

Informe

**Resultados del Cuestionario Razones para Radicar Baja Parcial  
Primer semestre 2007-08 y Primer semestre 2008-09  
Cursos del Nivel de Bachillerato**

Por José M. Colón de la Matta

mayo de 2009

## Introducción y trasfondo

El asunto de las bajas parciales ha sido uno que ha preocupado a la gerencia del Recinto de Río Piedras por varios años. Se han hecho varios estudios cuyo propósito primordial ha girado en torno a contestar las preguntas que se enumeran a continuación.

1. ¿Cuál ha sido la tendencia de las bajas parciales en el Recinto y en los diferentes niveles: sub graduado, maestría y doctoral?
2. ¿Cuál ha sido la tendencia de las bajas parciales por facultad, escuela o programa?
3. ¿Cuál ha sido la tendencia de las bajas parciales de los estudiantes de nuevo ingreso?
4. ¿Cuál ha sido la tendencia de las calificaciones en la matrícula total en el Recinto y entre los estudiantes de nuevo ingreso?
5. ¿Cuál ha sido la tendencia de fracasos de los estudiantes del Recinto, así como la de los estudiantes de nuevo ingreso?
6. ¿A qué facultad/escuela pertenecen los estudiantes que radican bajas parciales?  
¿en qué proporción estos radican baja parcial?

Los resultados y contestación a esas preguntas se detallan en el informe ANÁLISIS DE LA TENDENCIA DE BAJAS PARCIALES NIVEL SUBGRADUADO, Años Académicos 1993-94 al 2002-2003 y los hallazgos más importantes del informe se incluyen a continuación.

### A. Bajas parciales al nivel de Recinto de Río Piedras

1. El número de bajas parciales en el Recinto aumentó en el año 1995-96. En términos proporcionales, la tasa aumentó de aproximadamente 5% antes del 1995-1996 a 9.5% en el 1995-96.
2. El número de bajas parciales aumentó de 6,416 en el 1994-95 a 13,248 en el 1995-96. A partir de ese año el número de bajas parciales se ha mantenido entre las 13,200 y 14,000 anualmente.
3. En términos absolutos, el aumento en el nivel de bajas fue de 106%, un poco más del doble con respecto al 1993-1994.
4. En los años subsiguientes se ha mantenido estable en alrededor de 9%.

## B. Tendencias en otras calificaciones

1. La tasa de calificaciones de A y B se ha mantenido en alrededor de 62% en los 10 años estudiados.
2. La tasa de la calificación de C disminuyó de 16.8% a 15.9% de 1994-95 al 1995-96 y ha continuado en descenso a 13.7% en 2002-2003.
3. La calificación de D ha disminuido poco, de 4.2% en 1994-95 a 3.8% en 1995-96 a 3.2% en el 2002-03.
4. La calificación de la F y F\* ha disminuido, de 6.9% en el 1994-95 a 4.9% en el 1995-96.

## C. Tasas de baja parcial por facultad del curso

1. Los cursos de las facultades de Ciencias Naturales, Administración de Empresas y Humanidades poseen las tasas de baja parcial más altas del Recinto.
2. En la Facultad de Ciencias Naturales la tasa de baja parcial aumentó de 7.6% en el 1993-94 a 17.4% en el 1995-96, de ese año en adelante se mantuvo entre los 15% y 16%.
3. La tasa de baja de los estudiantes clasificados en la Facultad de Ciencias Naturales es una de las más pequeñas del Recinto - 6.9% para el periodo de 10 años estudiados.

## D. Estudiantes de Nuevo Ingreso

1. La tasa de baja parcial de los estudiantes de nuevo ingreso aumentó de 2.8% en el 1993-94 a 8.4% en el 1995-96 y desde ese año en adelante fluctuó entre 6.8% a 7.8%, manteniéndose aproximadamente 1 punto porcentual por debajo de la tasa de baja del Recinto.

## E. Fracasos

1. La tasa de fracaso<sup>1</sup> aumentó por encima de la calificación de C a partir del año 1995-96 y desde entonces se ha mantenido en un nivel más alto que la C.
2. Inicialmente la brecha entre la tasa de fracasos y la de calificación de C fue de 2.4 puntos porcentuales a favor de la tasa de fracaso.
3. La brecha ha mantenido un patrón de aumento y en el año 2002-03 fue de 3.5 puntos porcentuales.

---

<sup>1</sup> Se consideró fracaso las calificaciones D, F, F\* y W.

