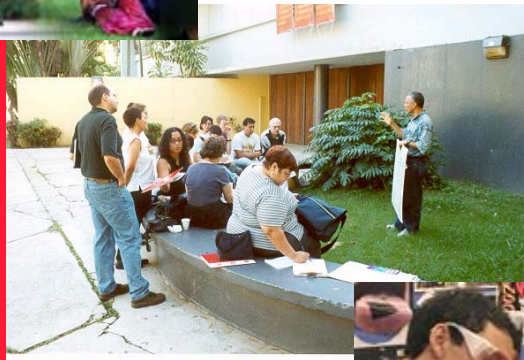


**Decanato de Asuntos Académicos
Oficina de Planificación Académica**



Informe Anual

Universidad de Puerto Rico

Recinto de Río Piedras

2002-03

16 de abril de 2004

Contenido

Introducción.....	i
Investigación y Labor Creativa.....	1
Investigación.....	1
Publicaciones5	
Ponencias, conferencias, charlas y talleres	9
Obra Creativa	10
Colaboración Interdisciplinaria.....	12
Internacionalización del Recinto	18
Esfuerzos dirigidos hacia la institucionalización de la política de internacionalización del Recinto	19
Programas de Intercambio	20
Profesores visitantes	25
Conferencias, congresos, encuentros y otros eventos de naturaleza internacional.....	31
Comités, juntas y coordinaciones.....	36
Organización de conferencias y reuniones internacionales.....	37
Fortalecimiento, evaluación, revisión y creación de programas académicos.....	40
Introducción	40
Evaluación de programas.....	40
Creación de programas	45
Revisión de Programas	46
Estrategias para mejorar el proceso de enseñanza.....	49
Avalúo del aprendizaje.....	50
Tecnología como instrumento para el fortalecimiento de la docencia.....	51
Licencias y Acreditaciones	57
Ofertas de verano y sesiones especiales.....	59
Facultad	61
Proyectos de Reclutamiento y Mejoramiento Profesional.....	62
Reconocimientos al Personal Docente.....	68
Estudiantes	72
Matrícula	73
Proyectos para articular el acceso, la retención y la graduación de estudiantes.....	74
Servicios a los estudiantes	76
Participación estudiantil en la institución y en la comunidad.....	78
Proyectos de integración al mundo del trabajo	80
Otros logros y reconocimientos internos y externos	81
Disertaciones y otras publicaciones	84
Gestión Administrativa e Instalaciones Físicas	88
Innovaciones para el Fortalecimiento de la Administración	88
Mejoramiento de las instalaciones físicas, proyectos nuevos y seguimiento de los anteriores.....	90
Articulaciones de los proyectos de instalaciones físicas, planificación y desarrollo académico	92
Relaciones con la Comunidad	93
Celebración del Centenario	94
Educación continua y exalumnos.....	94
Fondos externos	98
Difusión y Comunicación	100
Proyectos de servicio a la comunidad.....	101
Prioridades de desarrollo y evaluación.....	104
Planes de evaluación y desarrollo de facultad y los programas	104
Incorporación de resultados y evaluaciones académicas e institucionales	108
Acciones para atender proyecciones de la facultad formuladas en el Periodic Review Report (MSA).....	109

Introducción

Las instituciones universitarias fundamentan su permanencia en el tiempo en los logros de los actores esenciales del escenario académico. Son los estudiantes, los profesores, los recursos de apoyo y las interacciones entre estos grupos lo que robustece el conocimiento y la construcción de saberes., que es sinónimo de la Universidad. La gestión trascendental que lleva a cabo el Recinto de Río Piedras se evidencia día tras día en la calidad de nuestros egresados, en la participación de nuestros profesores en el desarrollo del país ,en el análisis y propuestas de soluciones para los problemas sociales que son propios de una sociedad en evolución.

Durante este año académico el Recinto celebró su centenario con la gloria, la fortaleza y la convicción del reconocimiento que hace el pueblo de Puerto Rico de ésta como su primera institución universitaria.

