enseñanza a tiempo completo, separaciones y reclutamientos 2004-05 al 2008-09.

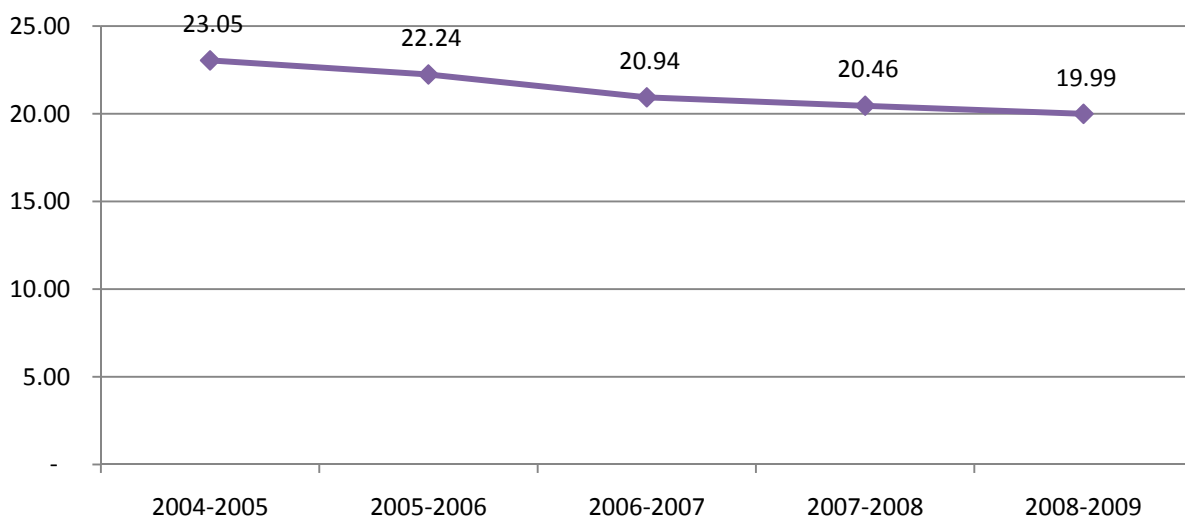
Fuente: Nombramientos regulares: Sistema SAGA agosto 2009; Reclutamientos: Resumen preparado en la OPA a base de tablas provistas por el Decanato de Asuntos Académicos; Separaciones: Resumen preparado en la OPA a base de tablas provistas por la Oficina de Recursos Humanos

La próxima gráfica compara la tendencia en los nombramientos docentes, tanto de puestos regulares como los no-regulares, con la matrícula total. Como se puede apreciar, la matrícula total ha mostrado una tendencia descendente, más acelerada inicialmente y más lenta en los últimos dos años. Mientras que la cantidad de docentes con nombramiento regular bajó a partir del 2004-05 hasta el 2006-07, cuando comenzó a aumentar nuevamente. Los nombramientos no-regulares a tiempo completo han aumentado por 14 personas al considerar los años académicos 2004-05 y el 2008-09, 3 más que la baja en docentes con nombramiento regular en el mismo periodo. Los nombramientos no-regulares a tiempo parcial oscilan en el periodo.



Gráfica 2 Comparación entre la matrícula total y los nombramientos docentes. Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.

Otra forma de comparar la matrícula total con los nombramientos docentes es a través del cómputo: “estudiantes por profesor”, el cual se calcula dividiendo la matrícula total entre la cantidad de profesores. A continuación una gráfica que muestra la tendencia en estudiantes por profesor con nombramiento regular. El número de estudiantes por profesor muestra una tendencia descendente muy similar a la tendencia en matrícula total.



Gráfica 3 Tendencia en la razón estudiantes por profesor con nombramiento regular. Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.

En la Gráfica 2 se aprecia, además, que el número de nombramientos no-regulares a tiempo completo se han mantenido estables, mientras que los nombramientos no-regulares a tiempo parcial aunque con tendencia oscilante ha tenido un aumento de 27 personas al comparar el 2004-05 con el 2008-09. Cabe notar que los nombramientos a tiempo parcial no pueden compararse uno a uno con los a tiempo completo. Un profesor a tiempo parcial cuya carga es un curso de 3 créditos tiene una tarea equivalente a una cuarta parte de la de un profesor a tarea completa. Es por esto que las instituciones llevan a cabo el análisis denominado: “equivalente a tarea completa (ETC)” o FTE por sus siglas en inglés.