4. En las facultades de Administración de Empresas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Educación, la tasa de fracaso estuvo por encima de la tasa de la calificación de C en un patrón similar a la del Recinto.
5. En el caso de la Escuela de Arquitectura, la tendencia entre la tasa de fracaso y la calificación de C ha mostrado algún grado de volatilidad de año en año.
6. En la Facultad de Estudios Generales, la tasa de fracaso ha estado por debajo de la tasa de la C, pero a medida que han transcurrido los años la brecha entre ambas tasas ha disminuido y en año 2002-03 fue de .6 puntos porcentuales a favor de la C.
7. La tendencia en el caso de los estudiantes de nuevo ingreso, es casi igual a la de la Facultad de Estudios Generales, como sería de esperarse ya que esos estudiantes toman la mayoría de los cursos en esa facultad cuando ingresan al Recinto.

#### F. Tasas de bajas por facultad del estudiante

1. Los estudiantes clasificados en la Facultad de Ciencias Naturales radican baja parcial de los cursos de su facultad en una proporción más baja que los estudiantes de otras facultades que toman cursos en ella.
2. Los estudiantes de la Facultad de Educación representaron el 27.8% del total de bajas en la Facultad de Ciencias Naturales y el 22.6% de las bajas de la Facultad de Humanidades.
3. Los estudiantes de otras facultades y que toman curso en la Facultad de Ciencias Naturales radicaron bajas parciales en proporciones que fluctuaron entre 29.5% y 18.5%.

En el año académico 2003-04, se elaboró un informe cuyo propósito principal fue conocer las razones principales que tienen los estudiantes para radicar baja parcial. Para esos propósitos se diseñó y administró un cuestionario que incluye una lista de posibles razones que los estudiantes tenían para radicar baja parcial. El cuestionario se administró a los estudiantes que radicaron baja parcial a partir de la primera semana del mes de noviembre de 2003 hasta el último día para radicar dicha baja el 4 de diciembre de 2003.

Los hallazgos más sobresalientes de ese informe son los siguientes.

## A. Tasas de Bajas

- ✓ La tasa de baja de los estudiantes sub graduados de ese primer semestre es mayor que la observada durante años anteriores. En el primer semestre del año académico 2003-04, la tasa de baja de los estudiantes sub graduados fue de 11.7% y en el año 2002-03 fue de 9.1%.
- ✓ La tasa de baja más alta en el nivel sub graduado ocurre en los cursos de la Facultad de Ciencias Naturales, que es la más alta del Recinto y parece indicar que la misma va en aumento. En el año 2002-03, la tasa de baja en los cursos de la Facultad de Ciencias Naturales fue 15.2% y en el primer semestre del año 2003-04 fue de 20.3%.
- ✓ Las disciplinas de química, matemática y biología en nivel sub graduado tienen las tasas de baja parcial más alta en el Recinto. Las tasas de bajas en esos cursos fueron: 19.2%, 28.0% y 16.5%, respectivamente.
- ✓ Las bajas parciales en los cursos de química, matemática y biología representan el 20% del total de bajas parciales radicadas en los cursos del nivel sub graduado durante el primer semestre del año 2003-04.
- ✓ La tasa de baja parcial de los estudiantes graduados fue de 5.0%.
- ✓ Entre los estudiantes graduados, la tasa más alta ocurrió en los cursos de las facultades de Administración de Empresas y Humanidades, con 12.6% y 12.0%, respectivamente.

## B. Preguntas del Cuestionario

- ✓ Más de dos terceras partes de los estudiantes que radicaron bajas trabajan y 26.7% de los que trabajan lo hacen a tiempo completo.
- ✓ El 36.4% de los estudiantes indicó que asistía a clase con frecuencia.
- ✓ Sesenta y ocho por ciento indicó que se habían hecho de 1 a 4 evaluaciones antes de realizar la baja parcial y 70.7% indicó que la cantidad de 1 a 4 trabajos habían sido calificados por el profesor o la profesora.
- ✓ Con respecto a la calificación en el curso, 38.1% indicó que no sabía la calificación que llevaba en el curso y 34.6% indicó que la calificación que llevaba en el curso era D o F.
- ✓ Sesenta y ocho por ciento indicó que no le consultó a nadie antes de radicar la baja parcial.
- ✓ La razón más importante para radicar baja parcial fue la falta de tiempo para dedicarle al curso. Aunque en términos del peso asignado a las razones para

radicar la baja parcial, los estudiantes le asignaron mayor peso a la calificación que llevaba en el curso.