Los albores del siglo XX vieron el nacer de una institución que proveería los espacios para la formación de un ciudadano responsable y crítico para nuestra sociedad. A lo largo de los años se ha sabido cumplir con esta misión. El Siglo XXI es testigo de la transformación social que se ha logrado mediante los programas de estudio, la investigación, la obra creadora y el servicio a la comunidad, externo en su visión del espacio caribeño y latinoamericano. El conocimiento que se ha generado nos ha permitido compartir espacios nacionales e internacionales en campos como: la geografía, la arquitectura, el derecho, la literatura, la educación y las ciencias. Nos hemos crecido, transcendido barreras, compartido esfuerzos, y todo ello con el más profundo respeto a los valores e ideales de la sociedad puertorriqueña.

Este informe anual 2002-03 intenta ser reflejo del quehacer

universitario que nos ha distinguido durante este año. Todas las facultades desarrollaron múltiples gestiones para evaluar, revisar y consolidar los programas de estudios que ofrece el Recinto como ejemplo de la más alta calidad en los campos y disciplinas del saber. Se consolidaron esfuerzos que permitieron el intercambio entre países del Caribe, del Cono Sur, Estados Unidos y Europa, entre otros. Se evidenció una extensa producción intelectual en el gran número de publicaciones, ponencias y conferencias, tanto en el nivel local como internacional.

El Recinto de Río Piedras se compromete a continuar su trayectoria de excelencia para fortalecer el legado de nuestras futuras generaciones: patrimonio y promesa.

Investigación y Labor Creativa

El Recinto de Río Piedras demostró una intensa actividad en la investigación según lo evidencian más de 400 proyectos de investigación que estaban llevando a cabo las facultades del Recinto.

Investigación

Una función vital de la Universidad es la investigación y la actividad creadora, las cuales aportan significativamente al acervo cultural de Puerto Rico y contribuyen a los saberes de las diversas disciplinas y al entendimiento de la sociedad puertorriqueña y su entorno.

Durante el 2002-2003 el Recinto de Río Piedras demostró una intensa actividad en la investigación según lo evidencian más de 400 proyectos de investigación que estaban llevando a cabo las facultades del Recinto. Muchos de estos proyectos reciben fondos de agencias federales, tales como la National Science Foundation (NSF), Air Force Research Office, Naval Research Office, Department of Energy (DoE), NASA, National Institute of Health (NIH), U.S. Department of Health and Human Services, y el National Institute of Mental Health (NIMH) entre otras. Otros reciben fondos de entidades estatales como la Legislatura, el Departamento de Salud y la Fundación Puertorriqueña para las Humanidades.

El Decanato de Estudios Graduados e Investigación respaldó la labor de investigación de nuestros profesores, al subvencionar para el 2002-2003 23 proyectos de investigación con el Programa de Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI).

A continuación una selección de los proyectos subvencionados por diferentes agencias:

La Facultad de Ciencias Naturales recibió la aprobación para la creación de un Centro de Nanotecnología, financiado por NASA

- Aliev, Fouad. Electrostatic Generation and Characterization of Conducting Polymer Nanofibers, NSF, Co-PI, \$210,000
- Katiyar, Ram. Material Architecture and Charge Transport in Solid State Ionic Devices, as PI, 3 Co-PI's, Sponsor: DOE-EPSCoR. \$1,500,000
- Lasalde Dominicci, Jose A. Structure and Functions of Nicotinic Receptors 2003. U.S. Department of Health and Human Services. \$ 191,910.00
- Lizardi De Fernandez, Maria M. Treatment Of Puerto Rican Preschool - Age Hyperactive Children With Conduct Behavior Problems. NIMH. \$137,638.
- Thompson Womacks, Lanny. Estudio de necesidades de capacitacion para prevencion secundaria del VIH/SIDAS. Depto. de Salud. \$78,000
- Dra. María Medina y Dra. Ada Verdejo: Se completó el proyecto de investigación Manifestaciones de la deshonestidad académica en ámbito universitario: Parte II. Fideicomiso de la Hermanas Calzada.
- Valle Ferrer, Norma. Catalogación y Digitalización del Archivo Fotográfico del periódico Claridad. Fundación Puertorriqueña de las Humanidades (FPH), \$15,000, primera etapa.

Es importante además, continuar promoviendo la competitividad y el desarrollo sostenido de la investigación mediante el desarrollo de una cultura de investigación y la infraestructura necesaria para apoyar proyectos presentes y futuros de investigación de envergadura. A estos fines, este año se continuaron y crearon proyectos con subvenciones en tres facultades: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Estudios Generales.

