

**LISTA DE DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES ELABORADOS  
 EN LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA EN LOS  
 AÑOS 1995 AL 2002: DESCRIPCIÓN Y TEMAS**

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Balance de labor creativa, erudita y la investigación</i></li> <li>▪ noviembre 2002</li> </ul>	Informe que documenta la respuesta a la petición de la Administración Central. Éste atiende el segundo tópico de la agenda de la Junta Universitaria.	Efectividad institucional Publicaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Perfil del Estudiante del Siglo XXI</i></li> <li>▪ octubre 2002</li> </ul>	Ponencia que expone las características principales que distinguen al estudiante del nuevo siglo a la luz de los estudios institucionales realizados en PR y Estados Unidos. Los datos constituyeron la base para una ponencia y presentación de la Rectora, Dra. Gladys Escalona, para el College Board.	Perfil de estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Coloquio-taller Investigación Institucional: Trascendiendo distancias y diferencias</i></li> <li>▪ octubre 2002</li> </ul>	Compendio de presentaciones discutidas en el Coloquio-taller a nivel del Sistema de la UPR auspiciado por la Oficina de Planificación Académica.	Investigación institucional
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Inventario de oferta académica del Recinto de Río Piedras</i></li> <li>▪ septiembre 2002</li> </ul>		Oferta académica Efectividad institucional
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Demanda de estudiantes por estudios universitarios en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, Cupo designado por las facultades</i></li> <li>▪ agosto 2002</li> </ul>	Informe que documenta la respuesta a la petición de la Administración Central como parte de la agenda de tópicos de la Junta Universitaria. Éste presenta un análisis longitudinal de cupo, demanda por programa académico, perfil de estudiantes de nuevo ingreso y asistencia económica.	Acceso al Recinto Admisión Cupo Asistencia Económica
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Assessment of an Institutional Research Leadership Model: Overrunning traditional paradigms</i></li> <li>▪ junio 2002</li> </ul>	Proyecto presentado ante la Association for Institutional Research (AIR), en su foro celebrado en Toronto, Canadá. Describe el modelo de liderazgo participativo-colaborativo implantado para aumentar el conocimiento y compromiso de la comunidad universitaria con las actividades y tareas asociadas con la investigación institucional en el Recinto de Río Piedras. Este informe presenta los resultados del avalúo que se realizó acerca de la aceptación del modelo y cuánto ha logrado difundir los nuevos roles y funciones que se le adjudica al personal de la Oficina de Planificación Académica.	Investigación institucional
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Access to Higher Education: Socioeconomic Inequality</i></li> <li>▪ junio 2002</li> </ul>	Proyecto presentado ante la AIR en su foro celebrado en Toronto, Canada. Examina la tasa de participación de los estudiantes que pertenecen a los grupos denominados socioeconómicamente desventajados en las instituciones de educación superior. El análisis se realizó para el Recinto de Río Piedras mediante el cálculo de dos medidas: (1) participación por edad (indicador geodemográfico) y el índice	Acceso al Recinto Admisión Perfil de estudiantes