En el segundo semestre del año académico 2007-08, hubo un cambio en la política del Recinto en torno a la fecha para radicar baja parcial y a tenor con la nueva política se instruyó a que todo profesor que ofreciera curso en el nivel de bachillerato debía evaluar a todos los estudiantes entre la octava y novena semana del semestre académico. La evaluación será una de carácter preliminar y se entregará a la Oficina del Registrador mediante la forma que se utiliza para informar las calificaciones al final de cada sección académica. Todos los profesores deberán cumplir con la directriz esbozada en la Certificación Número 33 del Senado Académico, serie 2007-08 y entregar las evaluaciones entre la octava y novena semana del semestre académico. Sobre el impacto de esa política se han hecho varios informes, los cuales están bajo la consideración de la gerencia universitaria. Entre ellos se evalúa el posible impacto de esa política en el desempeño académico de los estudiantes, incluyendo la decisión de radicar baja parcial de los cursos. Con esa preocupación, la Oficina de Planificación Académica del Recinto ha administrado el cuestionario de razones de baja parcial, con algunas variantes con respecto a la versión que se administró en el año 2003, durante el primer semestre de año académico 2007-08 y durante el primer semestre del año académico 2008-09. Cabe señalar que cuando se administró el cuestionario el primer semestre del año académico 2007-08, aún no se había implantado la política de la evaluación preliminar a mediados de semestre.

El cuestionario se administró a los estudiantes que radicaron baja parcial entre los meses de noviembre a diciembre de 2007 y los estudiantes que radicaron baja parcial antes de la fecha de radicación de baja parcial durante el primer semestre de 2008.

En ese semestre se cambió la política de radicación de baja parcial a la 11va semana de clase; o dicho de otra forma, dos semanas después de la evaluación parcial según esbozada en le Certificación del Senado Académico, serie 2007-08.

#### Propósito de este informe y fuente de datos

En este informe se hace un análisis de las razones para radicar baja parcial según señaladas por los estudiantes. La fuente principal de información es el cuestionario de razones de baja parcial administrado los primeros semestres de los años académicos 2007-08 y 2008-09. Como el interés principal es conocer las razones para radicar baja parcial, sólo se utilizaron los resultados obtenidos para los cursos del nivel de bachillerato.<sup>2</sup>

#### Tendencia de bajas parciales en los dos semestres bajo estudio

En las tablas 1 y 2 se presentan las distribuciones de calificaciones para los dos semestres bajo estudio. Obsérvese que durante el primer semestre del año académico 2007-08, hubo un total de bajas parciales de 5,858 que representaron el 8.1% de las calificaciones finales. Obsérvese, además, que la tasa mayor correspondió a la Facultad de Ciencias Naturales, seguida por la Facultad de Administración de Empresas. Durante el primer semestre del año 2008-09, la tasa de baja parcial disminuyó a 5.5%. Una disminución de 2.6% con respecto al semestre equivalente en el año anterior. Se observa, también, que en la Facultad de Ciencias Naturales la disminución fue de 5.7 puntos porcentuales y en la Facultad de Administración de Empresas fue de 3.9.

---

<sup>2</sup> La mayor parte de las observaciones correspondían a cursos del nivel de bachillerato.

Tabla 1

Distribución de las calificaciones finales en los cursos del nivel sub graduado - Primer semestre 2007-08

Calificación final	Facultad del curso										Total	
	AA	AE	AQ	CN	CP	CS	EC	ED	EG	HU	%	N
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
No disponible	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.1	41
A	74.3	31.6	39.1	26.4	56.4	44.7	58.8	62.0	27.7	42.5	37.2	26,921
AU	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	27
B	12.2	29.0	33.2	20.8	27.8	25.1	8.1	19.1	26.9	26.1	25.1	18,187
C	0.0	16.0	15.2	16.0	5.3	9.5	0.3	5.2	14.8	10.4	12.4	8,973
D	0.0	3.9	4.5	5.2	0.9	2.0	0.0	0.8	3.1	2.2	2.9	2,121
F	0.0	3.2	1.6	5.8	0.5	2.5	0.2	1.4	3.1	1.9	2.9	2,117
F*	0.0	1.8	1.1	1.9	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.7	2.0	1,482
IA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2
IB	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.1	0.2	0.3	0.0	0.1	0.1	61
IC	0.0	0.1	0.3	0.1	0.4	0.4	0.2	0.6	0.1	0.4	0.3	185
ID	0.0	0.1	0.3	0.1	0.0	0.3	0.0	0.6	0.3	0.3	0.2	179
IF	0.0	0.6	0.6	0.3	0.1	1.1	0.5	0.7	0.5	0.8	0.6	448
INP	2.7	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	21
NG	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5
NP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	32
NP*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	8
P	8.1	0.7	0.3	8.5	1.5	1.0	18.9	1.0	13.8	0.4	5.7	4,134
Baja parcial	1.4	10.5	2.5	13.4	4.6	8.4	4.8	4.2	5.3	9.2	8.1	5,858
Baja total	0.0	2.4	1.0	1.5	1.3	2.7	1.8	1.9	2.3	2.6	2.2	1,606
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	72,408
N	74	8,867	1,016	10,532	1,642	9,455	607	6,627	20,361	13,227	72,408	