La siguiente tabla muestra la tendencia en el ETC (Equivalencia a tarea completa) de los docentes de enseñanza con nombramiento no-regular. En la tabla se puede observar que en términos de carga ha habido un aumento en la carga atendida por personal con nombramiento no-regular.

Año académico	Personas con nombramientos docentes no-regulares	ETC de los nombramientos docentes no-regulares
2004-05	501	262.0
2005-06	573	268.5
2006-07	500	313.8
2007-08	561	335.7

Tabla 2 Comparación entre la cantidad de docentes con nombramiento no-regular (tiempo completo y parcial) y su ETC.

Fuente: nombramientos no-regulares: Sistema SAGA agosto 2009; ETC: Resumen preparado en la OPA a base de tablas provistas por la Oficina de Presupuesto.

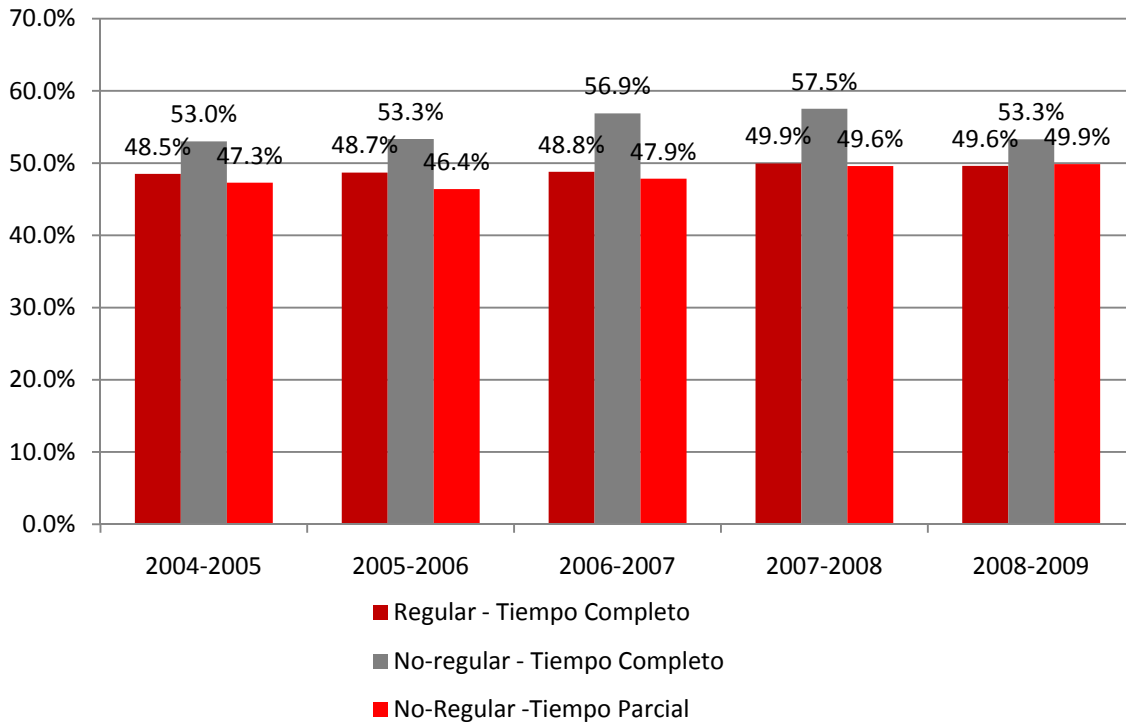
Perfil de los docentes de enseñanza

La proporción de mujeres entre los docentes de enseñanza está cerca del 50%. Para los docentes no- regulares a tiempo completo es un poco mayor.