La Facultad de Ciencias Naturales recibió la aprobación para la creación de un Centro de Nanotecnología, financiado por NASA por la cantidad de \$6 millones de dólares. Además llevó a cabo proyectos para el desarrollo de la investigación como por ejemplo: Attaining Research Extensive University Status NSF-EPSCoR Phase V, \$6.3M; Puerto Rico Louis Stoke Alliance for Minority Participation Phase III Constructing Permanent Pathways to Graduate Studies, \$2,500,000; Development of a Distance Learning Program for K-12 Science and

Mathematics Teachers, \$1,250,000; Center Of Research Excellence In Science And Technology: administration, Biomedical Research Center for UPR- Rio Piedras Campus: Photonics, Development of Graduates Students and Undergraduates Component A and B, Support for enhancement of excellence in research at UPR-Subproject # 3, Biomedical Research Center for UPR RP, Infrastructure for a new program in computer science at the UPR-Rio Piedras.

Otras facultades también se destacaron en proyectos subvencionados con fondos como la Facultad de Ciencias Sociales con dos proyectos: R25 COR High School Research Training for Hispanics y el Minority Research Infrastructure Support Program y la Facultad de Estudios Generales con El uso de la computadora en los cursos de ciencias biológicas para el desarrollo de la cultura científica, IRA \$20,000.

la investigación del Recinto abarca temas pertinentes a nuestro entorno inmediato, Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y el ámbito internacional

Durante el 2002-2003 se realizaron cerca de 200 investigaciones en las ciencias naturales y sociales, la mayoría en áreas de desarrollo de conocimiento en la disciplina. Además, la investigación del Recinto abarca temas pertinentes a nuestro entorno inmediato, Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y el ámbito internacional. Algunos ejemplos son: Los acontecimientos de septiembre 11 y sus consecuencias en el derecho internacional público y el Derecho constitucional de Estados Unidos y Puerto Rico, El conflicto lingüístico y social en Francia, Puerto Rico y Quebec, The Relation Between Corruption And the Quality of Accounting Information in Latin American Countries, Bridges of Sound: Caribbean Translocality, Popular Poetry and Music in North America, Estructura y estrategias de los patronos en la negociación colectiva en Puerto

Rico, Ley, violencia y género en Puerto Rico, siglo XIX, Impacto ecológico, económico y cultural del desarrollo en las zonas cásicas de Puerto Rico y Análisis sociocultural de las prácticas de consumo en el Puerto Rico contemporáneo.

El Recinto continúa evidenciando su compromiso de establecer vínculos con la comunidad de Río Piedras. Durante el año académico 2002-2003 se llevaron a cabo los siguientes proyectos relacionados al desarrollo de la comunidad de la cual somos parte:

- El Proyecto Ciudad Universitaria, adscrito a la Oficina de la Rectora le aprobó al Centro de Investigaciones en Comunicación fondos para la realización de una segunda temporada del programa *Río Piedras al aire*.
- La Facultad de Estudios Generales trabajó el proyecto: *Propuesta Programa Upward Bound* del Departamento de Educación Federal (2003-2008). Este consistió de un estudio de los servicios y recursos académicos en las escuelas de Río Piedras atendidas en el Programa. También se auscultó las condiciones económicas y sociales en las comunidades en donde se ubican estas escuelas para ofrecerles servicios de apoyo a los estudiantes para que finalicen su escuela superior y continúen estudios post secundarios.
- La Facultad de Educación llevó a cabo el proyecto *Escuelas Vecinas al Recinto de Río Piedras*. El mismo se subdivide en tres estudios de necesidades que atendieron asuntos relacionados con la estructura física, clima de la escuela, organización escolar, comunicación, currículo, comunidad y tecnología. En el tercer estudio se establecieron grupos focales de padres, estudiantes y maestros de la Escuela Ramón Vilá Mayo en torno a las opiniones sobre la percepción de la escuela, el constructivismo, los cursos de medio crédito y la deserción escolar.
- La Escuela Graduada de Planificación también participó en dos proyectos relacionados a Río Piedras: Modelos de colaboración de universidad y comunidad para el desarrollo de la comunidad de Río Piedras. y Censos sobre diferentes componentes del centro urbano de Río Piedras. Este último fue subvencionado con fondos legislativos asignados al Proyecto de Desarrollo Integral y Rehabilitación de Río Piedras.

