

Perfil del Estudiante del Recinto de Río Piedras - 2006



Sr. José M. Colón de la Matta
Oficial Ejecutivo I
Oficina de Planificación Académica
Decanato de Asuntos Académicos
13 de diciembre de 2006

Tabla de contenido

<i>Introducción</i> _____	2
<i>Hallazgos Principales</i> _____	6
Estadísticas de Matrícula _____	6
Resultados de la Encuesta _____	6
Estatus académico y de ingreso _____	6
Características sociodemográficas _____	7
Estado de Empleo _____	7
Medio de transportación para llegar el Recinto _____	8
Fuentes de Financiamiento _____	8
Acceso destrezas y recursos de computación _____	8
Actividades y experiencias académicas _____	9
Evaluación de diferentes aspectos y servicios _____	10
<i>Tablas y Gráficas</i> _____	12
Estadísticas de Matrícula: _____	12
Resultados de la Encuesta: _____	16
Estatus académico y de ingreso _____	16
Características sociodemográficas _____	17
Estado de empleo _____	18
Medio de transporte _____	22
Fuentes de financiamiento _____	23
Recursos de computación y destrezas _____	25
Actividades y Experiencias Académicas _____	27
Evaluación de diferentes aspectos y servicios _____	31

Introducción

Esta es la primera encuesta que se le administra a una muestra representativa de todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras tanto graduados como subgraduados. El propósito de esta encuesta responde a una solicitud que hizo conjuntamente la Junta de Reconocimiento del Senado Académico al Decanato de Estudiantes y a la Oficina de Planificación Académica para producir un Perfil del Estudiante del Recinto.

La planificación de la encuesta se llevó a cabo mediante un Comité Coordinador que fue convocado por el Decano de Estudiantes. El Comité estuvo compuesto por las siguientes personas.

1. Dr. José Rafael Iguina – Decano de Estudiantes
2. Srta. María de Lourdes Molina – Directora de la Oficina de Organizaciones Estudiantiles
3. Dra. Arleen Hernández – Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles
4. Prof. Angel Echevarría – Decanato de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ciencia Sociales
5. Sr. José M. Colón de la Matta – Oficina de Planificación Académica
6. Lic. Ivette González Buitrago – Coordinadora de Asuntos Estudiantiles de la Escuela de Comunicación
7. Sr. José A. Nieves – Decano Auxiliar de Actividades

Durante los meses de septiembre y noviembre de 2005 los miembros del Comité se dieron a la tarea de preparar y redactar el cuestionario final. El cuestionario se administró durante el mes de marzo a una muestra de 3,223 estudiantes. Los estudiantes de los niveles subgraduado, certificado post-bachillerato, certificado post-maestría, maestría y Derecho fueron seleccionados de entre 177 secciones, 107 de bachillerato y 70 de maestrías. Las secciones fueron estratificadas por Facultad o Escuela y se seleccionaron proporcionales a la cantidad de secciones de cada Facultad o Escuela. Una vez seleccionadas las secciones se procedió identificar los estudiantes matriculados en cada sección. Las listas fueron revisadas y todo estudiante que aparecía en más de una sección fue eliminado de las secciones repetidas. Esto para evitar que un estudiante contestara más de un cuestionario. A cada estudiante se le asignó un número de identificación para asociarlo a un cuestionario. De esta manera fue posible identificar la facultad de clasificación del estudiante y así obtener tasas de respuesta por Facultad, Escuela o Programa de los estudiantes encuestados. Además ayudar a reducir la cantidad de preguntas biodemográficas en el cuestionario. La muestra en el nivel de bachillerato fue de 2,115 estudiantes y la del nivel de maestrías fue de 848. Para seleccionar la muestra del nivel doctoral se procedió a preparar una lista de todos los estudiantes doctorales y se ordenaron por la facultad de clasificación. Una vez ordenados se

procedió a seleccionar un estudiante de cada tres. La muestra en el nivel doctoral fue de 260 estudiantes.

En la Tabla 1 se presentan las tasas de respuesta logradas por Facultad, Escuela o Programa de clasificación del estudiante y nivel académico. Las tasas de respuesta fueron de 62.3% para los estudiantes en los programas de bachillerato, 38.9% para los de maestría y 47.3% para los del nivel doctoral. La tasa global del Recinto fue de 54.7%.

Tabla 1: Tasas de respuesta con respecto a la clasificación del estudiante y nivel académico

Facultad o escuela de clasificación del estudiante	Nivel académico			
	Bachillerato	Maestría, Derecho y Certificados	Doctoral	Total
	%	%	%	%
AE	83.8	40.0	53.3	72.7
AQ	87.8	80.8		85.1
CB		62.5		61
CN	55.4	28.6	34.9	49.4
CP	52.9	55.6		53.2
CS	63.9	59.0	14.6	58.8
DE		15.1		15.1
PEECA	58.0			58
ED	57.1	36.3	75.7	56.1
EG	42.6			42.6
HU	52.4	41.8	51.6	50.4
PL		3.6		3.6
Transitorios	42.1	0	0	38.1
Permiso Especial	51.4	0	0	51.4
Total	62.3	38.9	47.3	54.7

El detalle de la distribución de la matrícula correspondiente al 2do semestre 2005-06 por año de clasificación, facultad, escuela o programa y nivel académico se presenta en las tablas 2 y 3 a continuación. En ambas tablas, además, se incluye la distribución de las respuestas logradas de manera que se pueda comparar el grado de representatividad de la encuesta con relación a la población. Un examen de ambas tablas ilustra que, en términos generales, las variables de variación (por año de clasificación, facultad, escuela o programa de clasificación y nivel académico) quedaron bien representadas en la encuesta. Las dos excepciones fueron las Escuelas de Derecho y de Planificación. En la Escuela de Planificación solamente un estudiante contestó el cuestionario y en la Escuela de Derecho sólo 36 estudiantes, de un total de 238 estudiantes que fueron seleccionados en la muestra. La administración de los cuestionarios estuvo a cargo de las oficinas de asuntos estudiantiles de las unidades académicas.

Tabla 2: Distribución de la matrícula por nivel académico y año de clasificación- segundo semestre año 2005-06 en comparación con las respuestas logradas

Nivel Sub graduado				
Año de clasificación	Población		Respuestas logradas	
	N	%	n	%
Nuevos de primer año	2,343	15.5	262	20.1
Primer año	340	2.3	23	1.8
Segundo Año	3,049	20.2	283	21.7
Tercer año	3,151	20.9	280	21.5
Cuarto año	5,420	35.9	425	32.7
Estudios transitorios	593	3.9	21	1.6
Permisos especiales	206	1.4	8	0.6
Total	15,102	100.0	1,301	100.0
Nivel graduado				
Clasificación	N	%	n	%
Certificado Post-Bachillerato	34	0.9	6	1.3
Certificado Post-Maestría	10	0.3	4	0.8
Derecho	680	18.4	36	7.8
Maestría	2,201	59.4	295	63.6
Doctorado	780	21.1	123	26.5
Total	3,705	100.0	464	100.0

Tabla 3: Distribución de la matrícula por nivel académico y facultad, escuela o programa de clasificación- segundo semestre año 2005-06 en comparación con las respuestas logradas

Clasificación (Facultad, escuela o programa)	Bachillerato				Maestría, Derecho y Certificados				Doctoral				Total			
	Población		Respuestas lograda		Población		Respuestas lograda		Población		Respuestas lograda		Población		Respuestas lograda	
	N	%	n	%	N	%	n	%	N	%	n	%	N	%	n	%
AE	2,228	14.8	294	22.6	304	10.4	44	12.9	44	5.6	8	6.5	2,576	13.7	346	19.6
AQ	259	1.7	36	2.8	71	2.4	21	6.2					330	1.8	57	3.2
CB					119	4.1	25	7.3					119	0.6	25	1.4
CN	2,338	15.5	165	12.7	148	5.1	12	3.5	188	24.1	22	17.9	2,674	14.2	199	11.3
CP	550	3.6	45	3.5	58	2.0	5	1.5					608	3.2	50	2.8
CS	2,827	18.7	256	19.7	778	26.6	131	38.4	146	18.7	7.0	5.7	3,751	19.9	394	22.3
DE					681	23.3	36	10.6					681	3.6	36	2.0
PEECA	180	1.2	47	3.6									180	1.0	47	2.7
ED	3,274	21.7	237	18.2	297	10.2	33	9.7	209	26.8	53	43.1	3,780	20.1	323	18.3
EG	900	6.0	60	4.6									900	4.8	60	3.4
HU	1,747	11.6	132	10.1	287	9.8	28	8.2	193	24.7	33	26.8	2,227	11.8	193	10.9
PL					141	4.8	1	0.3					141	0.7	1	0.1
Permiso Especial	206	1.4	8	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	206	1.1	8	0.5
Transitorio	593	3.9	21	1.6	41	1.4	5	1.5	0	0.0	0	0.0	634	3.4	26	1.5
Total	15,102	100.0	1,301	100.0	2,925	100.0	341	100.0	780	100.0	123	100.0	18,807	100.0	1,765	100.0

Hallazgos Principales

Estadísticas de Matrícula

- 67.0% de todos los estudiantes son mujeres, en el nivel subgraduado 67.1% y en el graduado 65.0%.
- La edad promedio de los estudiantes subgraduados es 22.7 años y la de los estudiantes del nivel graduado es 32.5 años.
- 82.3% de los estudiantes subgraduados tienen 24 años o menos

Resultados de la Encuesta

Estatus académico y de ingreso

- La proporción de estudiantes de transferencia provenientes de instituciones fuera de P.R. es 1.2% para el nivel de bachillerato, 7.9% para los estudiantes de maestría, derecho y certificado y 8.1% para los estudiantes del nivel doctoral.
- La proporción de estudiantes de transferencia de instituciones en P.R. es 3.3% para el nivel de bachillerato, 15.8% para los estudiantes de maestrías, derecho y certificados y 51.2% para los estudiantes del nivel doctoral.
- La proporción de estudiantes de traslado es 9.1% para el nivel de bachillerato, 31.2% para los estudiantes de maestría, derecho y certificado y 24.4% para los estudiantes del nivel doctoral.
- 16.3% de los estudiantes del nivel doctoral son extranjeros y tenedores de visa para estudio.
- 2.7% de los estudiantes son ciudadanos de los EE. UU. que se encuentran en P.R. con el propósito de estudiar.
- Casi noventa por ciento de los estudiantes (88.3%) no han interrumpido los estudios desde que fueron admitidos al Recinto.
- Un poco más de $\frac{3}{4}$ partes (76.1%) de los estudiantes seleccionarían el Recinto nuevamente como su lugar de estudios.

