

8. ¿Qué aspectos del área de estudios que completó, si alguno, necesitan mejorarse?

9. ¿Cuál considera la mayor fortaleza de su área de estudio?

10. Participo en: (Puede marcar **todas** las que apliquen a su caso)

- Programa de Intercambio
- Internados de verano
- Internados de semestre
- Otro, especifique: _____



Información General del Estudiante

Número de estudiante (OPCIONAL)

0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9

Indique, el año en que ingresó al programa del cual se gradúa:

En este momento, usted se gradúa de:

- Bachillerato
- Certificado
- Maestría
- Juris Doctor
- Doctorado

Facultad o escuela de la cual se gradúa:

- AE CN CS CP HU ED EG AQ DE PL EGCTI

Concentración o especialidad: _____

Estado civil actual: Casado/Convive Soltero/Divorciado/Viudo

Cantidad de hijos: Ninguno 1 2 3 ó más

¡Gracias por su colaboración!



Sondeo de Salida ("Senior Exit")

Instrucciones:



- Utilice **solamente lápiz** para contestar el cuestionario.
- **Ennegrezca completamente el círculo** que mejor corresponda a cada respuesta.
- De requerirse algún dato, escriba el mismo **preferiblemente en letra de molde**.
- Se permite que cambie sus respuestas. Sin embargo, **asegúrese de borrar la marca anterior completamente antes de ennegrecer el círculo correspondiente a la nueva respuesta.**

1. En una escala del 1 al 5, en la cual el 1 es la satisfacción mínima y el 5 la máxima, indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de su educación en la UPR-RRP. Ennegrezca el número que seleccionó como respuesta o sombree el círculo si no puede evaluar.

	Mín				Máx	No puedo evaluar
Calidad de la preparación académica recibida	1	2	3	4	5	X
Contenido curricular de los cursos de concentración/especialidad	1	2	3	4	5	X
Contenido curricular de los cursos básicos	1	2	3	4	5	X
Calidad enseñanza por profesores de concentración/especialidad	1	2	3	4	5	X
Calidad enseñanza por profesores fuera de la concentración/especialidad	1	2	3	4	5	X
Servicios bibliotecarios	1	2	3	4	5	X
Servicios de consejería de la facultad	1	2	3	4	5	X
Servicios de consejería del Decanato de Estudiantes	1	2	3	4	5	X
Asesoría académica de los profesores	1	2	3	4	5	X
Actividades extracurriculares de la facultad	1	2	3	4	5	X
Actividades extracurriculares del Recinto	1	2	3	4	5	X
Acceso a cursos y secciones	1	2	3	4	5	X
Salones y laboratorios	1	2	3	4	5	X
Instalaciones físicas (distintas a salones y laboratorios)	1	2	3	4	5	X
Facilidades para personas con impedimentos	1	2	3	4	5	X
Apoyo en la búsqueda de empleo	1	2	3	4	5	X
Vías de comunicación del Recinto con los estudiantes	1	2	3	4	5	X
Seguridad en el Recinto	1	2	3	4	5	X

2. En una escala del 1 al 5, en la cual 1 es la satisfacción mínima y el 5 la máxima, indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos relacionados con la tecnología en el Recinto. Ennegrezca el número que seleccionó como respuesta o sombree el círculo si no puede evaluar

	Mín				Máx	No puedo evaluar
Disponibilidad de equipo tecnológico para uso de estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Facilidades para usar su laptop en el Recinto	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Cantidad de laboratorios de computadoras disponibles	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Equipo en los laboratorios de computadoras	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Apoyo técnico provisto en los laboratorios de computadoras	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Horario de servicio de los laboratorios de computadoras	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X

3. En una escala del 1 al 5, en la cual el 1 significa nada y el 5 mucho, indique en qué medida usted estima contribuyó su educación en la UPR-RRP a desarrollar cada una de las siguientes áreas. Ennegrezca el número que seleccionó como respuesta o sombree el círculo si no puede evaluar

	Nada				Mucho	No puedo evaluar
Conocimiento en su área de especialidad	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Capacidad crítica	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Comunicación oral en español	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Redacción en español	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Comunicación oral en inglés	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Redacción en inglés	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Responsabilidad social	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Investigación y creación	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Destrezas tecnológicas	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Capacidad para el estudio independiente	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Desarrollo personal	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Curiosidad intelectual	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Aprendizaje continuo	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Aprecio, cultivo y compromiso con los valores e ideales de la sociedad puertorriqueña	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Capacidad para la reflexión	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X
Visión integral del conocimiento	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> X

4. ¿Con qué frecuencia escucha la estación Radio Universidad de Puerto Rico?

Nunca	Casi nunca (3 veces o menos al mes)	Poco (1-2 veces a la semana)	Casi todos los días	Diariamente	No sabía que existe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

NOTA: PLANES INMEDIATOS SON SUS ASPIRACIONES EN EL PLAZO DE UN AÑO

5. ¿Cuál de las siguientes describe mejor sus planes de estudio inmediatos? Indique (A) el grado académico y (B) la institución donde planifica estudiar

(A) Grado

- No tengo planes inmediatos para estudiar (*Pasa a la pregunta #6*)
 Bachillerato
 Certificado post bachillerato
 Maestría
 Certificado post maestría
 Doctorado
 Certificado post doctoral
 Primer grado profesional (Juris Doctor, medicina, odontología, veterinaria, etc.)
 Otro, especifique: _____

(B) Institución, especifique: _____

Recinto: _____

País: _____

6. ¿Cuál de las siguientes describe mejor sus planes de empleo inmediatos? Indique (A) la opción de empleo y (B) el lugar donde planifica trabajar

(A) Opción de empleo

- No planifico emplearme en el futuro inmediato (*Pasa a la pregunta #7*)
 Continuar en empleo actual
 Acepté un empleo a tiempo completo en mi área de estudio
 Acepté un empleo a tiempo completo fuera de mi área de estudio
 Acepté un empleo a tiempo parcial en mi área de estudio
 Acepté un empleo a tiempo parcial fuera de mi área de estudio
 Todavía estoy buscando empleo

(B) Lugar de empleo

- En una agencia de gobierno de Puerto Rico
 En una industria o empresa privada de Puerto Rico
 En una agencia de gobierno de Estados Unidos
 En una industria o empresa privada de Estados Unidos
 En un país extranjero (distinto a PR y EEUU)

7. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor otros planes inmediatos, si alguno, después de obtener el grado del que se gradúa en este momento? (*Puede marcar más de una*)

- Prepararme para examen de reválida o certificación
 Servicio militar
 Misionero/a u orden religiosa
 Otro, especifique: _____