El Recinto llevó a cabo proyectos que reflejaron esfuerzos colaborativos con investigadores y facilidades en otras instituciones.

Nuestros docentes ofrecen ponencias y exponen obras en diversas partes del mundo: el Caribe, Latinoamérica, Europa, Korea, Rusia y Japón

Por ejemplo, en la Facultad de Ciencias Naturales se desarrolló un proyecto para iniciar experimentos en la Universidad de Puerto Rico en colaboración con el Materials Characterization Center y el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Este proyecto contempla hacer experimentos a control remoto usando equipo localizado en el Air Force Research Lab.

Publicaciones

Un aspecto muy importante de la investigación es la divulgación de los resultados. En el 2002-2003 los docentes publicaron 178 artículos en revistas arbitradas de Estados Unidos e internacionales, 120 en revistas arbitradas de Puerto Rico, 78 libros, cientos de publicaciones relacionadas a la profesión o a la docencia y artículos en la prensa. Además, al analizar las fichas bibliográficas se observa que nuestros docentes ofrecen ponencias y exponen obras en diversas partes del mundo: el Caribe, Latinoamérica, Europa, Korea, Rusia y Japón, entre otros.

Las revistas académicas del Recinto de difusión nacional e internacional, continuaron publicándose durante el año académico de 2002-2003. Estas revistas son las siguientes:

- *Diálogos*, Revista del Departamento de Filosofía, Año XXXVII, núm. 79, enero de 2002 y (Homenaje al Dr. Roberto Torreti), 387 páginas. Año XXXVII, núm. 80, julio de 2002. 229 páginas.
- *Op Cit.* Revista del Centro de Investigaciones Históricas, núm. 14, 2002, 374 páginas. (Número dedicado a teoría y debate historiográfico sobre el género).
- *Historia y Sociedad*, Revista del Departamento de Historia, Año XIII, (2001-2002), 176 páginas.
- *Revista de Estudios Hispánicos* Año XXVIII, núms. 1 y 2 (2001), 449 páginas. (Contiene un dossier dedicado a Juan Ramón Jiménez). Año XXIX, núms. 1 y 2 (2002) 322 páginas. (Contiene un dossier sobre literatura puertorriqueña del siglo XIX).

- *Sargasso* 2001, (Número dedicado a Lorna Goodison), 132 páginas.
- *Forum Empresarial*. Revista del Centro de Investigaciones Comerciales de la Facultad de Administración de Empresas. El Vol. 7, Núm. 2 y Vol. 8, Núm. 1 incluyen artículos de Cuba, Chile, Puerto Rico y Suecia. El contenido de los artículos incluidos en estos números proveen un intercambio de conocimiento y experiencia en el ámbito internacional en los temas de la industria, comercio y educación.
- *Revista Jurídica de la Universidad de Puerto Rico*.
- *Revista Pedagogía*, Vol. 32 (2002)

En el 2002-2003 se publicaron 78 libros, destacándose los profesores de las Facultades de Educación, Derecho, Administración de Empresas, Humanidades y Estudios Generales. También se distinguió la colaboración de nuestros docentes en libros como autores de capítulos en libros colectivos, prólogos, editores y traductores. Esta producción incluye en su mayoría libros de temas académicos así como también libros de texto y obra creativa. Una muestra de esta producción se presenta a continuación:

- Acevedo, Ramón Luis. (2002) *El discurso de la ambigüedad: la narrativa modernista en Hispanoamérica*. San Juan y Santo Domingo, Editorial Isla Negra.
- Alicea Ortega, Luz M. *La Formación de la clase obrera en Puerto Rico: aproximación teórico-metodológica (1815-1910)*
- Rafael Bernabé. (2002) *La maldición de Pedreira. aspectos de la crítica romántico-cultural de la modernidad en Puerto Rico*. Río Piedras: Ediciones Huracán.
- Corujo Figueroa, Myrtelina, Delannoy, Ana Inés and Reyes, Raquel. (2002) *Machine Transcription for Today's World an ESL Approach*. Millennium Edition, 313 páginas.
- Duany, Jorge. (2002) *Nation on the Move*. North Carolina Press.
- Godreau, Michael J.(2003) *La nueva ley de condominios: guía básica para entender el régimen de la propiedad horizontal*, Editorial Dictum.
- Luce López-Baralt. (2002) *Entre libélulas y ríos de estrellas: José Hierro y el lenguaje de lo imposible*, Madrid, Cátedra.
- López, Migdalia. (2003). *La magia de leer*. Isla Negra, San Juan, PR