- Entre los estudiantes del nivel sub graduado 29.7% aspira a obtener un grado doctoral mientras que en el caso de los estudiantes de maestría la proporción es 54.5%.

Características sociodemográficas

- Son solteros el 90.5% de los estudiantes de bachillerato, el 72.4% de los de maestría, derecho y certificado y el 39.8% de los de doctorado.
- No tienen hijos el 91.2% de los estudiantes de bachillerato, el 83.3% de los de maestría, derecho y certificado y el 52.0% de los de doctorado.
- El 58.5% de los estudiantes del nivel doctoral son egresados del sistema de educación pública en P.R.
- 60.6% de los estudiantes de bachillerato residen con los padres o encargados y 23.9% residen en apartamento o casa independiente.
- La educación del padre de 18.7% de los estudiantes del nivel doctoral es bachillerato o más y 22.0% de las madres de éstos posee un nivel educativo de bachillerato o más, mientras que un 45% de los padres de los estudiantes de bachillerato, maestría, certificado y Derecho tienen bachillerato o más.
- 11.8% de los estudiantes de bachillerato son jefes de familia.
- 93.8% de los estudiantes del Recinto indicaron no tener impedimento.
- Casi la mitad (48.4%) de los estudiantes que indicaron tener algún impedimento no utilizan los servicios de Oficina de Asuntos para la Persona con Impedimentos (O.A.P.I.) ni de rehabilitación vocacional.

Estado de empleo mientras estudia

- El 45.5% de los estudiantes de bachillerato no trabaja, un 12.5% adicional trabaja 10 horas o menos a la semana. Sin embargo, de los de maestría, certificado o Derecho no trabaja un 23.6% y de los de doctorado un 14.4%.
- La tasa mayor de estudiantes de bachillerato que no trabajan se encontró en las facultades de Arquitectura (72.2%) y Ciencias Naturales (65.9%).

- La relación entre el trabajo actual y la profesión que se aspira alcanzar aumenta con el nivel de estudio. El 88.0% de los estudiantes del nivel doctoral indicó que la relación entre el trabajo actual y la profesión que aspiran alcanzar es mucha o bastante. En el caso de los estudiantes de maestría la proporción fue 67.4% y la de los estudiantes de bachillerato fue 32.4%.
- 69.0% de los estudiantes de bachillerato que trabajan lo hacen en el sector privado.
- 62.7% de los estudiantes de bachillerato que trabajan acomoda el trabajo al horario de clases mientras que 72.3% de los estudiantes doctorales que trabajan acomoda el horario de clases al trabajo.

Medio de transportación para llegar el Recinto

- 63.0% de los estudiantes llegan al Recinto en automóvil conducido por los mismos.
- 15.5% de los estudiantes de bachillerato hace uso del tren urbano para llegar al Recinto, en contraste con un 6.5% de los graduados.

Fuentes de Financiamiento

- Las becas son la fuente principal de financiamiento para los estudios de 45.6% de los estudiantes de bachillerato. En el caso de los estudiantes maestría la fuente principal de 35.2% es recursos propios.
- La fuentes principales de financiamiento de los estudiantes doctorales son recursos propios (42.7%), exención de matrícula (23.9%) y ayudantías de cátedra (19.7%).
- La fuentes secundarias de financiamiento de los estudiantes son los recursos propios (45.7%) y recursos familiares (40.6%).

Acceso, destrezas y recursos de computación

- Aproximadamente 2/3 partes (62.9%) de los estudiantes del Recinto no hacen uso del correo electrónico de la UPR.

- Un poco más de $\frac{3}{4}$ partes (77.8%) de los estudiantes contestó que tiene mucho o bastante dominio en el uso de la computadora.
- El tipo de acceso a Internet de un poco más de la mitad (53.5%) de los estudiantes es DSL o algún tipo de conexión de alta velocidad.
- 23.4% no tiene acceso al Internet en el lugar de residencia.
- Un poco más de $\frac{3}{4}$ (76.6%) partes de los estudiantes utiliza la computadora para cumplir con los compromisos académicos.
- Las destrezas de mayor dominio son el uso de procesador de palabras y utilización del correo electrónico. En el caso de los estudiantes de bachillerato 78.9% contestó que tienen mucha destreza en la utilización de procesadores de palabras y 81.2% mucha destreza en el uso del correo electrónico. En los niveles graduados las proporciones fueron 85.1% en ambas destrezas.

Actividades y experiencias académicas

- 41.7% de los estudiantes de bachillerato y 42.6% de los estudiantes de maestría no participa de las actividades académicas extracurriculares. 58.2% y 57.4 respectivamente asiste o participa. Por otro lado, 80.5% de los estudiantes del nivel doctoral asiste o participa de ellas.
- En cuanto a las actividades deportivas $\frac{2}{3}$ partes de los estudiantes no participan. Las proporciones de no participación son 61.2% para los estudiantes del nivel de bachillerato, 82.5% para el nivel de maestría y 81.1% para el nivel doctoral.
- Más del 50% (54.2%) de los estudiantes asiste como espectador a las actividades culturales y recreativas.
- Aproximadamente $\frac{2}{3}$ partes (64.2%) de los estudiantes no asisten a las actividades de las organizaciones estudiantiles.
- Aproximadamente $\frac{1}{4}$ parte (23.8%) de los estudiantes participa en la actividades de la hora universal y sólo el 6.8% de los que participan lo hacen siempre.
- La mayoría (65.6%) de los estudiantes de bachillerato que asisten a las actividades de la hora universal asisten a actividades sociales, culturales o recreativas efectuadas durante ese período. Por otro lado, 84.6% de los estudiantes del nivel doctoral asisten mayormente a actividades académicas en la facultad durante la hora universal.

- A medida que aumenta el nivel de estudio aumenta la proporción de estudiantes que le dedica 11 horas ó más semanalmente a estudiar y a hacer asignaciones. La proporción de estudiantes de bachillerato que le dedica 11 horas ó más a esa actividad es 29.0%, para los estudiantes de maestría la proporción es 41.2% y 65.2% para los estudiantes de doctorado.
- En cuanto a interés de participar en actividades tales como consejo de estudiantes, equipo atlético, equipo intramural, trabajo comunitario y organizaciones estudiantiles, la encuesta reflejó que la mayoría de los estudiantes de todos los niveles tiene poco o ningún interés en participar en esas actividades.

Evaluación de diferentes aspectos y servicios

- 41.2% de los encuestados entiende que las instalaciones físicas del Recinto son deficientes y 40.2% las evaluó como regulares.
- En el caso de la cantidad de secciones por curso 34.9% de los estudiantes entiende que la oferta, en términos de secciones es deficiente y 41.0% la clasificó como regular.
- La seguridad en el Recinto obtuvo una puntuación promedio en una escala de 1 a 4 (donde 1 es deficiente y 4 es excelente) que se utilizó para evaluar lo que coloca ese aspecto como “regular” - 44.2% la evaluó regular mientras que 30.0% la evaluó buena.
- Las actividades académicas, deportivas y culturales/recreativas en general fueron evaluadas como buenas. En promedio recibieron una puntuación de 3.0, 2.9 y 3.1 respectivamente en la escala de 1 a 4. La puntuación promedio de las actividades de las organizaciones estudiantiles fue de 2.7 y 31.7% las evaluó como regulares y 62.9% las evaluó buenas o excelentes.
- En general, los servicios de índole administrativas fueron evaluados regulares. La puntuación promedio de los servicios administrativos fue 2.4. La puntuación promedio de los servicios académicos fue 2.7 que los acerca un poco a una evaluación buena.
- En cuanto a los servicios de índole académica la puntuación más alta la recibió la Biblioteca General, José M. Lázaro. El horario de servicio que ofrece esa sala recibió una puntuación promedio de 3.1 en la escala de 1 a 4. 71.4% evaluó el servicio de la biblioteca bueno o excelente. Con respecto a la calidad del servicio de la Biblioteca general la puntuación promedio fue 2.9 y 64.2% lo evaluó bueno o excelente. Curiosamente, 2.3% de los encuestados contestó que no conoce el

servicio que ofrece la Biblioteca General y aproximadamente 10.0% no ha utilizado los servicios de esa sala.

- Una cuarta parte (25.1%) de los encuestados no conoce los servicios que ofrece la Oficina de Intercambio y 52.2% no ha utilizado ese servicio. Los que han utilizado o conocen los servicios de la Oficina de Intercambio los evaluaron marginalmente buenos. La puntuación promedio fue 2.7 para la calidad de los servicios y 2.5 para el horario de servicio.
- Con una puntuación promedio de 1.9 el apoyo a la búsqueda de empleo fue evaluado por los encuestados como marginalmente regular. 28.8% no conoce los servicios de apoyo en la búsqueda de empleo y 44.3% no ha utilizado esos servicios.
- El programa de vivienda es desconocido para el 45.5% de los encuestados.
- Otros servicios que son desconocidos por aproximadamente una cuarta parte de los estudiantes son los siguientes; Procuraduría Estudiantil, Organizaciones Estudiantiles y Programa de Empleo.