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
	de oportunidad educativa.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>From rags to riches: Enabling administrators in tapping the riches of the data warehouse</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ junio 2002</li> </ul> </li> </ul>	Proyecto presentado ante la Association for Institutional Research (AIR), el cual Toronto, Canadá. Identifica las barreras que se encontraron en el Recinto de Río Piedras para utilizar un data warehouse, se presentan: las medidas adoptadas para atenderlas efectivamente, el resumen de los resultados y las lecciones ganadas a través de la experiencia.	Sistemas de información Propuesta Título V
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Evaluación de Programas Académicos: Orientación a Programas Nuevos y sus Equipos Evaluadores</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mayo 2002</li> </ul> </li> </ul>	Carpeta que incluye documentación relevante al proyecto y el borrador revisado a febrero 2002 del Plan de Evaluación de Programas Académicos del Recinto. Versión revisada del Plan de Evaluación de Programas Académicos.	Evaluación de Programas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Carpeta: Evaluación de Programas Académicos Subgraduados del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ marzo 2002</li> </ul> </li> </ul>	Constituye la primera recopilación de documentos relacionados con el Proyecto de Evaluación de Programas Académicos.	Evaluación de Programas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Perfil del estudiante universitario: Implicaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ febrero 2002</li> </ul> </li> </ul>	Presentación que incluye estadísticas de los estudiantes de nuevo ingreso y egresados y las buenas prácticas en la educación	Perfil de estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Datos estadísticos e información por programa</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ febrero 2002</li> </ul> </li> </ul>	Encuadernación que incluye estadísticas, tales como: IGS y cupo por facultad en el primer semestre de 1995-96 al 2000-01, tasa de retención y graduación de los estudiantes admitidos al Recinto (cohorte 91), solicitantes, admitidos y matriculados, calificaciones en cursos a nivel subgraduado y grados de bachillerato otorgados.	Admisión Cupo Retención Graduación Desempeño estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Posgrado como alternativa desde su primer año de estudios</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ enero 2002</li> </ul> </li> </ul>	Escrito de ocho páginas que describe las aspiraciones y metas de los estudiantes que se matricularon en el Recinto procedentes de escuela superiores que contestaron a la Encuesta del Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2000.	Perfil de estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Estudio Institucional de Egresados de Bachillerato 1996-97 y 1997-98: Datos y anotaciones</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ enero 2002</li> </ul> </li> </ul>	Informe de 24 páginas el cual se subdivide en dos secciones: (1) reseña de resultados selectos de la encuesta del nivel de bachillerato, destacándose los datos relacionados con empleo y estudios posteriores; y (2) planteamiento de asuntos claves que requieren análisis especial con miras al desarrollo de políticas institucionales dirigidas al mejoramiento de los programas y servicios a los estudiantes.	Perfil de egresados Desempeño de egresados
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Listas de frecuencias: Estudio Institucional de Egresados Graduados</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ octubre 2001</li> </ul> </li> </ul>	Encuadernación de las listas de frecuencias del <i>Estudio Institucional de Egresados Graduados 1996-97 y 1997-98</i> , analizadas por nivel (maestría, juris doctor y doctorado).	Perfil de egresados Desempeño de egresados

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Datos Estadísticos e Información General</i></li> <li>▪ octubre 2001</li> </ul>	Compendio de datos estadísticos por facultad y escuela del Recinto	Admisión Cupo Retención Graduación Desempeño estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informe final Institutional Data System for Decision Making Segundo semestre 2000-01</i></li> <li>▪ mayo 2001</li> </ul>	Informe rendido por consultora en estadísticas para el Proyecto de Título V; éste incluye definición de variables Oficina de Presupuesto, hallazgos relevantes y el examen de las variables de personal docente.	Sistemas de información Propuesta Título V
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Grado académico máximo de los profesores que enseñan cursos de posgrado por facultad: Año académico 2000-01</i></li> <li>▪ abril 2001</li> </ul>	Informe breve que contiene una tabla del grado académico máximo de los profesores analizado por sesión, y facultad.	Perfil docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Análisis del impacto de la implantación de la política de bajas parciales en el Recinto de Río Piedras</i></li> <li>abril 2001</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Resumen de hallazgos del Cuestionario del Estudio Institucional de Egresados de Bachillerato 1996-97 y 1997-98: Por facultad o escuela</i></li> <li>▪ febrero 2001</li> </ul>	Documento que incluye la distribución de los egresados por cada una de las preguntas del cuestionario. Se cuenta con una copia separada para los datos de cada facultad o escuela.	Perfil de egresados Desempeño de egresados
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Hallazgos del Estudio Institucional de Egresados de Bachillerato 1996-97 y 1997-98</i></li> <li>▪ febrero 2001</li> </ul>	Recopilación voluminosa a color de los hallazgos del estudio de egresados de bachillerato del Recinto, en términos generales y por facultad y escuela. La presentación es en formato de transparencias.	Perfil de egresados Desempeño de egresados
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Uso de los indicadores para el ejercicio de la determinación del cupo 2001-02</i></li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Facultad de Educación</i></li> <li>➤ <i>Escuela de Arquitectura</i></li> <li>➤ <i>Facultad de Ciencias Naturales</i></li> <li>➤ <i>Escuela de Comunicación Pública</i></li> <li>➤ <i>Facultad de Estudios Generales</i></li> <li>➤ <i>Facultad de Ciencias Sociales</i></li> <li>➤ <i>Facultad de Adm. de Empresas</i></li> <li>➤ <i>Facultad de Humanidades</i></li> </ul> </li> <li>▪ febrero 2001</li> </ul>	Es un documento separado para cada facultad y escuela del Recinto, el cual incluye información relevante que aporta la investigación institucional para la toma de decisiones relacionadas con el proceso de admisiones.	Cupo