Nombramiento - Jornada	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009
Regular - Tiempo Completo	48.5%	48.7%	48.8%	49.9%	49.6%
No-regular - Tiempo Completo	53.0%	53.3%	56.9%	57.5%	53.3%
No-Regular -Tiempo Parcial	47.3%	46.4%	47.9%	49.6%	49.9%

Tabla 3 Por ciento de mujeres docentes de enseñanza por tipo de nombramiento y jornada 2004-05 al 2008-09.

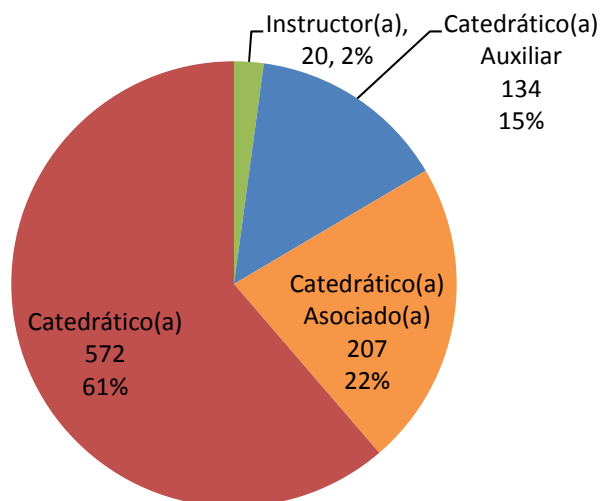
Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.



Gráfica 4 Por ciento de mujeres docentes de enseñanza por tipo de nombramiento y jornada de trabajo.

Fuente: Sistema SAGA: agosto 2009.

La siguiente gráfica muestra la distribución del personal docente de enseñanza del 2008-09 con nombramiento regular por rango académico. En el 2008-09 el 61% de los docentes de enseñanza ostenta el rango de catedrático, el 22% el de catedrático asociado y el 15% el de catedrático auxiliar.



Gráfica 5 Distribución del personal docente de enseñanza con nombramiento regular por rango académico año 2008-09 .

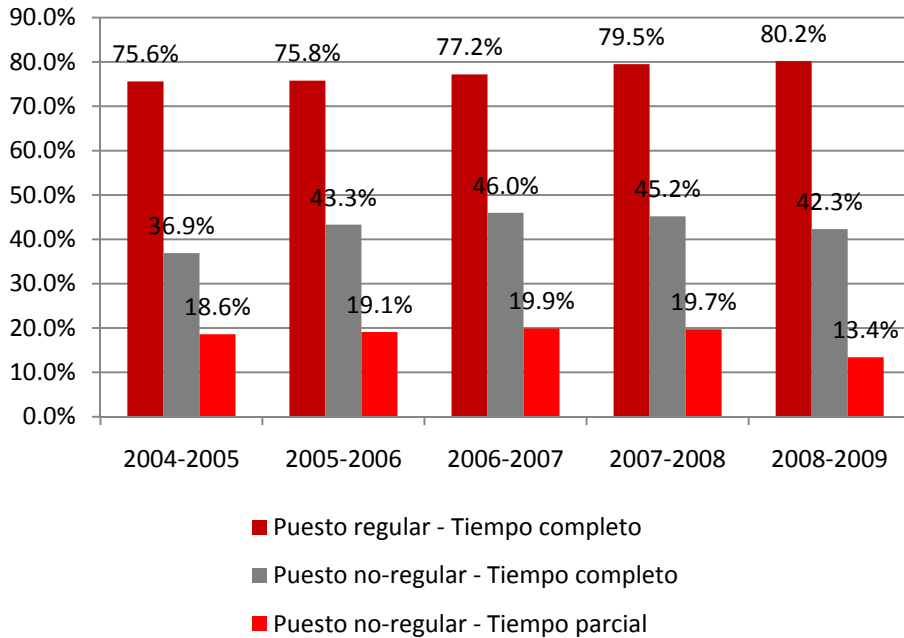
Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.

En el año académico 1997-98, la Junta Administrativa de Recinto emitió la Certificación 110, la cual exige el grado terminal, típicamente un doctorado, en los nombramientos nuevos. Posteriormente, en el 2006-07, la Junta de Síndicos enmendó el Reglamento General con el mismo propósito. La siguiente tabla y gráficas muestran la proporción de docentes de enseñanza que tienen un grado doctoral. En el periodo del 2004-05 al 2008-09, la proporción de docentes de enseñanza con nombramiento regular a tiempo completo que cuentan con un grado doctoral aumentó de 75.6% a 80.2%.