Tablas y Gráficas

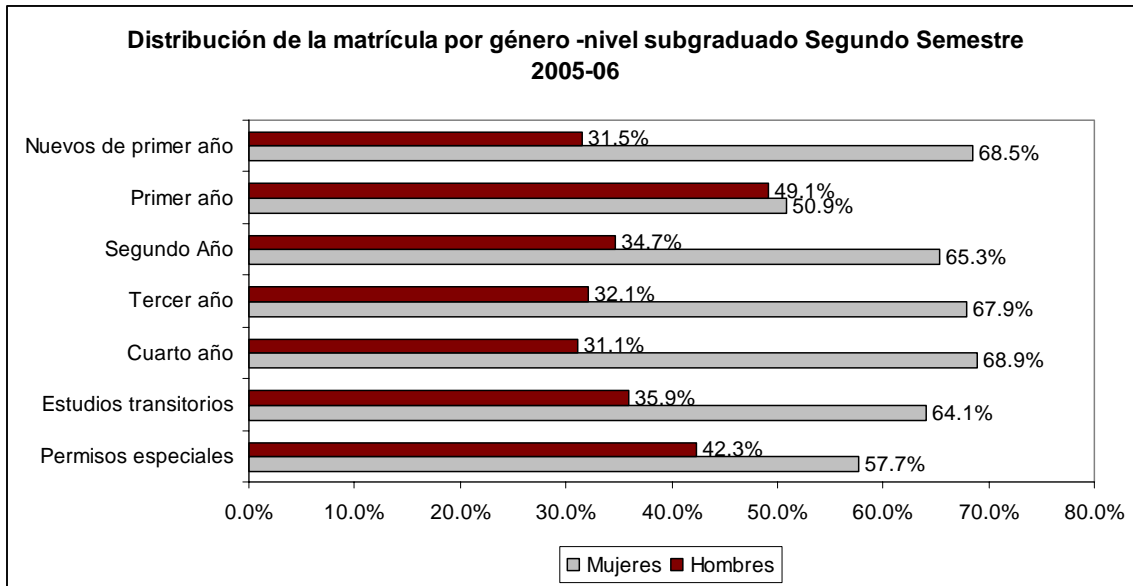
*Estadísticas de Matrícula:*¹

Tabla 4: Distribución porcentual de la matrícula por nivel académico, año de clasificación y género - segundo semestre año 2005-06

Año de clasificación	Mujeres	Hombres	N
Nivel subgraduado	67.1%	32.9%	15,102
Nuevos de primer año	68.5%	31.5%	2,343
Primer año	50.9%	49.1%	340
Segundo Año	65.3%	34.7%	3,049
Tercer año	67.9%	32.1%	3,151
Cuarto año	68.9%	31.1%	5,420
Estudios transitorios	64.1%	35.9%	593
Permisos especiales	57.7%	42.3%	206
Nivel graduado	65.0%	35.0%	3,705
Certificado. Post-Bachillerato	90.6%	9.4%	34
Certificado. Post-Maestría	60.0%	40.0%	10
Derecho	57.0%	43.0%	680
Maestría	68.3%	31.7%	2,201
Doctorado	61.6%	38.4%	780
Total	66.8%	33.2%	18,807

¹ Las tablas de matrícula fueron construidas mediante el sistema SAGA de la Oficina de Planificación Académica.

Gráfica 1



Gráfica 2

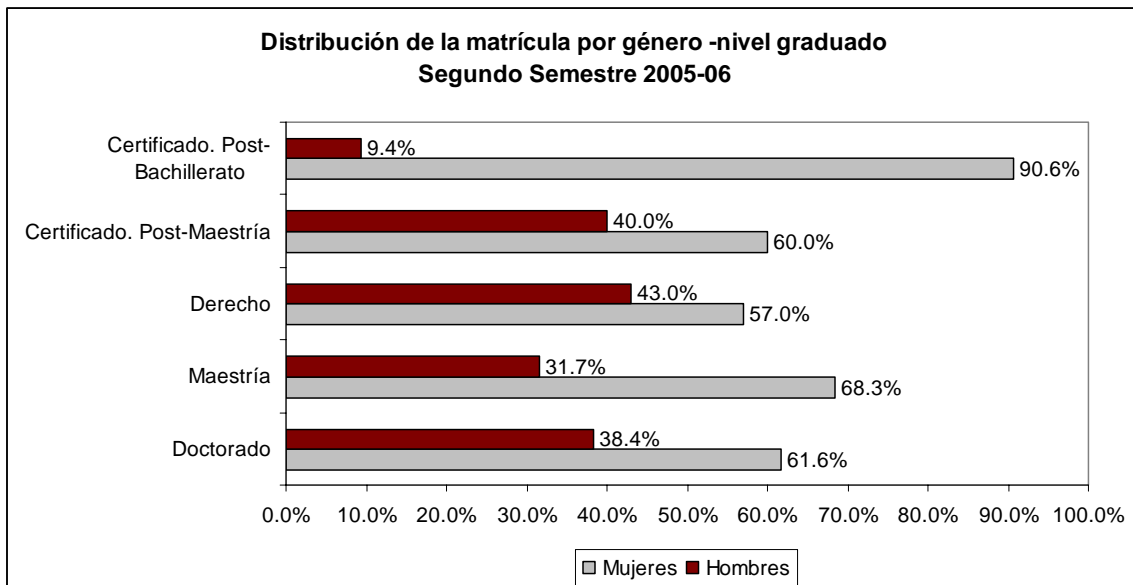
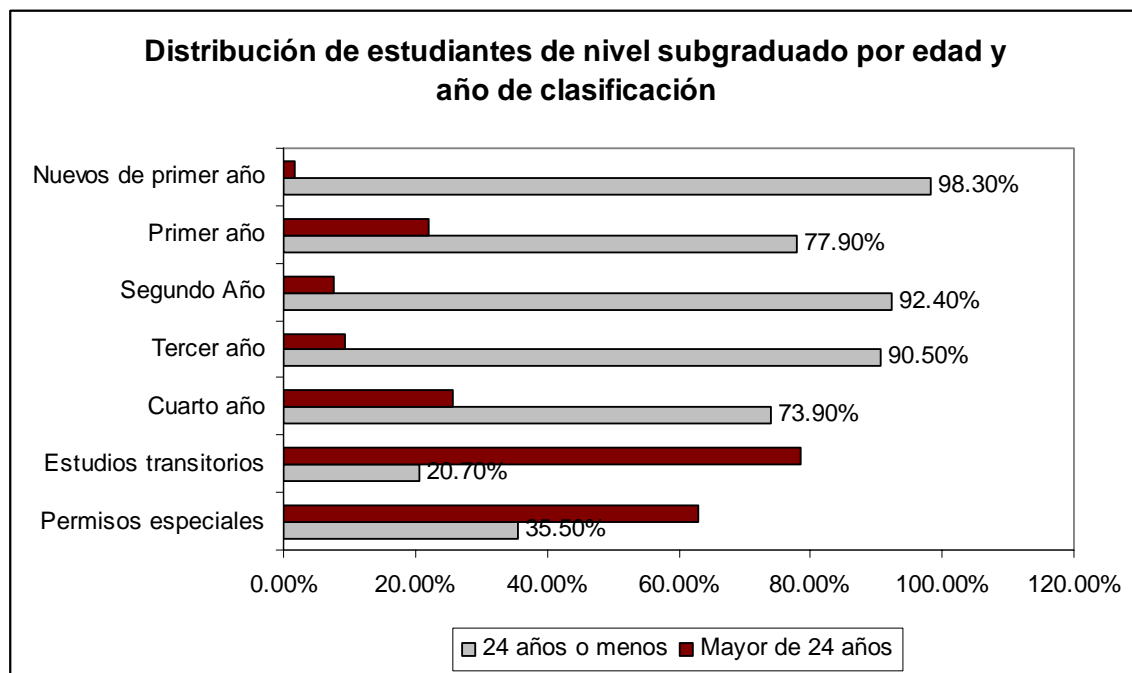


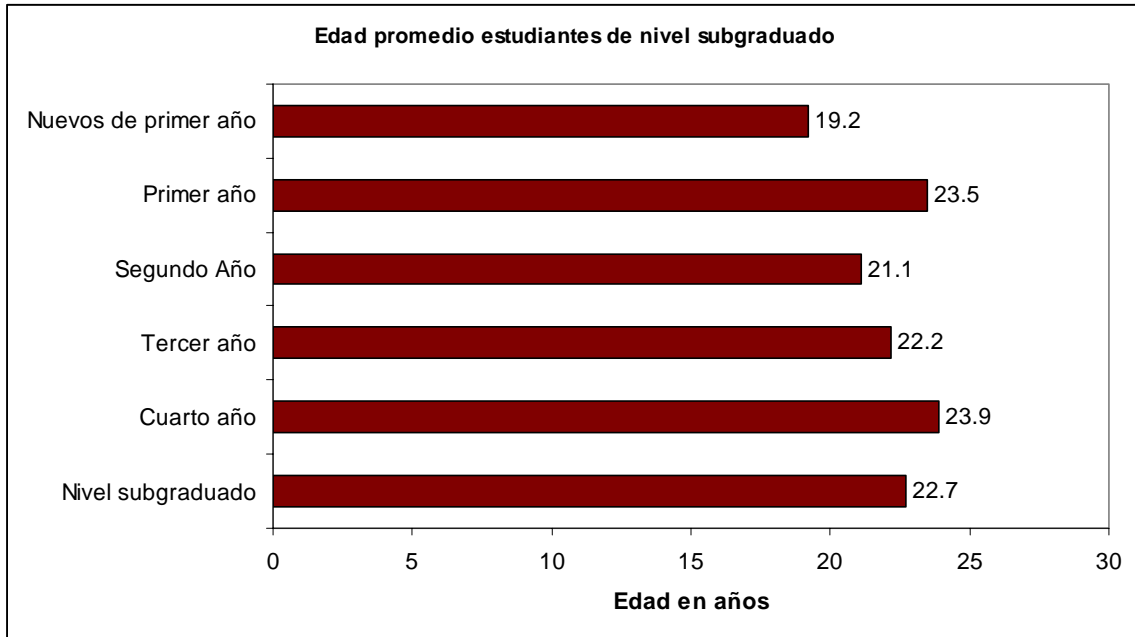
Tabla 5 : Distribución porcentual de la edad de los estudiantes del Recinto por año de clasificación y nivel de estudio- segundo semestre 2005-06 (Las edades fueron computadas al día 31 de marzo de 2006)