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Alumni Survey: An innovative model of collaborative institutional research</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ junio 2001</li> </ul> </li> </ul>	Presentación preparada para el foro de la AIR 2001. Trata datos del Estudio Institucional de Egresados desde la perspectiva del modelo de liderazgo de investigación institucional implantado en el Recinto. Además, se presentan hallazgos del estudio.	Perfil de egresados Desempeño de egresados
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Beyond accreditation: A multipurpose self-assessment process</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ junio 2001</li> </ul> </li> </ul>	Presenta el proceso de autoavalió adoptado por el Recinto de Río Piedras y cómo se utilizó para lograr la reacreditación por parte de la MSA y la extensión de la licencia por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico. Se presentó en el foro AIR 2001.	Avalúo Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informes anuales del Recinto para los años</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1997-1999</li> <li>▪ 1999-2000</li> </ul> </li> </ul>	Resumen de logros sobresalientes en las áreas de investigación y labor creativa, publicaciones, fortalecimiento, revisión y creación de programas académicos, reconocimientos, servicios a los estudiantes, gestión administrativa e instalaciones físicas y relaciones con la comunidad.	Efectividad institucional
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Perfil estadístico de los programas</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ noviembre 2000</li> </ul> </li> </ul>	Incluye una descripción estadística de las facultades por programa en términos de solicitantes, admitidos, matriculados, IGS, grados conferidos y otras variables.	Admisión Cupo Retención Graduación Desempeño estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Información sobre Agencias Acreditadoras Profesionales, Unidad Institucional: Recinto de Río Piedras.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2000</li> </ul> </li> </ul>	A petición de la Oficina de Asuntos Académicos de la Universidad de Puerto Rico – Administración Central se preparó una recopilación de la información sobre las agencias acreditadoras profesionales.	Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informe final Institutional Data System for Decision Making Segundo semestre 1999-00</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ junio 2000</li> </ul> </li> </ul>	Informe rendido por consultora en estadísticas para el Proyecto de Título V; éste incluye análisis de las necesidades de información, indicadores del Recinto y el sistema de datos disponibles y requerido y un esbozo del sistema a desarrollarse.	Sistemas de información Propuesta Título V
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Reshaping students follow-up: A methodology for tracking students on a new informational era</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mayo 2000</li> </ul> </li> </ul>	Proyecto presentado ante la Association for Institutional Research (AIR), el cual revela nuevos acercamientos para la evaluación y el desarrollo de estudios de seguimiento estudiantil, incluye un modelo de seguimiento que recoge aspectos cuantitativos y cualitativos.	Perfil de estudiantes Investigación institucional
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Clientela potencial para los programas subgraduados del Recinto de Río Piedras</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ marzo 2000</li> </ul> </li> </ul>	Documento que presenta un análisis para visualizar la clientela potencial de los programas subgraduados del Recinto de Río Piedras.	Admisión Cupo
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Carpetas académicas: Portafolio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Parte I: Recinto y escuelas</i></li> <li>➤ <i>Parte II: Facultades</i></li> <li>▪ febrero 2000</li> </ul> </li> </ul>	Carpetas entregadas a los Decanos de las facultades del Recinto de Río Piedras. Incluyen una descripción de las escuelas y facultades del Recinto de Río Piedras.	Evaluación de programas Perfil de Programas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Propuesta Título V, Actividad 2: Institutional Data Management</i></li> </ul>	Constituye una propuesta para diseñar, desarrollar e implantar un sistema para obtener datos de forma dinámica para apoyar	Sistemas de Información Propuesta Título V