Tabla 2

Distribución de las calificaciones finales en los cursos del nivel sub graduado - Primer semestre 2008-09

Calificación final	Facultad del curso										Total	
	AA	AE	AQ	CN	CP	CS	EC	ED	EG	HU		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	N
No disponible	2.82	0.79	0.00	2.09	1.00	1.69	0.00	0.56	0.39	0.73	1.0	662
A	88.73	31.58	41.69	25.81	52.60	42.91	55.79	60.38	32.26	42.59	38.3	25,917
AU	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.19	0.01	0.03	0.0	18
B	4.23	29.98	32.07	22.32	27.52	23.78	8.01	19.96	30.34	24.35	25.7	17,390
C	0.00	15.80	12.63	17.05	6.58	10.19	0.59	5.53	16.32	10.81	12.9	8,738
D	0.00	4.82	2.33	6.92	0.69	2.27	0.45	0.97	4.12	2.54	3.6	2,441
F	0.00	4.17	1.94	9.45	1.50	3.91	0.30	1.32	4.63	2.81	4.4	2,945
F*	0.00	2.56	0.58	2.52	1.82	2.80	2.08	2.19	3.04	3.54	2.8	1,898
IA	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.03	0.00	0.00	0.01	0.00	0.0	5
IB	0.00	0.05	0.49	0.04	0.31	0.42	0.00	0.56	0.10	0.25	0.2	145
IC	0.00	0.19	2.04	0.17	0.88	1.00	1.04	1.14	0.57	0.80	0.7	443
ID	0.00	0.18	0.87	0.16	0.44	0.63	0.15	0.87	0.44	0.64	0.5	320
IF	0.00	1.11	0.58	0.82	1.32	2.23	0.15	1.23	1.18	1.66	1.4	916
INP	1.41	0.09	0.00	0.05	0.00	0.00	2.08	0.03	0.04	0.04	0.1	41
IP	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	1
NP	0.00	0.01	0.00	0.11	0.06	0.00	3.56	0.02	0.00	0.01	0.1	39
NP*	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.02	0.00	0.00	0.0	2
P	0.00	0.58	0.00	3.05	1.00	0.46	21.66	0.69	0.00	0.33	1.0	656
Baja parcial	2.82	6.60	3.30	7.72	2.51	5.72	2.37	2.63	4.39	6.18	5.5	3,717
Baja total	0.00	1.46	1.46	1.69	1.76	1.95	1.78	1.69	2.16	2.69	2.0	1,352
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	67,646
N	71	9,255	1,029	10,064	1,595	9,952	674	6,202	15,432	13,372	67,646	

En las tablas 3 y 4 se presentan las distribuciones de bajas parciales en los cursos del nivel de bachillerato, en comparación con la facultad de clasificación del estudiante. En estas tablas se puede verificar de dónde es el estudiante que radica baja parcial en la facultad o escuela. Las tablas demuestran que la mayoría de los estudiantes radican baja parcial de cursos de la facultad en que están clasificados.

Durante el primer semestre de 2007-08, el 47.1% de las bajas parciales de los cursos de la Facultad de Ciencias Naturales fueron radicadas por estudiantes de otras facultades. La mayor parte fue por estudiantes de la Facultad de Educación. Esos estudiantes radicaron el 25.3% de las bajas en la Facultad de Ciencias Naturales. En el primer semestre de 2008-09, el 22.7% de las bajas de la Facultad de Ciencias Naturales fueron radicadas por estudiantes de la Facultad de Educación.