Año de clasificación	Edad en años					No disponible	Edad promedio	N
	< 21	21 - 24	> 24 <= 35	> 35 <= 45	> 45			
Nivel subgraduado	43.1%	39.2%	13.5%	2.3%	1.7%	0.2%	22.7	15,102
Nuevos de primer año	97.0%	1.3%	1.0%	0.4%	0.3%	0.0%	19.2	2,343
Primer año	49.1%	28.8%	15.6%	3.2%	3.2%	0.0%	23.5	340
Segundo Año	77.7%	14.7%	5.6%	1.3%	0.7%	0.0%	21.1	3,049
Tercer año	43.3%	47.2%	6.6%	1.8%	1.0%	0.2%	22.2	3,151
Cuarto año	5.5%	68.4%	22.6%	1.9%	1.3%	0.2%	23.9	5,420
Estudios transitorios	2.0%	18.7%	46.4%	16.0%	16.0%	0.8%	32.8	593
Permisos especiales	14.6%	20.9%	36.9%	12.1%	14.1%	1.5%	30.3	206
Nivel graduado	0.1%	9.9%	59.9%	16.1%	12.6%	1.5%	32.5	3,705
Certificado Post-Bachillerato	0.0%	5.9%	41.2%	20.6%	32.4%	0.0%	38.0	34
Certificado Post-Maestría	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%	0.0%	47.3	10
Derecho	0.0%	21.0%	65.1%	9.0%	3.7%	1.2%	28.3	680
Maestría	0.1%	9.9%	66.4%	12.7%	9.1%	1.8%	31.3	2,201
Doctorado	0.0%	0.4%	38.3%	31.2%	29.0%	1.2%	39.4	780
Total	34.6%	33.4%	22.6%	5.0%	3.9%	0.5%	24.6	18,807

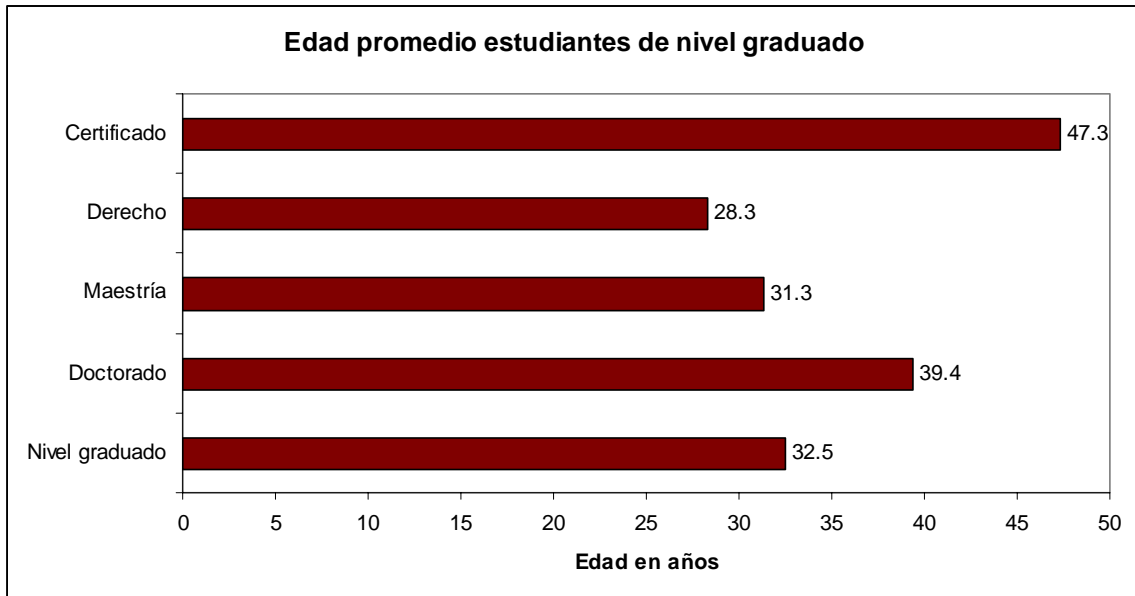
Gráfica 3



Gráfica 4



Gráfica 5



Resultados de la Encuesta:

Estatus académico y de ingreso

Tabla 6: Estatus académico y de ingreso

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
	n =1,301	n =341	n=123	n=1,765
Nuevos de primer año*	20.1%	n.a	n.a	14.8%
Primer año*	1.8%	n.a	n.a	1.3%
Segundo Año*	21.8%	n.a	n.a	16.0%
Tercer Año*	21.5%	n.a	n.a	15.9%
Cuarto Año*	32.8%	n.a	n.a	24.2%
Transitorios*	1.6%	0%	0%	1.2%
Permiso Especial*	0.4%	0%	0%	0.3%
Certificado Post-Bachillerato*	n.a	1.8%	n.a	0.3%
Certificado Post-Maestría*	n.a	1.1%	n.a	0.2%
Derecho*	n.a	10.6%	n.a	2.0%
Maestría*	n.a	86.5%	n.a	16.7%
Doctorado*	n.a	n.a	100%	7.0%
Proporción de estudiantes de transferencia provenientes de instituciones fuera de P.R.**	1.2%	7.9%	8.1%	3.0%
Estudiantes de traslado*	9.1%	31.2%	24.4%	14.4%
Estudiantes de transferencia*	3.3%	15.8%	51.2%	9.1%
Estudiante extranjero no residente y tenedor de visa para estudios**	0.2%	4.7%	16.3%	2.2%
Estudiante ciudadano de los EE.UU. que se encuentra en PR con el propósito de estudiar**	2.6%	2.9%	2.4%	2.7%
No han interrumpido los estudios universitarios desde que fueron admitidos al Recinto de Río Piedras.**	90.1%	85.9%	76.4%	88.3%
Aspiran obtener un grado doctoral**	29.7%	54.5%	96.7%	32.2%
Seleccionarían al Recinto nuevamente (definitivamente sí y probablemente sí)**	76.9%	72.7%	78.0%	76.1%
Cantidad de cursos que toman*	5 (n =1,279)	3 (n=341)	2 (n= 121)	5 (n=1,741)
*Fuente: Sistema SAGA de Oficina de Planificación Académica.				
** Fuente: Cuestionario a Estudiantes sub graduados y graduados del Recinto de Río Piedras Matriculados en el Segundo Semestre del Año Académico 2005-06.				

Características sociodemográficas

Tabla 7: Características sociodemográficas

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
	n =1,301	n =341	n=123	n=1,765
Mujeres	66.0%	69.5%	49.6%	65.6%
Graduados de escuela pública en P.R.	46.1%	49.9%	58.5%	47.7%
Estado civil (soltero(a))	90.5%	72.4%	39.8%	83.5%
No tienen hijos	91.2%	83.3%	52.0%	86.9%
Educación del padre (Bachillerato o más)	44.5%	44.6%	18.7%	42.7%
Educación de la madre (Bachillerato o más)	49.5%	45.2%	22.0%	46.7%
Jefe de familia (padre presente y vive en el hogar)	46.9%	31.1%	11.4%	41.4%
Jefe de familia (madre)	33.4%	17.3%	4.1%	28.2%
Jefe de familia (el estudiante)	11.8%	32.3%	56.1%	18.9%
Jefe de familia (conyugue, abuelos u otro)	6.1%	16.4%	24.4%	9.4%
Ingreso anual de \$40,000 ó más	27.1%	29.6%	36.6%	28.3%
Residen con los padres o encargados	60.6%	34.9%	9.7%	52.1%
Residen en apartamento casa independiente	23.9%	50.4%	72.3%	32.4%
No es estudiante con impedimento	93.8%	93.5%	94.3%	93.8%
Estudiantes con impedimentos que no reciben servicios ni de O.A.P.I. ni de rehabilitación vocacional o no recibe servicio alguno	45.7% (n=70)	47.1% (n=17)	100%(n=4)	48.4% (n=91)
Edad promedio	22.1 (n=1,275)	28.9 (n=337)	40.9 (n=120)	24.8 (n=1,732)

Estado de empleo

Tabla 8: Estado de empleo

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
	n =1,289	n =335	n=118	n=1,742
No trabaja	45.5%	23.6%	14.4%	39.2%
Trabaja 10 horas o menos semanales	12.5%	7.2%	4.2%	10.9%
Trabaja 11 a 20 horas semanales	19.4%	22.1%	16.1%	19.7%
Trabaja 21 a 30 horas semanales	10.5%	3.6%	12.7%	9.3%
Trabaja 31 a 40 horas semanales	8.8%	26.3%	33.9%	13.8%
Trabaja más de 40 horas semanales	3.3%	17.3%	18.6%	7.1%