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<p><i>System to Improve Decisión Making</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ junio 1999</li> </ul>	<p>la toma de decisiones en el Recinto de Río Piedras. La propuesta fue aprobada y recibió asignación de fondos Título V.</p>	
<p>➤ <i>Inventario de Actividades de Avalúo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Estudio sobre las actividades de avalúo que se llevan a cabo en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Incluido como apéndice en informe a la Middle States Association (MSA).</p>	Avalúo
<p>➤ <i>Tesis de avalúo realizadas para la obtención de grados en la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Lista de tesis sometidas en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, relacionadas con el tema de avalúo. Constituye un apéndice Incluido como apéndice en informe a la Middle States Association (MSA).</p>	Avalúo
<p>➤ <i>Tabla “ Comparison of UPR-RRP with other Public Doctoral II Universities (Carnegie Foundation)”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Comparación tabular entre la Universidad de Puerto Rico y otras universidades públicas “Doctoral II” en cuanto a descripción, calendario, acreditaciones, grados conferidos, admitidos, facultad, recursos bibliotecarios y por ciento de estudiantes con ayudas económicas.</p>	Efectividad institucional
<p>➤ <i>Informe de la Middle States a la Facultad, Administración, Síndicos y Estudiantes de la UPR-RP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Resumen en forma tabulada del Informe de la MSA dividido por las fortalezas y debilidades señaladas a cada Facultad o unidad administrativa.</p>	Efectividad institucional
<p>➤ <i>Concepto de Planificación Estratégica y propuesta a someter para el proceso de reacreditación del Recinto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Propuesta para el proceso de reacreditación del Recinto que contiene, además, una definición del concepto de planificación estratégica.</p>	Plan de Acción Acreditación
<p>➤ <i>Resumen de variables selectas de los perfiles estudiantiles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Este informe contiene las tablas estadísticas que resumen la distribución porcentual para cada una de las siguientes variables: área geográfica de residencia permanente de los estudiantes, lugar de residencia mientras estudian y medio de transportación que utilizan para llegar regularmente al Recinto. Se elaboró por solicitud de la Oficina de Planificación del Tren Urbano.</p>	Perfil de estudiantes
<p>➤ <i>Evaluación de las acciones que han tomado las facultades de Administración de Empresas, Educación, Arquitectura, Ciencias Naturales, Derecho, Comunicación Pública, Ciencias Sociales, Humanidades sobre los señalamientos del CES”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Documento que presenta la evaluación de las acciones tomadas por algunas facultades y escuelas del Recinto con relación a los señalamientos del CES.</p>	Evaluación
<p>➤ <i>Datos relacionados con el IGS y las Admisiones al Recinto de Río Piedras: Años 1995-1999</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Investigación que analiza las tendencias del Índice General de Solicitud (IGS) del Sistema de la Universidad de Puerto Rico para los años académicos comprendidos entre 1996 y 1998. Presenta un análisis del IGS del Sistema UPR por programa.</p>	Admisión