Nombramiento - Jornada	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Puesto regular - Tiempo completo	75.6%	75.8%	77.2%	79.5%	80.2%
Puesto no-regular - Tiempo completo	36.9%	43.3%	46.0%	45.2%	42.3%
Puesto no-regular - Tiempo parcial	18.6%	19.1%	19.9%	19.7%	13.4%

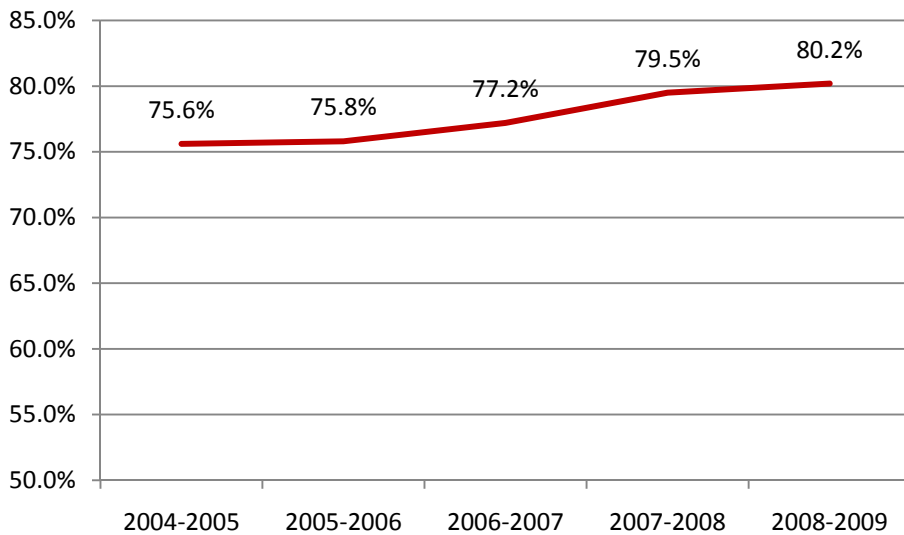
Tabla 4 Por ciento de docentes con grado doctoral por tipo de nombramiento y jornada de trabajo.

Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.



Gráfica 6 Por ciento de docentes de enseñanza que tienen un grado doctoral por tipo de nombramiento y jornada de trabajo.

Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.



Gráfica 7 Por ciento de docentes de enseñanza con nombramiento regular a tiempo completo que tienen un grado doctoral.

Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.

País	Institución	N
Estados Unidos		443
	<i>New York University</i>	37
	<i>University of California System</i>	26
	<i>Harvard University</i>	22
	<i>University of Massachusetts System</i>	21
	<i>Columbia University</i>	18
	<i>Rutgers University</i>	17
	<i>State University of New York System</i>	15
	<i>University of Wisconsin System</i>	15
	<i>Cornell University</i>	13
	<i>Florida State University</i>	11
	<i>Princeton University</i>	9
	<i>Temple University</i>	9
	<i>University of Michigan System</i>	9
	<i>University of Texas System</i>	9
	<i>City University of New York System</i>	8
	<i>Fordham University</i>	7
	<i>Massachusetts Institute of Technology</i>	7
	<i>University of Illinois System</i>	6
	<i>University of Iowa</i>	6
	<i>University of Maryland System</i>	6
	<i>Yale University</i>	6
	<i>Otras Univ. de EEUUA entre las cuales se encuentran: Texas A&M University System(5), University of North Carolina System(5), University of Pennsylvania(5), Indiana University System(4), Pennsylvania State University System(4), Washington University -Saint Louis(4), Brown University(3), Johns Hopkins University(3), Michigan State University(3), Rensselaer Polytechnic Institute(3), University of Chicago(3), New School University(3), Northwestern University(2), Purdue University System(2), Stanford University(2), University of Arizona(2), University of Oregon(2), Boston College(1), California Institute of Technology(1), Carnegie Mellon University(1), Rice University(1)</i>	166
Puerto Rico		155
	<i>Universidad de Puerto Rico</i>	128
	<i>Otras universidades de PR</i>	27
España	<i>Entre ellas: Universidad Complutense de Madrid(13)</i>	35
México	<i>Entre ellas: UNAM (20), El Colegio de México(3)</i>	25
Francia	<i>Entre ellas: Université de Paris [Sorbonne](18)</i>	22
Reino Unido		12
Alemania		9
Canada		7
Otros países: Australia, Rumanía, Venezuela, Rusia, Bélgica, Brasil, Chile, República Dominicana, India, Jamaica, Holanda y Perú		18
N/D		6
TOTAL		732