Sector de empleo	n=674	n=245	n=98	n=1,017
Gobierno(estatal, federal, municipal)	22.7%	53.5%	80.6%	35.7%
Sector privado	69.0%	43.7%	18.4%	58.0%
Negocio familiar	5.6%	1.2%	0.0%	4.0%
Negocio privado	2.7%	1.6%	1.0%	2.3%

Relación entre el trabajo actual y la profesión que aspira alcanzar mediante los estudios universitarios	n=693	n=254	n=100	n=1,047
Mucha	20.1%	44.9%	75.0%	31.3%
Bastante	12.3%	20.5%	13.0%	14.3%
Regular	14.6%	15.4%	8.0%	14.1%
Poca	14.1%	9.8%	1.0%	11.8%
Ninguna	39.0%	9.4%	3.0%	28.4%

Relación del trabajo con la selección del horario académico	n=697	n=256	n=100	n=1,054
Acomoda el trabajo al horario de clases	62.7%	40.6%	27.7%	54.0%
Acomoda el horario de clases al trabajo	37.3%	59.4%	72.3%	46.0%

Tipo de tarea de los que trabajan en el Recinto u otra unidad del sistema	n=145	n=91	n=56	n=292
Investigación	5.5%	40.7%	23.2%	19.9%
Estudio y trabajo	26.2%	6.6%	3.6%	15.8%
Jornal	56.6%	16.5%	0.0%	33.2%
Trabajo docente	0.0%	12.1%	64.3%	16.8%
Trabajo no docente	10.3%	24.2%	8.9%	14.4%

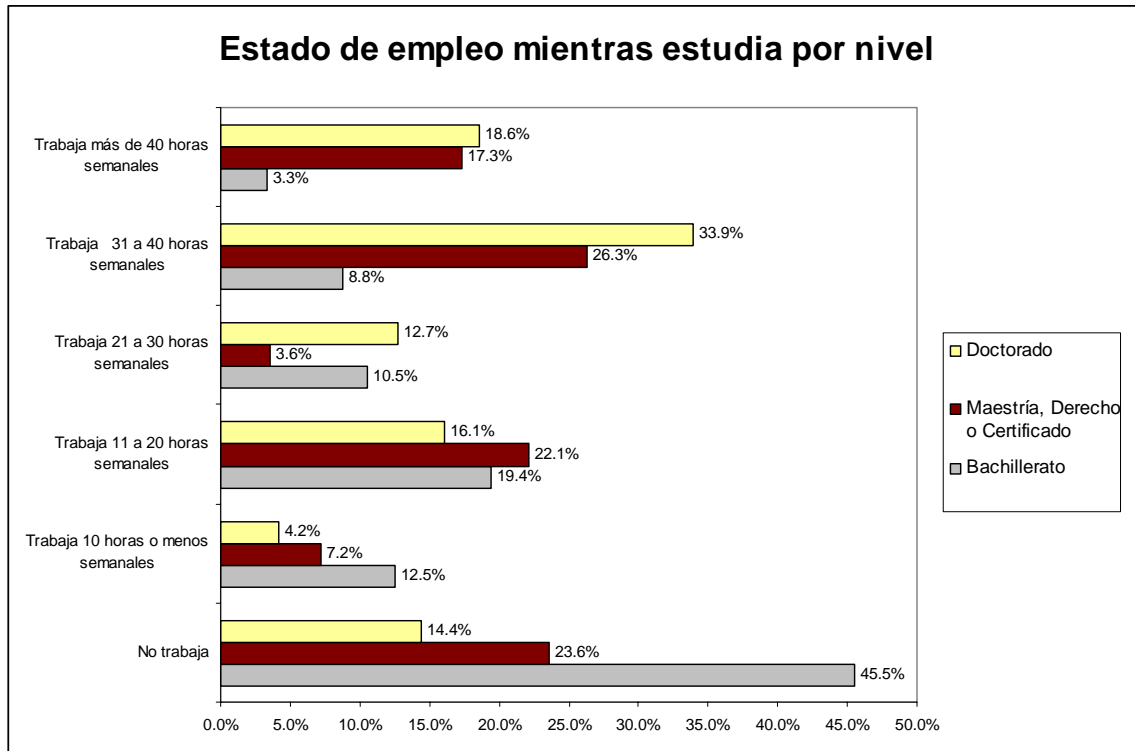
Tabla 9 : Estado de empleo de los estudiantes del nivel de Bachillerato por Facultad, Escuela o Programa, en por cientos

Facultad, escuela o programa	n	No Trabaja	Trabaja 10 horas o menos semanales	Trabaja 11 a 20 horas semanales	Trabaja 21 a 30 horas semanales	Trabaja 31 a 40 horas semanales	Trabaja más de 40 horas semanales	Total
		%	%	%	%	%	%	%
AE	296	31.4	12.8	25.3	15.5	10.8	4.1	100.0
AQ	36	72.2	8.3	11.1	8.3	-	-	100.0
CN	167	65.9	11.4	15.0	4.8	1.8	1.2	100.0
CP	44	27.3	18.2	38.6	11.4	2.3	2.3	100.0
CS	258	49.2	12.8	18.2	8.9	7.4	3.5	100.0
PEECA	47	12.8	10.6	17.0	12.8	29.8	17.0	100.0
ED	238	50.8	13.4	13.0	9.7	10.9	2.1	100.0
EG	59	37.3	15.3	15.3	16.9	10.2	5.1	100.0
HU	136	50.0	10.3	22.8	8.1	8.1	0.7	100.0
PM	8	25.0	-	37.5	-	12.5	25.0	100.0
Total	1,289	45.5	12.5	19.4	10.5	8.8	3.3	100.0

Tabla 10 : Estado de empleo de los estudiantes del nivel del nivel graduado por Facultad o Escuela, en por cientos

Facultad, escuela o programa	n	No Trabaja	Trabaja 10 horas o menos semanales	Trabaja 11 a 20 horas semanales	Trabaja 21 a 30 horas semanales	Trabaja 31 a 40 horas semanales	Trabaja más de 40 horas semanales	Total
		%	%	%	%	%	%	%
AE	52	15.4	-	9.6	1.9	32.7	40.4	100.0
AQ	20	60.0	-	30.0	5.0	5.0	-	100.0
CB	24	8.3	4.2	25.0	4.2	45.8	12.5	100.0
CN	33	21.2	6.1	60.6	6.1	-	6.1	100.0
CP	5	-	20.0	60.0	-	-	20.0	100.0
CS	137	20.4	6.6	18.2	2.2	32.1	20.4	100.0
DE	36	63.9	16.7	8.3	-	5.6	5.6	100.0
ED	85	5.9	3.5	12.9	9.4	49.4	18.8	100.0
HU	57	19.3	12.3	21.1	17.5	17.5	12.3	100.0
PL	1	-	-	100.0	-	-	-	100.0
PM	1	-	-	-	-	100.0	-	100.0

Gráfica 6

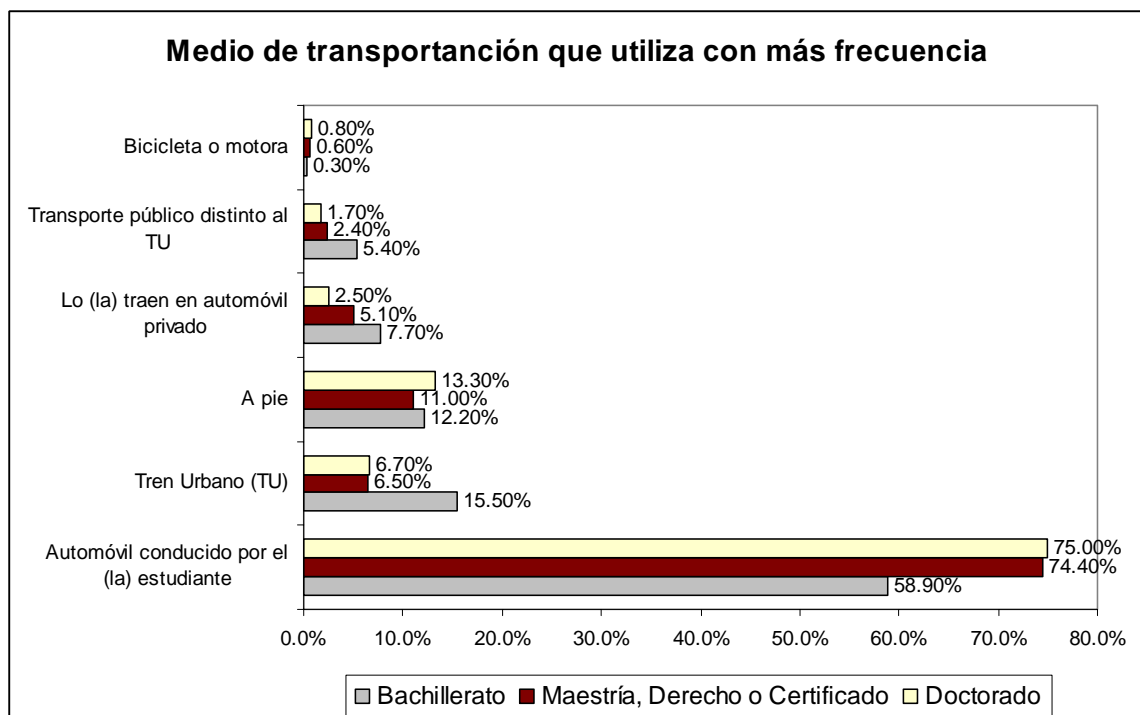


Medio de transporte

Tabla 11: Medio de transportación para llegar al Recinto

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
	n =1,278	n =336	n=120	n=1,734
Automóvil conducido por el (la) estudiante	58.9%	74.4%	75.0%	63.0%
Tren Urbano (TU)	15.5%	6.5%	6.7%	13.1%
A pie	12.2%	11.0%	13.3%	12.1%
Lo (la) traen en automóvil privado	7.7%	5.1%	2.5%	6.8%
Transporte público distinto al TU	5.4%	2.4%	1.7%	4.6%
Bicicleta o motora	0.3%	0.6%	0.8%	0.4%