- Martínez Ramos, Loida y Tamargo López, M. (2003) Género, sociedad y cultura. San Juan: Publicaciones Gaviota.
- Martínez Rodríguez, Maricarmen. (2003) The Revolt Against Time in the Prose and Poetry of Quevedo and Bocángel. Boston, University Press of America.
- Fernando Picó. (2003) Memoria de El ratón, Río Piedras, Ediciones Huracán.
- Rivera Batiz, Luis. (2003) International Trade Analysis: Theory, Strategies and Evidence. Oxford: Oxford University Press.
- Rosa, Ángel. (2003) Los nuevos caníbales: antología de la más reciente poesía del caribe hispano, Isla Negra Editores, San Juan, Puerto Rico.
- Santos Guzmán, José E. (2002) El discurso diociesesco español. Pensamiento y paradoja en Orellanos, Cadalso y Fornes. New York: The Edwin Meller Press.
- Seijo Maldonado, Haydeé. From Vieques with Love: Prácticas de ciudadanía emergentes en Puerto Rico.
- Vivoni, Enrique. (2002) Los Corsos Americanos: ensayos sobre sus arquitecturas, vidas y fortunas en el siglo XIX. San Juan, AACUPR
- Wexler, David. (2003) Judging in a Therapeutic Key, Bruce J. Winick & David Wexler, Carolina Press.

Una de las formas de divulgación de mayor prestigio es la publicación en revistas académicas. Durante el año académico 2002-2003 se publicaron 298 artículos, de los cuales 178 fueron en revistas de los Estados Unidos e internacionales. Las facultades que se distinguieron en la publicación de artículos fueron: Ciencias Naturales, Humanidades y Educación. La temática principal de los artículos son los diversos campos de las ciencias naturales, el inglés en Puerto Rico (conflictos, bilingüismo, aprendizaje), la violencia en la sociedad, economía, el derecho, el aprendizaje, la lectura, la mujer, la literatura y pensadores puertorriqueños.

Además se publicaron guías y manuales relacionados con la enseñanzay más de 170 artículos en la prensa en del país: El Nuevo

Día, Claridad, Diálogo, El Vocero, entre otros. Una muestra de esta producción se presenta a continuación:

- Aponte Hernández, Eduardo. (2002) Privatization and Higher Education Policy in Puerto Rico and the Caribbean: Entrepreneurship and the Public Good. Global Education.
- Astrid Cubano Iguina (2002) Con ´arrebato y obcecación´: violencia doméstica y otras violencias contra las mujeres en Puerto Rico, 1870-1890, Op. Cit. Revista del Centro de Investigaciones Históricas 14: 129-145.
- Cruz Velázquez, Jorge. Idioma, bilingüismo y nacionalidad: La presencia del inglés en Puerto Rico. Cuaderno de Investigación en la Educación Número 17. Dr. Carlos Torres, Director.
- Figueras, Consuelo. El avalúo en el programa de destrezas de información de la biblioteca escolar, BIBESCO, Vol. 8, Núm. 1, Año 2000-2002, página 18.
- Gupta, S.; Morell Marrero, Gerardo; Weiner, B.R. Ex Situ Spectroscopic Ellipsometry and Raman Spectroscopy Investigations on Chemical Vapor Deposited Sulfur Incorporated Nanocrystalline Carbon Thin Films, Journal of Applied Physics 92, 5457.
- Guzmán Merced, Rosa M. (2002) De Cayey a U.S.A. en el Coamo; visiones diferentes/versiones divergentes de dos textos autobiográficos puertorriqueños. Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña, Año 3, Núm. 6(segunda serie).
- Helfeld, David M. (2002) Derecho laboral: análisis del término 2000-01 del tribunal supremo de Puerto Rico, 71 Rev. Jur. UPR 477.
- Hertz, John B. (2002) Authenticity, Colonialism and the Struggle with Modernity, Journal of Architectural Education. Washington, DC: ACSA.
- Ishikawa, Meng-Sheng Liao, and C.R. Cabrera, Energetics of H₂O Dissociation and COads + OHads Reaction on a Series of Pt-M Mixed Metal Clusters: A Relativistic Density Functional Study, Surf. Sci. 513, 98-110.
- M. Bengoechea, F. M. Aliev and N. Pinto, Effects Of Confinement On The Phase Separation In Emeraldine Base Polyaniline Cast From 1-Methyl-2-Pyrrolidinone Studied Via Dielectric Spectroscopy, Journal Of Physics: Condensed Matter, 14, 11769-11778.
- M. Caballeira, C. Miranda and A. D. Rodriguez, Phospholipid Fatty Acid Composition of Gorgonia Mariae and Gorgonia Ventalina. Comp. Biochem. Physiol., 131B, 83-87.
- María de Fátima Barceló Millar. (2002) Domesticidad, desafío y subversión: la discursividad femenina sobre el progreso y el orden social, 1910-1930, Op. Cit. Revista del Centro de Investigaciones Históricas 14: 187-212.