En el caso de las bajas de cursos de la Facultad de Humanidades, en el primer semestre 2007-08, el 21.3% fueron radicadas por estudiantes de la Facultad de Educación. En el primer semestre del año 2008-09, la proporción de estudiantes de la Facultad de Educación que radicó baja de los cursos que se ofrecen en la Facultad de Humanidades fue 18.7%.

En la Facultad de Estudios Generales, los estudiantes de la Facultad de Educación radicaron baja parcial con mayor frecuencia que el resto de los estudiantes. En el primer semestre de 2007-08, el 25.9% de las bajas en cursos que ofrece la Facultad de Estudios Generales fueron radicadas por estudiantes de la Facultad de Educación. En el primer semestre del año 2008-09, la proporción fue aún mayor, ese semestre el 27.9% de las bajas de los cursos de la Facultad de Estudios Generales fueron generadas por estudiantes de la Facultad de Educación.

Con respecto a las bajas de los cursos de la Facultad de Estudios Generales cabe señalar, además, que más de 2/5 partes se radican por estudiantes de las facultades de Educación y Ciencias Sociales. En el primer semestre de 2007-08, el 20.3% de las bajas de la Facultad de Estudios Generales fueron radicadas por estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. En el primer semestre del año 2008-09, la proporción fue 21.8%. Esas cifras añadidas a las bajas radicadas por los estudiantes de la Facultad de Educación en cursos de la Facultad Estudios Generales representan más del 45% de las bajas en los cursos de esa facultad en el primer semestre de los dos años estudiados. De igual forma, las bajas

de los estudiantes de las facultades de Ciencias Sociales y Educación representaron el 39% del total de bajas parciales radicadas en ambos semestres.

Tabla 3

Distribución de bajas parciales por Facultad que ofrece el curso en comparación con la facultad del estudiante - Cursos del nivel de bachillerato - Primer semestre 2007-08

Facultad del estudiante	Facultad del curso										Total	
	AA	AE	AQ	CN	CP	CS	EC	ED	EG	HU	%	N
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	N
AE	0.0	81.2	0.0	2.3	1.3	7.4	10.3	1.1	10.7	1.0	16.8	982
AQ	100.0	0.1	96.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.9	0.8	45
CB	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	1
CN	0.0	1.0	0.0	52.9	1.3	4.6	10.3	3.6	7.0	5.5	16.2	951
CP	0.0	1.1	0.0	0.8	82.7	0.8	6.9	1.1	1.6	2.9	2.5	146
CS	0.0	3.4	0.0	6.8	0.0	76.2	17.2	5.7	20.3	9.8	18.7	1,097
DE	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
EC	0.0	1.2	0.0	1.0	0.0	0.3	6.9	1.1	2.2	0.7	1.1	64
ED	0.0	4.2	0.0	25.3	1.3	3.5	20.7	82.1	25.9	21.3	20.5	1,203
EG	0.0	5.7	0.0	4.6	4.0	3.5	10.3	2.9	16.7	5.4	6.9	407
EN	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.2	10
HU	0.0	1.4	4.0	3.4	9.3	3.0	10.3	1.8	13.1	51.8	15.0	876
IN	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.4	23
PL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	1
PM	0.0	0.8	0.0	1.1	0.0	0.6	6.9	0.7	0.8	0.7	0.8	49
PS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	5,858
N	1	931	25	1,413	75	798	29	280	1,083	1,223	5,858	

Tabla 4

Distribución de bajas parciales por Facultad que ofrece el curso en comparación con la facultad del estudiante - Cursos del nivel de bachillerato - Primer semestre 2008-09

Facultad del estudiante	Facultad del curso										Total	
	AA	AE	AQ	CN	CP	CS	EC	ED	EG	HU	%	N
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	N
AE	0.0	87.9	2.9	2.2	0.0	7.9	0.0	2.5	9.9	2.9	18.7	695
AQ	0.0	0.0	73.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.1	1.0	36
CN	50.0	1.0	2.9	53.3	0.0	4.4	25.0	1.8	8.0	5.6	14.9	554
CP	0.0	0.5	5.9	1.5	87.5	1.1	0.0	1.2	4.0	5.8	3.6	135
CS	0.0	2.8	8.8	6.6	2.5	73.6	43.8	7.4	21.8	11.5	20.3	753
DE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	2
EC	0.0	0.2	0.0	0.4	0.0	0.2	6.3	0.0	1.6	0.4	0.5	20
ED	0.0	4.3	0.0	22.7	0.0	4.9	18.8	74.8	27.9	18.7	18.8	699
EG	0.0	1.6	2.9	2.3	0.0	2.3	6.3	2.5	7.4	2.4	3.1	117
EN	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.3	10
HU	50.0	1.1	2.9	6.0	10.0	4.6	0.0	9.2	12.8	51.6	16.5	615
IN	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.1	1.3	47
PL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.1	0.1	2
PM	0.0	0.7	0.0	1.5	0.0	0.9	0.0	0.0	0.7	0.6	0.8	31
PS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	3,717
N	2	611	34	777	40	569	16	163	678	827	3,717	