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informe de progreso Investigación Institucional, proyecciones de los graduados de escuela superior de la Región Metropolitana de Puerto Rico y población de los municipios que la componen en las edades de 17 a 21 años.</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Consiste de dos informes de progreso basado en las proyecciones de los graduados de escuela superior de la Región Metropolitana de Puerto Rico y población de Puerto Rico en las edades de 17-21 años.</p> <p><b>Nota:</b> Este informe se encuentra dentro del estudio <i>Clientela potencial para los programas subgraduados del Recinto de Río Piedras</i> (marzo 2000)</p>	<p>Proyección Perfil de estudiantes</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Primera iteración del ejercicio presupuestario “sobre base cero” Sistema UPR: Año Fiscal 1998-99</i></li> <li>▪ diciembre 1999</li> </ul>	<p>Informe que reseña un análisis de los indicadores utilizados para efectuar el primer ejercicio presupuestario sobre base cero solicitado por la Administración Central.</p>	<p>Presupuesto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Indicadores del Recinto de Río Piedras</i></li> <li>▪ febrero 1999</li> </ul>	<p>Presentar los indicadores desarrollados para medir el desempeño y la efectividad del Recinto. En concordancia con el Plan de Estrategias de Acción (PLEA), se identificaron los siguientes aspectos: acceso al Recinto, calidad de la docencia, desempeño académico de los estudiantes, tasas de retención y de graduación, grados, calidad de los egresados, servicios de apoyo a los estudiantes, recursos fiscales, recursos bibliográficos y facilidades físicas.</p>	<p>Efectividad institucional</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso: Seis años en perspectiva</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Informe cuyo propósito fue ofrecer a los profesores, que por primera vez enseñan en el Recinto de Río Piedras, un cuadro de los estudiantes que ingresan a este Recinto provenientes de escuela superior.</p>	<p>Perfil de estudiantes</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Exámenes comprensivos impartidos por las Escuelas Graduadas de la Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Documento preliminar que presenta datos estadísticos presentados por las Escuelas Graduadas del Recinto de Río Piedras sobre exámenes comprensivos tomados por los estudiantes candidatos a obtener grado.</p>	<p>Desempeño estudiantil</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Análisis del catálogo de cursos por materia</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Revisión minuciosa del Catálogo de Cursos por Materia que ofrece el Recinto Universitario de Río Piedras. Se identificaron 1,409 cursos, cuya descripción los denominaba como cursos: interdisciplinarios, de investigación, de práctica, laboratorios, internados, disertaciones, computadoras, idiomas, seminarios, exámenes, y viajes.</p>	<p>Cursos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Análisis de currículos de programas que se ofrecen en el Recinto: Por facultad o escuela</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Resumen del número de cursos y electivas que se requieren en los programas que se ofrecen en el Recinto.</p>	<p>Perfil de programas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Characteristics of Doctoral I, Doctoral II, Research I and Research II Institutions; based on IPEDS 1995-96</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Tabla que resume algunas características de instituciones denominadas Doctorales o Investigativas.</p>	<p>Efectividad institucional</p>

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Perfil del estudiante de nuevo ingreso al Recinto de Río Piedras: Años académicos 1990-91 al 1996-97: Resumen de tablas estadísticas</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Resumir las variables principales del estudio que se realiza con la población estudiantil de nuevo ingreso para los años académicos comprendidos entre 1990-91 al 1996-97.</p>	<p>Perfil de estudiantes</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Seguimiento Estudiantil 1990: Fase de egresados de la Facultad de Ciencias Naturales</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Compendio de tablas estadísticas para las variables del estudio de egresados del Seguimiento Estudiantil 1990 considerando a la muestra de la Facultad de Ciencias Naturales.</p>	<p>Perfil de egresados</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Necesidades de programación nocturna de los estudiantes del Recinto de Río Piedras: Percepción de los estudiantes graduados y subgraduados</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Auscultar el posible interés de involucrarse en programas de estudios innovadores en lo que respecta a horarios, periodos, tecnología educativa y otros aspectos.</p> <p>Determinar la opinión de los estudiantes acerca de la necesidad de expandir y/o crear nuevos programas y servicios en horario nocturno.</p> <p>Identificar las preferencias del estudiante en cuanto a horario, días, duración de cursos en la programación del Recinto.</p> <p>Examinar el nivel de satisfacción con los ofrecimientos y servicios entre los estudiantes que toman cursos en horario no tradicional.</p>	<p>Perfil de programas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informe de la encuesta para determinar la demanda por programación nocturna</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Estudio institucional cuyo objetivo era determinar qué programas de bachillerato tendrían una mayor demanda como parte de la programación nocturna (Certificación 110-1994-95, Senado Académico).</p>	<p>Admisión</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Seguimiento Estudiantil 1990: Fase de egresados</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Estudio institucional cuyos objetivos eran:</p> <p>Determinar la influencia de la experiencia universitaria sobre la situación social, educativa, cultural y ocupacional del estudiante.</p> <p>Conocer la experiencia del egresado en relación con su inmersión al mercado laboral.</p>	<p>Perfil de egresados</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Integración del Plan Estratégico Sistémico (PLES) en el Recinto de Río Piedras: Situación actual y proyecciones a corto plazo</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Este documento presenta la integración del PLES al Recinto. Ofrece la situación actual del Recinto y las proyecciones.</p>	<p>Planificación</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Integración de los Planes de Trabajo 1999-2000 de las Unidades del Recinto de Río Piedras a la luz del Plan de Estrategias Sistémico (PLES) y del PLEA</i></li> <li>▪ 1999</li> </ul>	<p>Este documento presenta la integración de los planes de trabajo 1999-2000 de las unidades del Recinto de Río Piedras tomado como referencia al Plan de Estrategias Sistémico (PLES) y al Plan de Estrategias de Acción (PLEA).</p>	<p>Planificación</p>