Gráfica 7



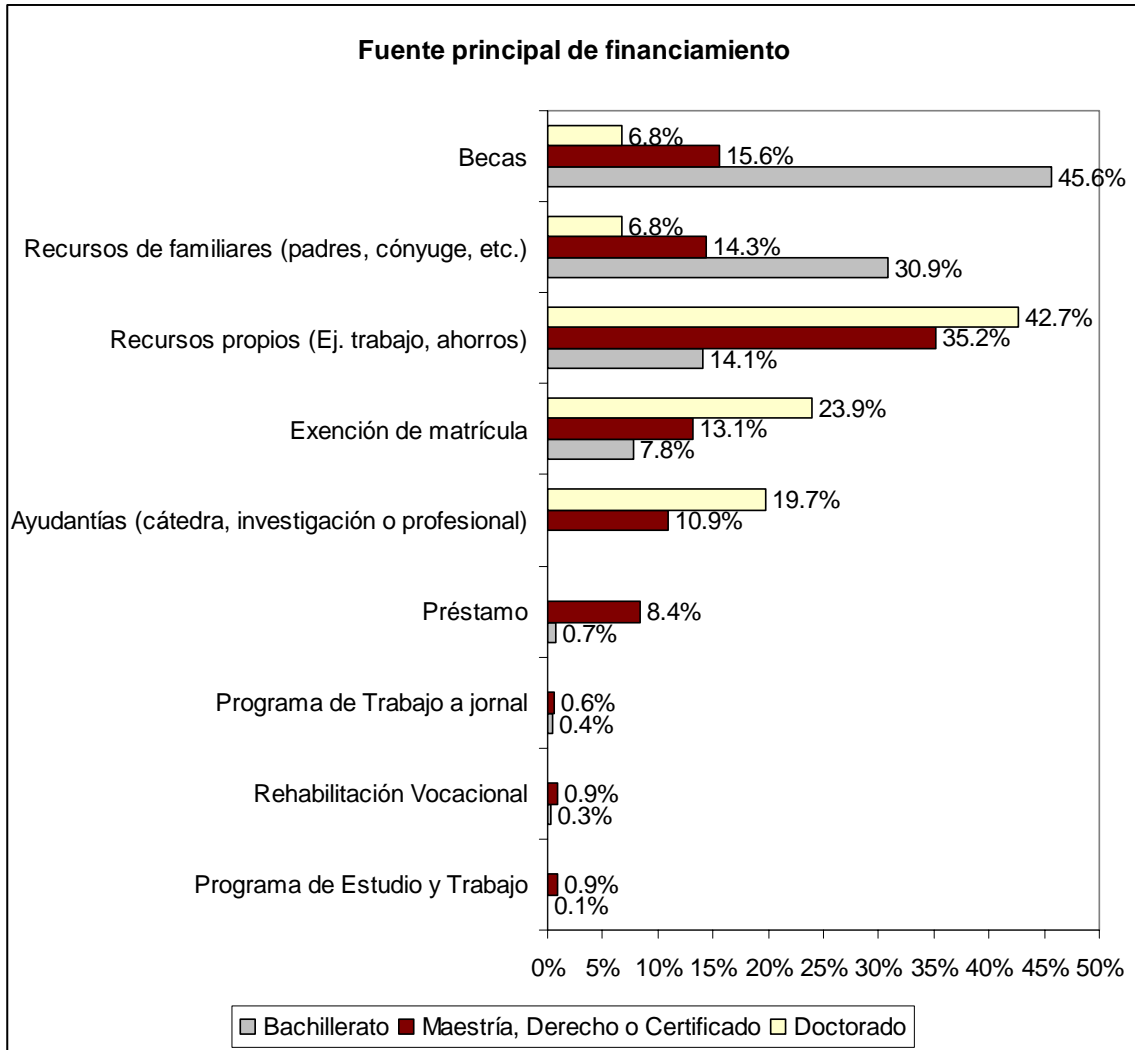
Fuentes de financiamiento

Tabla 12: Fuentes de financiamiento

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
	N =1,213	n =321	n=117	n=1,651
Fuente primaria:				
Becas	45.6%	15.6%	6.8%	37.0%
Recursos de familiares (padres, cónyuge, etc.)	30.9%	14.3%	6.8%	26.0%
Recursos propios (Ej. trabajo, ahorros)	14.1%	35.2%	42.7%	20.2%
Exención de matrícula	7.8%	13.1%	23.9%	10.0%
Ayudantías (cátedra, investigación o profesional)	0.0%	10.9%	19.7%	3.5%
Préstamo	0.7%	8.4%	0.0%	2.2%
Rehabilitación Vocacional	0.3%	0.9%	0.0%	0.4%
Programa de Trabajo a jornal	0.4%	0.6%	0.0%	0.4%
Programa de Estudio y Trabajo	0.1%	0.9%	0.0%	0.2%
Fuente secundaria:²	n=915	n=231	n=62	n=1,208
Recursos propios	45.7%	42.9%	56.5%	45.7%
Recursos familiares	43.4%	38.5%	8.1%	40.6%
Becas	11.5%	11.3%	11.3%	11.4%
Préstamo	8.6%	18.6%	16.1%	10.9%
Exención de matrícula	6.1%	10.0%	17.7%	7.5%
Programa de trabajo a jornal	6.3%	3.5%	4.8%	5.7%
Programa de estudio y trabajo	3.8%	0.9%	1.6%	3.1%
Rehabilitación vocacional	2.3%	3.0%	3.2%	2.5%
Ayudantía de cátedra	0.0%	4.8%	4.8%	2.2%

² Se podía seleccionar más de una fuente.

Gráfica 8



Recursos de computación y destrezas

Tabla 13: Acceso, destrezas y recursos de computación

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
Nivel de dominio en el uso de la computadora – Mucho o bastante	76.4% (n=1,292)	83.3% (n=337)	77.2% (n=122)	77.8% (n=1,751)
No utilizan el correo electrónico que provee la UPR	65.0% (n=1,293)	54.8% (n=334)	54.1% (n=122)	62.9%(n=1,749)
Utilizan la computadora personal para cumplir con los compromisos académicos.	74.8% (n=1,288)	85% (n=336)	79.7% (n=120)	76.6% (n=1,744)
No tienen acceso al Internet en el lugar de residencia	24.1% (n=1,285)	21.6% (n=334)	20.8% (n=120)	23.4%(n=1,739)
Tipo de acceso a Internet en el lugar de residencia – DSL o Alta velocidad)	53.4% (n=975)	54.6% (n=262)	50.0% (n=100)	53.5% (n=1,332)