Tabla 5 Distribución de docentes con nombramiento regular con doctorado por país e institución.

Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.

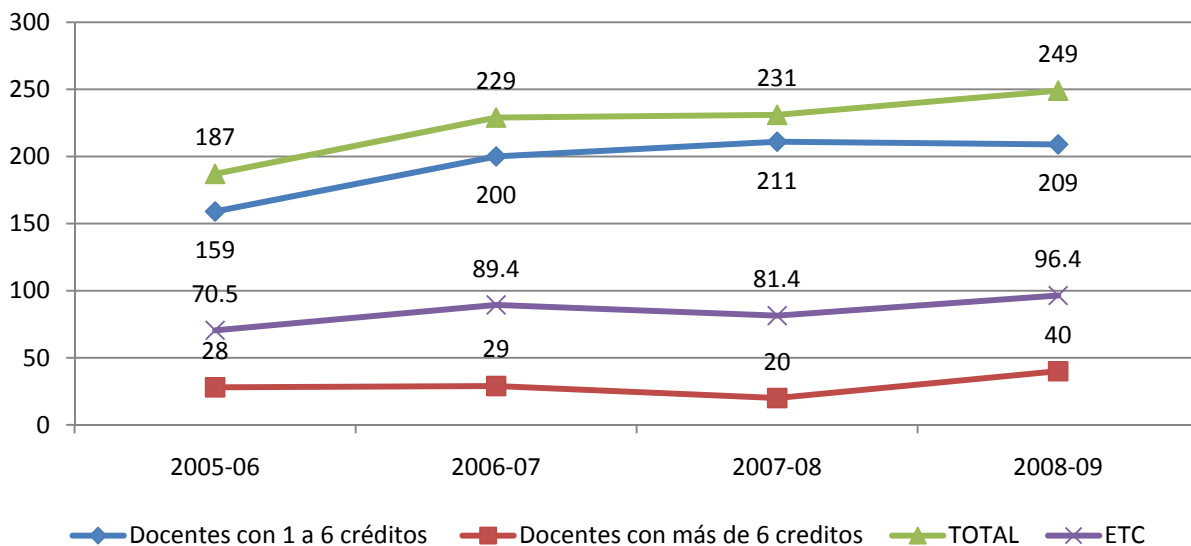
Los docentes y la investigación

La siguientes tabla y gráfica muestra la cantidad de docentes de enseñanza con nombramiento regular que tuvieron sustituciones de tarea para investigar. Como puede apreciarse en la tabla y la gráfica, ha habido un aumento en la cantidad de docentes de enseñanza con sustitución de tarea para investigar, resultando en un aumento de 53 docentes más con sustitución de tarea para investigación. Se advierte además un pequeño aumento en la cantidad de docentes que tienen más de 6 créditos para investigación.

	Docentes con 1 a 6 créditos	Docentes con más de 6 créditos	TOTAL de docentes con sustitución	ETC de las sustituciones de tarea
2005-06	159	28	187	70.5
2006-07	200	29	229	89.4
2007-08	211	20	231	81.4
2008-09	209	40	249	96.4

Tabla 6 Docentes de enseñanza con nombramiento regular con sustitución de tarea para investigación y ETC de las sustituciones de tarea.

Fuente SAGA agosto 2009.



Gráfica 8 Docentes de enseñanza con sustitución de tarea para investigación.

Fuente: Sistema SAGA agosto 2009.