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informe final del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico enfoque Plan de Estrategias de Acción</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	Borrador preliminar de un “ Informe al Consejo de Educación Superior de Puerto Rico a la luz del Plan de Estrategias de Acción.	Plan de Acción
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Biblioteca de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	Informe sobre información general de la biblioteca: recursos humanos, colecciones, facilidades, servicios disponibles, cantidad de usuarios y evaluación.	Recursos bibliotecarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Biblioteca de la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	Informe sobre información general de la biblioteca: recursos humanos, colecciones, facilidades, servicios disponibles, cantidad de usuarios y evaluación.	Recursos bibliotecarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Biblioteca de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	Informe sobre información general de la biblioteca: recursos humanos, colecciones, facilidades, servicios disponibles, cantidad de usuarios y evaluación.	Recursos bibliotecarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Middle States Association: Enfoque de PLEA</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	Análisis en forma de tabla del Informe de la MSA según las áreas estratégicas y áreas claves del PLEA. El análisis se establece de acuerdo a las debilidades y fortalezas presentadas en el Informe del MSA.	Planificación Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informe de bajas parciales y bajas totales radicadas por estudiantes de nuevo ingreso 1995-96</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	Este estudio responde a la necesidad de identificar los cursos y las razones por la que los estudiantes radican bajas, y a la necesidad de desarrollar un plan de acción para prevenir o minimizar el problema.	Desempeño estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cuadros Estadísticos – Edición 1998</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	Publicación que ofrece un marco general de referencia útil para determinar tendencias prevalecientes en el Recinto, en las Facultades y en las Escuelas. El documento incorpora el aspecto gráfico en el que se destaca la representación de la relación porcentual entre algunas de las variables.	Admisión Cupo Retención Graduación Desempeño estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Seguimiento Estudiantil 1990: Fase de estudiantes de nuevo ingreso 1990 en quinto año de estudio en el Recinto de Río Piedras</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	<p>Estudio institucional cuyos objetivos fueron:</p> <p>Determinar en qué medida los estudiantes han alcanzado las metas que se trazaron al ingresar a la institución.</p> <p>Evaluar cuánto han logrado los estudiantes satisfacer sus necesidades a lo largo de sus estudios en el Recinto.</p> <p>Identificar el patrón de estudios o la trayectoria de los estudiantes.</p> <p>Conocer qué factores han contribuido a prolongar el bachillerato a más de cuatro años.</p> <p>Determinar el grado de satisfacción de los estudiantes con sus estudios universitarios.</p>	Perfil de estudiantes