Gráfica 9

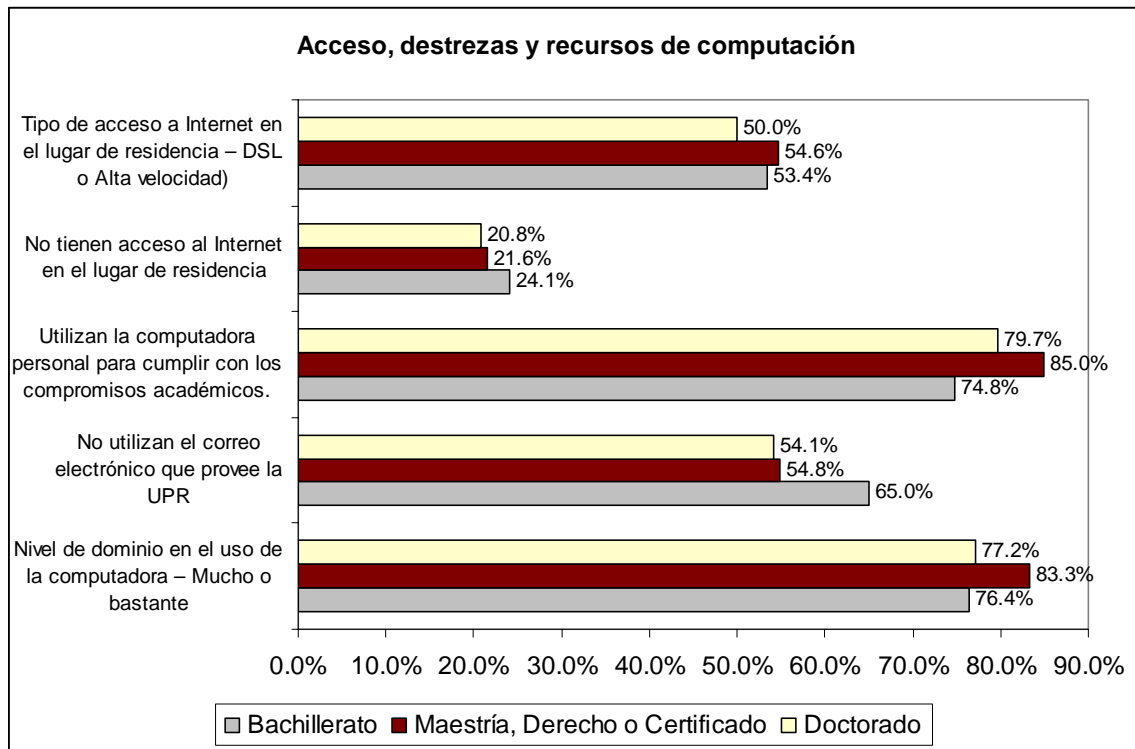


Tabla 14: Destrezas en el uso de la computadora

Destreza	n	Promedio	Mediana	Escala			Total
				1	2	3	
				Poca/Ninguna	Regular	Mucha	
Nivel de bachillerato							
Procesador de palabras (Ej. Word, Work)	1,269	2.8	3	1.9%	19.2%	78.9%	100%
Presentaciones electrónicas (Ej.Power Point)	1,263	2.3	2	17.2%	39.1%	43.7%	100%
Hoja de cálculos (Ej.Excel)	1,251	1.8	2	36.5%	42.3%	21.2%	100%
Software de bancos de datos (Ej.Access, Filmaker)	1,250	1.4	1	69.7%	23.8%	6.6%	100%
Recursos en la Internet	1,246	2.7	3	1.8%	24.2%	74.0%	100%
Conferencia "Chat"	1,255	2.3	3	17.6%	29.8%	52.6%	100%
Recursos bibliográficos en línea (Ej.ERIC, Proquest, EBSCO)	1,266	1.6	2	49.4%	37.0%	13.6%	100%
Correo electrónico	1,263	2.8	3	2.6%	16.2%	81.2%	100%
Hacer páginas de web (HTML, Front Page)	1,266	1.4	1	70.6%	21.1%	8.3%	100%
Nivel graduado (doctorado, maestría y derecho)							
Procesador de palabras (Ej. Word, Work)	483	2.8	3	1.4%	13.5%	85.1%	100%
Presentaciones electrónicas (Ej.Power Point)	483	2.5	3	11.8%	26.5%	61.7%	100%
Hoja de cálculos (Ej.Excel)	478	2.0	2	28.7%	41.2%	30.1%	100%
Software de bancos de datos (Ej.Access, Filmaker)	480	1.4	1	63.8%	27.7%	8.5%	100%
Recursos en la Internet	477	2.7	3	2.5%	28.9%	68.6%	100%
Conferencia "Chat"	477	2.1	2	29.4%	35.0%	35.6%	100%
Recursos bibliográficos en línea (Ej.ERIC, Proquest, EBSCO)	483	2.0	2	26.7%	41.8%	31.5%	100%
Correo electrónico	484	2.8	3	1.7%	13.2%	85.1%	100%
Hacer páginas de web (HTML, Front Page)	481	1.3	1	75.3%	18.1%	6.7%	100%

Actividades y Experiencias Académicas

Tabla 15: Participación en actividades y experiencias académicas

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
Actividades del Recinto				
Académicas	n = 1,212	n = 324	n = 118	n = 1,654
No participa, ni asiste	41.7%	42.6%	19.5%	40.3%
Asiste como espectador solamente	44.8%	33.3%	45.8%	42.6%
Participa	13.4%	24.1%	34.7%	17.0%
Deportivas	n = 1,194	n = 308	n = 106	n = 1,608
No participa, ni asiste	61.2%	82.5%	81.1%	66.6%
Asiste como espectador solamente	33.6%	14.9%	17.0%	28.9%
Participa	5.2%	2.6%	1.9%	4.5%
Actividades culturales/recreativas	n = 1,231	n = 327	n = 116	n = 1,674
No participa, ni asiste	31.9%	46.5%	37.1%	35.1%
Asiste como espectador solamente	57.4%	42.8%	52.6%	54.2%
Participa	10.6%	10.7%	10.3%	10.6%
Actividades de las organizaciones estudiantiles	n = 1,204	n = 313	n = 115	n = 1,632
No participa, ni asiste	62.2%	69.0%	71.3%	64.2%
Asiste como espectador solamente	26.1%	18.2%	21.7%	24.3%
Participa	11.7%	12.8%	7.0%	11.6%
Horario en que asisten a las actividades del Recinto	n = 1,274	n = 332	n = 120	n = 1,726
Diurno	28.9%	9.7%	10.8%	23.8%
Nocturno	12.4%	31.3%	39.8%	18.0%
Ambos	38.4%	25.9%	29.0%	35.2%
No asisto	20.4%	33.2%	20.4%	22.9%

Tabla 16: Participación en actividades y experiencias académicas (Cont.)

	Bachillerato	Maestría, Derecho o Certificado	Doctorado	Total
Hora Universal	n = 1,197	n = 317	n = 119	n =1,633
Participan en la hora universal	29.4%	7.3%	10.9%	23.8%
No, no le interesa	21.6%	16.4%	16.8%	20.2%
No, tiene trabajo	17.3%	40.4%	31.9%	22.8%
No, no asiste a la universidad a esa hora	22.0%	23.7%	29.4%	22.8%
No, no tiene clases en la mañana	9.8%	12.3%	10.9%	10.3%
Frecuencia con que asiste a las actividades de la hora universal	n = 349	n =23	n = 13	n =385
Siempre	6.0%	17.4%	7.7%	6.8%
Casi siempre	49.0%	43.5%	46.2%	48.6%
Rara vez	45.0%	39.1%	46.2%	44.7%
Tipo de actividades a que asisten durante la hora universal³	n = 346	n =23	n = 13	n =382
Académicas en la facultad	41.3%	56.5%	84.6%	43.7%
Académicas a nivel de Recinto	24.5%	21.7%	30.7%	24.6%
Organizaciones estudiantiles	18.5%	30.4%	7.7%	18.8%
Sociales, recreativas, culturales o deportivas	65.6%	43.5%	23.1%	62.8%
Experiencias académicas en que han participado	n =1,301	n =341	n=123	n=1,765
Programa de intercambio	3.5%	7.3%	4.1%	4.3%
Programa cooperativo	2.4%	4.4%	0.8%	2.7%
Internados o institutos de verano	5.3%	4.7%	4.1%	5.1%
Internados de semestre	2.8%	4.7%	1.6%	3.1%
Viajes estudiantiles con propósito académico	8.1%	9.7%	12.2%	8.7%
Talleres conjuntos con instituciones fuera de P.R.	4.5%	5.0%	13.0%	5.2%

³ Se podía seleccionar más de una.

Tabla 17: Proporción (en por ciento) de estudiantes que invierte 11 horas o más semanalmente en las siguientes actividades por nivel académico

Actividad	Bachillerato		Maestría, Derecho o Certificado		Doctorado		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Estudiando/haciendo asignaciones, excluyendo las horas de clase y/o laboratorios	1,273	29.0%	328	41.2%	116	65.5%	1,717	33.8%
Socializando con amigos (incluye teléfono/celular)	1,274	24.0%	324	17.3%	115	7.8%	1,713	21.7%
Asistiendo a fiestas	1,265	5.0%	327	3.4%	119	0.0%	1,711	4.3%
Hablando con maestros fuera de clase	1,268	0.2%	328	0.6%	116	0.9%	1,712	0.4%
Haciendo ejercicios/deportes	1,265	5.0%	327	1.8%	118	1.7%	1,710	4.2%
Haciendo tareas del hogar	1,274	5.3%	329	8.8%	120	11.7%	1,723	6.4%
Trabajo voluntario/comunitario	1,269	1.7%	326	2.8%	115	0.9%	1,710	1.8%
Clubes/grupos estudiantiles	1,262	1.0%	328	0.9%	117	0.0%	1,707	0.9%
Viendo televisión	1,266	8.5%	328	7.0%	117	2.6%	1,711	7.8%
Lecturas no relacionadas a las clases	1,265	4.5%	328	4.6%	117	8.5%	1,710	4.8%
Jugando juegos de video/computadora	1,271	3.1%	328	2.7%	119	0.8%	1,718	2.9%
Asistiendo a actividades religiosas	1,267	2.4%	330	1.5%	119	4.2%	1,716	2.3%
Usando Internet (Navegar, "chat", correo electrónico)	1,268	9.7%	328	11.3%	117	17.1%	1,713	10.5%