- Martínez Ramos, Loida. (2002) Embarazo de jóvenes y educación sexual: Los discursos ausentes y presentes. Revista Pedagogía, Vol 36. Dra. Ángeles Molina Iturrondo, Directora.
- Muñiz Argüelles, Luis. (2002) La contratación electrónica y las normas generales de la contratación, 71 Rev Jur UPR 639.
- Náter, Miguel Ángel (2001) Artículo: De la noche oscura al alba luminosa: notas para una mística de la poesía de Francisco Matos Paoli. Revista de Estudios Hispánicos, vol. XXVIII.
- Nazario de Arce, Mariposa. (2003) Cambios en el proceso enseñanza-aprendizaje del curso Métodos Cuantitativos 3031. Forum Empresarial, vol. 8, núm. 1, pp. 63-80.
- O. Moreno, J. Ramírez, D. Bollman, E. Orozco, A Faster Backtracking Algorithm for Symmetry Invariant Permutations, Journal of Applied Mathematics, vol.2, p. 277.
- Rivera Viera, Diana. (2002) “Missi Diana, yo no sé leer”. Los problemas de aprendizaje en la lectura desde una perspectiva sociopsicolingüística. Revista Pedagogía, Vol 36. Dra. Ángeles Molina Iturrondo, Directora.
- Robles, Elizabeth. (2002) In Cuba, The Usual Marketing Research Methods Don't Work. Marketing News- American Marketing Association, 12.

Ponencias, conferencias, charlas y talleres

Los docentes del Recinto ofrecieron más de 700 ponencias, conferencias, charlas y talleres tanto en el Recinto como en otras instituciones y agencias de Puerto Rico, el Caribe, Estados Unidos y países tan diversos como Argentina, Korea, Japón, Francia y la Isla de la Reunión.

En el 2002-2003 los docentes del Recinto ofrecieron más de 700 ponencias, conferencias, charlas y talleres tanto en el Recinto como en otras instituciones y agencias de Puerto Rico, el Caribe, Estados Unidos y países tan diversos como Argentina, Korea, Japón, Francia y la Isla de la Reunión. Entre los temas se destacaron los científicos “fuel cells”, proteínas y películas finas; raza, mestizaje y negritud; identidad del emigrante; la educación superior; economía y negocios; y aprendizaje; lectura y redacción.

Cuatro docentes ofrecieron conferencias magistrales. De la Escuela de Arquitectura el Prof. Hertz, John B. dictó el tema *Arquitectura Bioclimática: 25 Años de Búsqueda del Lugar* en el XVIII Congreso Nacional de Estudiantes de Arquitectura y VII Bienal, en

Lima y el Prof. Edwin Quiles con la Conferencia Magistral en la 5ta Bienal de Arquitectura del Caribe. De la Facultad de Humanidades se distinguieron la Prof. Mayra Santos Febres, con la conferencia *Julia* en el Hostos Community College, City University of New Cork y la Prof. Mercedes López-Baralt, con el desarrollo del tema *Boricua en la luna*: sobre las alegorías literarias de la puertorriqueñidad, en la Primera Bienal de Poesía en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Obra Creativa

Durante este año el Recinto vuelve a destacarse en la producción y diversidad de la obra creativa a través de las obras teatrales, audiovisuales, producciones cinematográficas, conciertos, composiciones musicales y exposiciones.