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002



Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Carpetas sobre los señalamientos del Consejo de Educación Superior y de la Middle States Association</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	<p>Carpetas entregadas a los Decanos de las facultades del Recinto de Río Piedras contenían la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tabla de la descripción paralela entre las dos Instituciones Acreditadoras del Recinto MSA y CES.</li> <li>➤ Tablas clasificadas por tiempo de 6 meses, 1 año y 2 años con los señalamientos del CES y las acciones a tomar para cada una de las unidades académicas.</li> <li>➤ Tabla con los señalamientos específicos para cada facultad. Documentos entregados al Decanato de Asuntos Académicos.</li> </ul>	<p>Efectividad institucional Acreditación</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Análisis descriptivo de la matrícula del Recinto de Río Piedras años académicos 1910-1997.</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	<p>Documento que contiene un análisis descriptivo de la matrícula del Recinto de Río Piedras para los años académicos 1910 al 1997.</p>	<p>Matrícula</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Proyecciones de la matrícula de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras: Años 2005 al 2010</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	<p>Gráficas de la tendencia de la matrícula de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico del Recinto de Río Piedras para los años comprendidos entre 2005 al 2010.</p>	<p>Matrícula</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Señalamientos de la Middle States Association al Recinto de Río Piedras enfoque Plan de Estrategias de Acción</i></li> <li>▪ 1998</li> </ul>	<p>Documento que resume los señalamientos de la Middle States Association al Recinto de Río Piedras con un enfoque en el Plan de Estrategias de Acción” .</p>	<p>Efectividad institucional Acreditación</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Estudio de las percepciones sobre la asignación de cursos a estudiantes de nuevo ingreso 1995: Percepción del Estudiante</i></li> <li>▪ 1997</li> </ul>	<p>Estudio institucional cuyo objetivo era evaluar el impacto de la experiencia de los estudiantes de primer año al tomar cursos adicionales en facultades distintas a la Facultad de Estudios Generales y con estudiantes clasificados en segundo año o más.</p>	<p>Cursos Perfil de estudiantes</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Impresiones de los estudiantes sobre las sesiones de verano de 1996 en la Facultad de Estudios Generales</i></li> <li>▪ 1997</li> </ul>	<p>Estudio Institucional que reúne las impresiones de los estudiantes acerca de varios aspectos relacionados con las sesiones de verano, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razones para matricularse</li> <li>▪ experiencia de los estudiantes</li> <li>▪ evaluación del proceso de matrícula</li> <li>▪ satisfacción con los servicios de apoyo</li> </ul>	<p>Efectividad institucional Perfil de estudiantes</p>

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<p>➤ <i>Un Trabajador Social para el Nuevo Milenio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1997</li> </ul>	<p>Estudio de los egresados de programas de Trabajo Social en Puerto Rico (Dra. Zulma Vélez de Urrutia) que pretendía: elaborar un perfil demográfico de los egresados de los programas de bachillerato en Trabajo Social acreditados en Puerto Rico.</p> <p>Obtener información relacionada con la experiencia de empleo de los egresados.</p> <p>Determinar la importancia y la frecuencia con que los egresados realizan diferentes tareas.</p> <p>Obtener el insumo de los egresados sobre su formación académica a nivel de bachillerato.</p> <p>Obtener recomendaciones de los egresados para ampliar o mejorar los ofrecimientos académicos en Trabajo Social.</p>	<p>Perfil de egresados</p>
<p>➤ <i>Inventario de Instrumentos de Evaluación de Personal Docente, por Facultad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1997</li> </ul>	<p>A solicitud del Comité de Asuntos Estudiantiles del Senado Académico, se preparó un inventario de instrumentos de evaluación de personal docente del Recinto de Río Piedras.</p>	<p>Evaluación</p>
<p>➤ <i>Análisis sobre el desempeño académico de los estudiantes que ingresaron en el año 1995-96 al Programa de Educación en Ciencias y Matemáticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1997</li> </ul>	<p>Análisis estadístico de variables cuantitativas relacionadas con el desempeño académico de estudiantes con el propósito de documentar la toma de decisiones aplicables a los procesos de admisión.</p>	<p>Desempeño estudiantil</p>
<p>➤ <i>Good practices in Undergraduate Education from the students' and faculty's view: Consensus or disagreement</i> [Prácticas de enseñanza en el salón de clases: Una controversia, dos percepciones]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1997</li> </ul>	<p>Estudio en el cual se examinaron las técnicas de enseñanza a nivel subgraduado en la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras.</p> <p>Se plantearon las siguientes preguntas de investigación:</p> <p>¿hay algún acuerdo entre la facultad y los estudiantes concerniente a estas prácticas?</p> <p>¿hay alguna relación entre el género de la facultad, el rango académico, los años de experiencia en la enseñanza y la clasificación completa de las prácticas?</p> <p>¿hay alguna relación entre el género de los estudiantes, su campo de especialidad, su primera alternativa sobre dónde estudiar, su nivel de clasificación, sus expectativas de trabajo y la clasificación completa de las prácticas?</p> <p>¿cuáles eran las expectativas de la facultad concerniente a la ejecutoria de los estudiantes y cómo éstas se comparan con las expectativas de los estudiantes?</p>	<p>Perfil de estudiantes Perfil docente</p>