#### Razones para radicar baja parcial

El propósito primordial del cuestionario es conocer las razones que tuvo el estudiante para radicar baja parcial, sin embargo, al instrumento se le han añadido preguntas sobre otros aspectos que pueden o podrían incidir sobre la decisión de radicar baja parcial. El análisis de algunas de esas variables no se presentará en este informe por entender que podría desviar al lector del propósito del mismo.

#### *Fuente de Datos*

La fuente de datos principal de esta parte son los resultados del Cuestionario sobre Bajas Parciales administrado los dos primeros semestres de los años académicos 2007-08 y 2008-09. En el archivo se identificaron todas las observaciones correspondientes a cursos de los diferentes niveles graduados que se ofrecen en el Recinto y fueron eliminadas. Se eliminó aproximadamente el 10% de las observaciones de ambos cuestionarios por ser estas de cursos de los niveles graduados.

En la Tabla 5 a continuación se presenta la distribución de las bajas parciales por facultad del curso en comparación con la muestra (cantidad de observaciones disponibles a través del cuestionario). La cantidad de observaciones representan alrededor del 37.7% de las bajas parciales radicadas en los dos semestres estudiados.

Tabla 5

Distribución de bajas parciales de cursos del nivel sub graduado por la Facultad o Escuela que ofrece el curso - Población y Muestra

Facultad del curso	2007-08				2008-09			
	Población		Muestra		Población		Muestra	
	N	%	n	%	N	%	n	%
AA	1	0.0	1	0.0	2	0.1	1	0.1
AE	931	15.9	227	10.4	611	16.4	411	29.2
AQ	25	0.4	9	0.4	34	0.9	17	1.2
CN	1,413	24.1	747	34.1	777	20.9	311	22.1
CP	75	1.3	33	1.5	40	1.1	18	1.3
CS	798	13.6	398	18.2	569	15.3	284	20.2
EC	29	0.5	11	0.5	16	0.4	4	0.3
ED	280	4.8	102	4.7	163	4.4	9	0.6
EG	1,083	18.5	368	16.8	678	18.2	138	9.8
HU	1,223	20.9	289	13.2	827	22.2	194	13.8
N.D.			7	0.3			22	1.6
Total	5,858	100.0	2,192	100.0	3,717	100.0	1,409	100.0

### Análisis

En la Tabla 6 se presentan las razones de los estudiantes para radicar baja parcial. De la tabla se desprende que los estudiantes no señalaron una razón contundente para la radicación de baja parcial. En la escala del 0 al 5, la media promedio para ambos semestres fue 1.3. Ese cómputo refleja que el peso que le asigna el estudiante a esas alternativas es casi irrelevante. Ese resultado se verifica cuando se observan altas proporciones de estudiantes que seleccionaron el 0 en la escala de 0 al 5. El cero significa que la alternativa no influyó nada en la decisión de radicar baja parcial. Las únicas excepciones son en las alternativas *Falta de tiempo para dedicarle al curso* y *Dificultad con el manejo del tiempo*. En esas dos alternativas dos terceras partes de los estudiantes indicaron que éstas influyeron en su decisión, sin embargo, el peso relativo promedio que le asignaron a ambas alternativas fue 2 o menos.