Gráfica 10

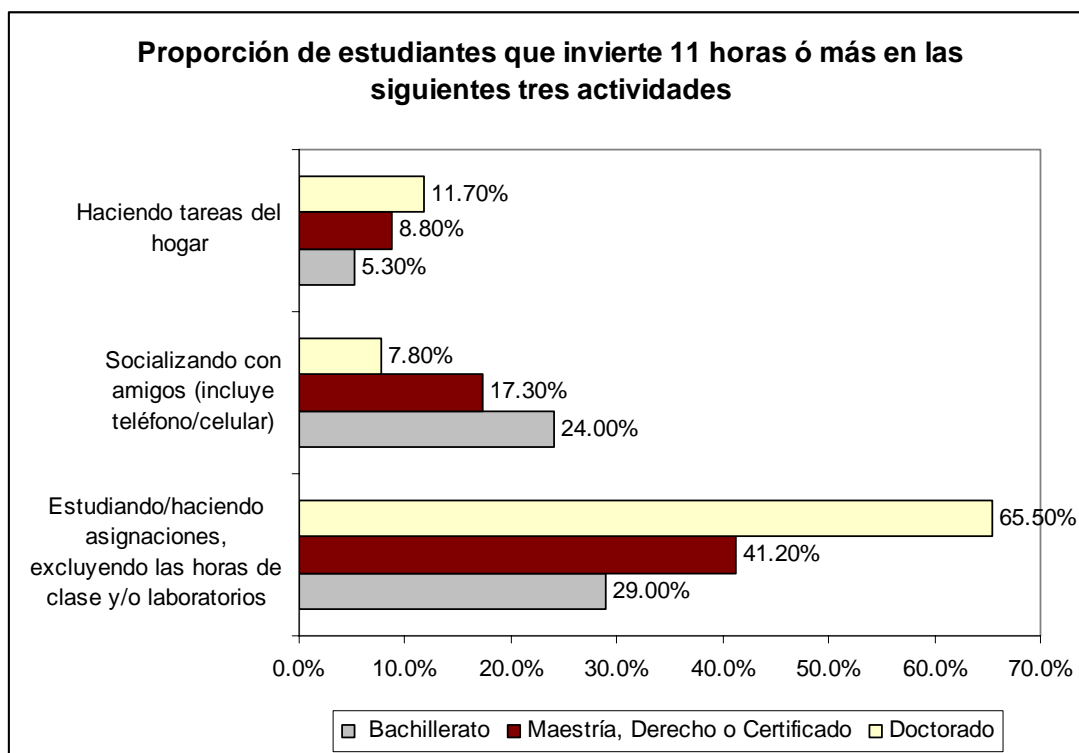


Tabla 18: Interés en participar en actividades del Recinto

Actividad	n	Promedio	Mediana	1	2	3	Total
				Ningún interés	Poco interés	Mucho interés	
Nivel de Bachillerato							
Participar en consejos de estudiantes(Consejo General, Consejo de facultad)	1,250	1.6	2	50.0%	38.9%	11.1%	100%
Ser miembro de un equipo atlético del Recinto	1,249	1.6	1	60.4%	23.6%	15.9%	100%
Participar de un equipo intramural del Recinto	1,242	1.5	1	63.4%	24.9%	11.7%	100%
Participar en trabajo comunitario o voluntario	1,248	2.1	2	26.2%	34.9%	38.9%	100%
Participar de organizaciones estudiantiles	1,247	2.0	2	33.1%	34.6%	32.3%	100%
Nivel graduado (doctorado, maestría y derecho)							
Participar en consejos de estudiantes(Consejo General, Consejo de facultad)	475	1.5	1	56.8%	33.5%	9.7%	100%
Ser miembro de un equipo atlético del Recinto	475	1.2	1	81.7%	14.1%	4.2%	100%
Participar de un equipo intramural del Recinto	471	1.3	1	78.8%	14.9%	6.4%	100%
Participar en trabajo comunitario o voluntario	477	2.1	2	29.1%	33.1%	37.7%	100%
Participar de organizaciones estudiantiles	473	1.8	2	41.9%	35.9%	22.2%	100%

Evaluación de diferentes aspectos y servicios

Tabla 19: Evaluación de algunos aspectos de la experiencia como estudiante en el Recinto

Aspectos	n	Promedio	Mediana	Escala				Total
				1	2	3	4	
				Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
Calidad del ofrecimiento académico	1,754	3.1	3.0	2.5%	16.4%	51.5%	29.7%	100.0
Variedad del ofrecimiento académico	1,740	2.6	3.0	9.1%	33.2%	45.9%	11.8%	100.0
Horas en que ofrecen las clases	1,747	2.5	2.0	11.4%	38.6%	40.6%	9.3%	100.0
Cantidad de secciones por curso	1,727	1.9	2.0	34.9%	41.0%	20.3%	3.9%	100.0
Cantidad de estudiantes por sección	1,728	2.8	3.0	5.0%	23.8%	57.2%	13.9%	100.0
Instalaciones físicas	1,690	1.8	2.0	41.2%	40.2%	16.8%	1.8%	100.0
Seguridad en general	1,728	2.2	2.0	23.4%	42.2%	30.0%	4.4%	100.0

Tabla 20: Evaluación de actividades que se ofrecen en el Recinto

Actividad	n	Promedio	Mediana	Escala				Total
				1	2	3	4	
				Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
Actividades académicas	1,157	3.0	3	1.3%	19.2%	61.2%	18.3%	100.0%
Actividades deportivas	729	2.9	3	3.6%	22.1%	56.9%	17.4%	100.0%
Actividades culturales/recreativas	1,205	3.1	3	2.3%	17.6%	51.6%	28.5%	100.0%
Actividades de organizaciones estudiantiles	780	2.7	3	5.4%	31.7%	48.3%	14.6%	100.0%

Tabla 21: Evaluación de la hora universal

Aspecto	n	Promedio	Mediana	Escala				Total
				1	2	3	4	
				Pobre	Regular	Bueno	Excelente	
Día y hora en que se celebra	386	2.9	3	5.4%	19.9%	50.0%	24.6%	100%
Temas que presentan	383	2.9	3	3.7%	21.9%	53.8%	20.6%	100%
Recursos conferenciales	384	2.9	3	3.9%	21.4%	53.1%	21.6%	100%
Asistencia de los estudiantes	384	2.2	2	23.2%	40.6%	29.7%	6.5%	100%

Tabla 22-1: Evaluación de servicios y aspectos que se ofrecen en el Recinto de Río Piedras⁴

Servicios	n	n válida para el promedio y mediana	Promedio	Mediana	Escala						Total
					1	2	3	4	n.a	n.a	
					Deficiente	Regular	Buena	Excelente	No conoce el servicio	No ha utilizado el servicio	
Servicios de índole académica											
Horario del servicio de la Biblioteca General José M. Lázaro	1,749	1,540	3.1	3	4.1%	12.6%	40.7%	30.7%	2.3%	9.6%	100%
Calidad del servicio que ofrece la Biblioteca General José M. Lázaro	1,749	1,528	2.9	3	4.6%	18.6%	42.1%	22.1%	2.3%	10.3%	100%
Calidad de servicio de la Oficina de Intercambio	1,743	388	2.7	3	2.5%	6.8%	8.5%	4.5%	25.1%	52.6%	100%
Calidad del servicio que ofrece la Oficina de Orientación y Consejería de tu facultad/Escuela	1,750	1,389	2.6	3	8.4%	25.2%	31.7%	14.1%	5.1%	15.5%	100%
Calidad del servicio de Asesoría Académica del Departamento o Escuela	1,729	1,147	2.6	3	7.2%	20.1%	28.3%	10.8%	10.0%	23.7%	100%
Horario de servicios de la Oficina de Orientación y consejería de tu Facultad/Escuela	1,744	1,402	2.5	3	10.8%	28.4%	32.2%	9.0%	5.4%	14.2%	100%
Horario del servicio de la Oficina de Intercambio	1,740	386	2.5	3	3.1%	7.9%	9.2%	2.0%	25.6%	52.2%	100%

⁴ No se presentó por nivel académico ya que los resultados fueron casi idénticos para todas las variables.

Tabla 21-2: Evaluación de servicios y aspectos que se ofrecen en el Recinto de Río Piedras

Servicios	n	n valida para el promedio y mediana	Promedio	Mediana	Escala						Total
					1	2	3	4	n.a	n.a	
					Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	No conoce el servicio	No ha utilizado el servicio	
Servicios de índole administrativos											
Aspectos de Calidad	n										
Apoyo en la búsqueda de empleo	1,745	470	1.9	2	12.4%	6.3%	5.6%	2.6%	28.8%	44.3%	100%
Calidad del servicio de la Oficina de Asuntos para personas con Impedimentos	1,745	147	2.8	3	1.1%	1.7%	3.0%	2.6%	30.7%	60.9%	100%
Calidad del servicio de la Oficina de la Procuraduría Estudiantil	1,737	310	2.5	3	2.3%	6.2%	7.9%	1.5%	25.3%	56.8%	100%
Calidad del servicio de la Oficina de Organizaciones Estudiantiles	1,740	473	2.4	2	3.4%	10.7%	10.5%	2.5%	24.7%	48.1%	100%
Calidad del servicio de la Oficina de Rehabilitación Vocacional	1,746	131	2.7	3	0.8%	2.4%	2.6%	1.7%	31.9%	60.6%	100%
Calidad del servicio de los concesionarios de alimentos en el Recinto	1,741	1,364	2.3	2	15.8%	29.9%	27.3%	5.4%	11.1%	10.5%	100%
Calidad del servicio que ofrecen las Oficinas de Registraduría	1,733	1,605	2.4	2	13.5%	35.9%	36.9%	6.3%	2.5%	4.9%	100%
Calidad del servicio que ofrece el Departamento de Servicios Médicos	1,746	752	2.6	3	5.8%	12.5%	17.9%	6.8%	11.6%	45.3%	100%
Calidad del servicio que ofrece la Oficina de Orientación y Consejería del Decanato de Estudiantes	1,737	986	2.5	3	6.2%	21.2%	23.6%	5.8%	10.8%	32.5%	100%
Programa de empleos	1,746	527	2.4	2	5.8%	9.6%	11.6%	3.2%	25.3%	44.5%	100%
Programa de vivienda	1,753	272	2.4	2	2.7%	5.1%	5.8%	1.9%	45.4%	39.1%	100%

Tabla 22-2: Evaluación de servicios y aspectos que se ofrecen en el Recinto de Río Piedras (Cont.)

Servicios	n	n válida para el promedio y mediana	Promedio	Mediana	Escala						Total
					1	2	3	4	n.a	n.a	
					Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	No conoce el servicio	No ha utilizado el servicio	
Servicios de índole administrativos											
Aspectos relacionados con horarios											
Horario de servicio de la Oficina de la Procuraduría Estudiantil	1,738	335	2.4	2	2.2%	7.4%	8.5%	1.2%	25.1%	55.6%	100%
Horario de servicio que ofrecen las Oficinas de Registraduría	1,740	1,597	2.3	2	16.7%	35.4%	34.1%	5.6%	2.8%	5.4%	100%
Horario de servicios de la Oficina de Organizaciones Estudiantiles	1,744	458	2.4	2	3.6%	10.3%	10.8%	1.7%	25.4%	48.3%	100%
Horario de servicios de la Oficina de Orientación y Consejería del Decanato de Estudiantes	1,746	1,083	2.4	2	8.4%	23.4%	25.1%	5.1%	10.0%	28.0%	100%
Horario del servicio de los concesionarios de alimentos en el Recinto	1,737	1,350	2.6	3	8.5%	21.7%	37.9%	9.6%	12.0%	10.2%	100%
Horario del servicio del Departamento de Servicios Médicos	1,738	764	2.5	3	5.3%	14.7%	19.0%	4.9%	12.9%	43.1%	100%