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

Estudio	Descripción o propósitos	Tema(s) que atiende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Informe sobre los estudiantes admitidos por destrezas al Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico años 1990-91 al 1994-95</i></li> <li>▪ 1996</li> </ul>	<p>Informe sobre los estudiantes que se han matriculado durante los años de 1990 al 1994. Los objetivos del informe fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentar un perfil general de los estudiantes admitidos al Programa de Destrezas.</li> <li>➤ Evaluar el desempeño de los estudiantes admitidos al programa desde el 1990 hasta el año de 1994 y como varía el desempeño de estos entre las facultades y entre las destrezas para las cuales fueron admitidos.</li> <li>➤ Identificar las variables que tienen impacto en el desempeño de los estudiantes.</li> <li>➤ Resumir los hallazgos más sobresalientes.</li> </ul>	Admisión
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Adaptación del cuestionario sobre ajuste al ambiente universitario</i></li> <li>▪ 1996</li> </ul>	<p>Estudio cuyo propósito fue someter a prueba la traducción y adaptación que se hizo de un cuestionario para medir ajuste al ambiente universitario.</p>	Perfil de estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Promoting persistence and success for the College of Education Students</i> [Proyecto de Retención]</li> <li>▪ 1996</li> </ul>	<p>Informe final del Proyecto de Retención, el cual sugiere la implantación de un modelo de retención en la Facultad de Educación.</p>	Perfil de estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Perfil del estudiante de nuevo ingreso al Recinto de Río Piedras procedente de escuela superior</i></li> <li>▪ 1998 (copia preliminar)</li> <li>▪ 1996</li> <li>▪ 1995</li> <li>▪ 1994</li> </ul>	<p>Investigación que describe al grupo de estudiantes que ingresó al Recinto de Río Piedras procedente de escuela superior en términos de sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rasgos demográficos</li> <li>➤ características académicas</li> <li>➤ necesidades</li> <li>➤ metas y expectativas</li> <li>➤ experiencia de trabajo</li> </ul>	Perfil de estudiantes

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002

**BOLETINES PUBLICADOS EN LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA:  
 AÑOS 1995 AL 2000**

Boletín	Temas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>VISION INSTITUCIONAL</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agosto 2000 volumen 2, número 1</li> <li>▪ Junio 2001 volumen 2, número 2</li> </ul> </li> </ul>	Boletín
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Datos sobresalientes</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1998-99</li> <li>▪ 1999-2000</li> <li>▪ 2000-01</li> <li>▪ 2001-02 (versión en español e inglés)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opúsculo que presenta un resumen de los datos del Recinto de Río Piedras en términos de:  matrícula por nivel de estudio, año de clasificación, tipo de admisión, número de secciones, personal docente por género, preparación académica, grados conferidos, ofrecimientos académicos por nivel de estudios y acreditaciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Indicadores desempeño institucional</i>  <i>Recinto de Río Piedras</i>  <i>Facultad de Estudios Generales</i>  <i>Facultad de Educación</i>  <i>Escuela de Comunicación Pública</i>  <i>Facultad de Ciencias Sociales</i>  <i>Facultad de Ciencias Naturales</i>  <i>Escuela de Arquitectura</i>  <i>Facultad de Administración de Empresas</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2000</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Boletines elaborados por unidad para resumir los indicadores desarrollados para medir el desempeño y la efectividad del Recinto, en concordancia con el Plan de Estrategias de Acción (PLEA).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Datos sobresalientes 1998-99</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1999</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opúsculo que presenta un resumen de los datos del Recinto de Río Piedras en términos de matrícula, grado y personal.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>VISION INSTITUCIONAL</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oct 1995 - Edición Especial 2</li> </ul> </li> </ul>	Boletín que destaca los logros del Proyecto de Retención en la Facultad de Educación.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Febrero 1999 - Vol. 1 Núm. 1</li> </ul>	Boletín que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descripción de la nueva estructuración de OPA</li> <li>➤ Reseña histórica de la OPA</li> <li>➤ Funciones de la OPA</li> <li>➤ Datos por unidad de la OPA</li> </ul>

**DOCUMENTOS E INVESTIGACIONES**

Preparado por: Sa. Annette De León Lozada

Actualizado a noviembre 2002