Tabla 6

Razón para radicar baja parcial - Escala 0 = no influyó; 5 = influyó mucho

Razón	Primer semestre 2007-08				Primer semestre 2008-09			
	n	No influyó	%	Media	n	No influyó	%	Media
Problemas de salud	2,093	1,252	59.8	1.3	1,345	958	71.2	0.9
Responsabilidades familiares	2,085	962	46.1	1.7	1,347	721	53.5	1.4
Problemas económicos	2,080	1,351	65.0	1.1	1,336	956	71.6	0.9
Problemas personales, no económicos	2,090	828	39.6	2.0	1,346	627	46.6	1.8
Conflictos con el empleo	2,081	1,379	66.3	1.1	1,342	977	72.8	0.9
Problemas de transportación	2,074	1,588	76.6	0.7	1,328	1,062	80.0	0.6
Hábitos de estudio inadecuados	2,078	902	43.4	1.5	1,337	652	48.8	1.4
Dificultad con el manejo del tiempo	2,081	672	32.3	2.0	1,348	494	36.6	1.9
Falta de tiempo para dedicarle al curso	2,081	684	32.9	2.1	1,347	477	35.4	2.0
Falta de interés por el curso	2,084	1,090	52.3	1.3	1,350	668	49.5	1.5
Falta de destrezas o competencias necesarias para el curso	2,067	1,300	62.9	0.9	1,343	819	61.0	1.0
Necesitaba apoyo adicional (tutoría, mentoría)	2,078	1,128	54.3	1.4	1,345	747	55.5	1.3
No tenía materiales o equipo requeridos para el curso	2,070	1,783	86.1	0.3	1,342	1,174	87.5	0.3
Insatisfacción con el contenido del curso	2,078	1,132	54.5	1.4	1,348	712	52.8	1.5
Exigencias del curso	2,068	1,119	54.1	1.4	1,343	731	54.4	1.3
Carga académica excesiva	2,070	932	45.0	1.7	1,344	636	47.3	1.6
Cambio de facultad o concentración	2,074	1,769	85.3	0.5	1,344	1,141	84.9	0.5
Horario del curso	2,070	1,374	66.4	1.1	1,341	885	66.0	1.1
Insatisfacción con el/la profesor(a)	2,086	920	44.1	2.0	1,353	601	44.4	2.1
Insatisfacción con las estrategias de enseñanza	2,088	878	42.0	2.0	1,347	565	41.9	2.1
Insatisfacción con las estrategias de evaluación	2,080	1,002	48.2	1.7	1,340	714	53.3	1.6
Insatisfacción con la calificación	2,072	990	47.8	1.9	1,326	664	50.1	1.8
No contaba con evaluaciones por parte del/la profesor(a)	2,059	1,628	79.1	0.6	1,335	1,095	82.0	0.5
No entiendo al, o la, profesor(a)	2,083	1,072	51.5	1.6	1,343	668	49.7	1.7
Insatisfacción con el libro de texto	2,067	1,483	71.7	0.8	1,335	991	74.2	0.7
Acceso limitado a centros de cómputos o laboratorios (por horario y/o cupo)	2,065	1,854	89.8	0.3	1,338	1,240	92.7	0.2
Consejería académica inadecuada	2,069	1,774	85.7	0.4	1,330	1,178	88.6	0.3
Media promedio				1.3				1.2

*Otras variables que pueden incidir en el proceso de radicación de baja parcial*

Una de las variables que se sospecha que tiene que ver con el proceso de radicación de baja es si el profesor o la profesora del curso han hecho suficientes evaluaciones, de manera que el estudiante pueda tomar la decisión más conveniente de acuerdo con sus necesidades y objetivos. En la Tabla 6 se ilustra el resultado a esa pregunta en el cuestionario. El resultado refleja que una alta proporción de los estudiantes recibió una o más evaluaciones antes de radicar la baja parcial. En el primer semestre de 2007-08, 8.4% dijo no haber recibido ninguna evaluación. La proporción fue 12.5% para el primer semestre de 2008-09. Cabe destacar que el cuestionario del 2007-08 se comenzó a administrar en noviembre, por lo cual era más probable que ya le hubiesen entregado evaluaciones; mientras que en el 2008-09 se comenzó a administrar desde el principio del semestre.

**Tabla 6**

**Exámenes, trabajos y otras evaluaciones realizadas en el curso antes de radicar la baja**

	Año en que radica la baja			
	Primer semestre 2007		Primer semestre 2008	
	n	%	n	%
Ninguno	183	8.4%	175	12.5%
1 ó 2	960	44.1%	968	69.1%
3 ó 4	849	39.0%	200	14.3%
5 o más	185	8.5%	57	4.1%
Total	2,177	100.0%	1,400	100.0%

En cuanto a la cantidad de trabajos calificados por el/la profesor(a), los resultados se ilustran en la Tabla 7, a continuación. Durante el primer semestre de 2007-08, 13.6% indicó que no se había calificado ningún trabajo y en el primer semestre del 2008-09, 20.9% indicó lo mismo.

**Tabla 7****Cantidad de trabajos evaluados por el profesor (a)**

		Año en que radica la baja			
		Primer semestre 2007		Primer semestre 2008	
		n	%	n	%
¿Cuántos de éstos habían sido calificados por el profesor o la profesora	Ninguno	294	13.6%	292	20.9%
	1 ó 2	1,115	51.6%	931	66.6%
	3 ó 4	631	29.2%	132	9.4%
	5 o más	121	5.6%	42	3.0%
	Total	2,161	100.0%	1,397	100.0%

Con relación al tipo de curso del cual el estudiante radicó baja parcial, en la Tabla 8 se ilustran los resultados del cuestionario. En ambos semestre 1/5 parte indicó haberse dado de baja de cursos electivos. Mientras que la proporción de bajas en cursos requisitos ya sea de facultad o de concentración fue 61.3% en el primer semestre de 2007-08 y 65.8% en el primer semestre de 2008-09.

**Tabla 8****Tipo de curso del que el estudiante radicó baja parcial**

		Año en que radica la baja			
		Primer semestre 2007		Primer semestre 2008	
		n	%	n	%
Tipo de curso	Educación general (básico)	380	17.8%	187	13.7%
	Requisito de facultad	748	35.1%	581	42.5%
	De concentración	558	26.2%	318	23.3%
	Electiva	445	20.9%	280	20.5%
	Total	2,131	100.0%	1,366	100.0%

La mayor parte de los estudiantes no consultó con nadie antes de tomar la decisión de radicar la baja parcial. En el primer semestre de 2007-08, el 62.4% indicó no haber consultado con nadie y en el primer semestre de 2008-09, la proporción fue 56.7%. En la Tabla 9 se presentan los resultados a esa pregunta.



**Tabla 9**

Funcionario o persona con la que consultó para tomar la decisión de radicar la baja parcial

Funcionario o persona	Año en que radica la baja	
	Primer semestre 2007	Primer semestre 2008
	%	%
Profesor o profesora del curso	11.1	10.1
Otro profesor u otra profesora	4.1	5.3
Asesor/a académico/a	7.1	9.0
Director/a de departamento	0.9	1.2
Consejero/a profesional	12.2	13.2
Otra persona	12.1	15.6
No le consulté a nadie	62.4	56.7

Más del 85% indicó que es la primera vez que radica baja en el curso, según se desprende de la Tabla 10 a continuación.

**Tabla 10**

**¿Cuántas veces te has dado de baja del curso?**

¿Cuántas veces te has dado de baja de este curso?		Año en que radica la baja			
		Primer semestre 2007		Primer semestre 2008	
		n	%	n	%
0		15	.7%	0	.0%
Esta es la primera vez		1,875	85.5%	1,244	88.7%
Dos veces		240	10.9%	127	9.1%
Más de dos veces		62	2.8%	31	2.2%
Total		2,192	100.0%	1,402	100.0%

El 75% indicó que asistía siempre o casi siempre al curso. La Tabla 11 presenta la distribución de esta variable por semestre bajo estudio.

**Tabla 11**  
**¿Con cuánta frecuencia asistías al curso?**

	Año en que radica la baja					
	Primer semestre 2007		Primer semestre 2008		Total	
	n	%	n	%	n	%
Siempre	875	40.2%	695	49.7%	1,570	43.9%
Casi siempre	764	35.1%	440	31.5%	1,204	33.7%
A veces	371	17.0%	159	11.4%	530	14.8%
Nunca	168	7.7%	103	7.4%	271	7.6%
Total	2,178	100.0%	1,397	100.0%	3,575	100.0%

Por su parte, más del 50% indicó que llevaba D o F en el curso y un poco más del 20% indicó que no sabía qué calificación llevaba. La Tabla 12, a continuación, ofrece los detalles.

**Tabla 12**  
**¿Qué calificación estimas que llevabas en este curso?**

	Año en que radica la baja					
	Primer semestre 2007		Primer semestre 2008		Total	
	n	%	n	%	n	%
A	48	2.2%	55	3.9%	103	2.9%
B	115	5.3%	67	4.8%	182	5.1%
C	316	14.5%	161	11.5%	477	13.4%
D	581	26.7%	264	18.9%	845	23.7%
F	689	31.6%	476	34.1%	1,165	32.6%
No sé	429	19.7%	371	26.6%	800	22.4%
Total	2,178	100.0%	1,394	100.0%	3,572	100.0%