Varios profesores del Departamento de Drama actuaron, la mayoría de las veces con un personaje protagónico, en *¡Ay, Carmela!*, una obra de José Sanchis Sinisterra; *Fuego en el alma*, una película para la televisión de Amatisita Films; y *Julia toda en mí*, una película de Paradiso Films.

Por otro lado, los estudiantes de la clase de teatro experimental montaron la obra *Romeo(s) y Julieta(s)* de William Shakespeare en la Glorieta Santiago Veve del Recinto. El Teatro Rodante de la Universidad de Puerto Rico puso en escena las siguientes obras: *Los veraneantes* de Máximo Gorka; *Keely y Du* de Jane Martin; *Los habladores* de Miguel de Cervantes, *Retablo de las maravillas y otras maravillas* de Miguel de Cervantes y *Los melindres de Belisa* de Lope de Vega en el Teatro de Julia de Burgos, en el Corralón de San José, en el Centro Comunal de Guaynabo y en

El Coro de la Universidad de Puerto Rico, dirigido por Luz Elena Fernández, presentó el concierto Remembranzas de nuestra cultura en conmemoración del Centenario de nuestra Universidad

escuelas superiores en Caguas, Morovis, Corozal y Ponce. Los estudiantes presentaron dos obras: *Habitación en la Ciudad* del Pozo de Rojo y *Donde todo queda en paz* de Alejandro Carpio. En resumen, a las producciones del año académico 2002-2003 dirigidas por profesores, asistieron más de 10,000 espectadores y las producciones estudiantiles contaron con 1,200 asistentes.

El Departamento de Música en conjunto con el Centro Universitario del Decanato de Estudiantes, presentaron el *Concierto de Gala del Vigésimo Aniversario del Coro de Concierto de la Universidad de Puerto Rico* en el Teatro Tapia. Además, el Coro de la Universidad de Puerto Rico, dirigido por Luz Elena Fernández, presentó el concierto *Remembranzas de nuestra cultura* en conmemoración del Centenario de nuestra Universidad y el Prof. Samuel Pérez Quiñones ofreció una gira de seis conciertos en diversas ciudades de Alemania y Austria. En Alemania tuvo gran acogida el recital de piano en el Castillo Himmelkron, en la ciudad de Bayreuth y también actuó como solista con la banda austriaca de St. Oswald-Moderbrugg. El repertorio que el Prof Pérez Quiñones interpretó durante esta gira incluyó las obras de Mozart, Albéniz, Liszt y Rachmaninoff, entre otros compositores.

Siete profesores exhibieron su obra plástica en exposiciones individuales y colectivas, tanto en galerías privadas como en el Museo de Arte de Puerto Rico.

Alrededor de 20 profesores de las diferentes facultades participaron en nuestros medios medios de comunicación como radio y televisión. Otros profesores tenían programas o participaban regularmente, destacándose los docentes de la Facultad de

Humanidades. El Prof. Emanuel Dufrasne González fue productor y presentador de *Música Mundi*; la Prof. Rosa Luisa Márquez continuó las grabaciones del programa semanal *Uno, dos, tres, probando* y el Prof Alfredo Rivas participó como crítico cinematográfico en el programa *Cultura Viva* de WIPR. Además, la Prof. Luce López-Baralt contribuyó en la filmación de varios programas de televisión sobre *El Quijote* junto a Carlos Fuentes, José Saramago y Arturo Pérez Reverte en Sevilla, España.

Colaboración Interdisciplinaria

La colaboración interdisciplinaria implica la extensión de puentes de comunicación y acción que permitan el intercambio de ideas, proyectos e investigaciones, de manera que el fluir del conocimiento genere el apoderamiento necesario para la construcción de una mejor sociedad. El Recinto de Río Piedras reconoce la interacción de sus académicos como elemento fundamental para el logro de su misión. Por esta razón, la colaboración interdisciplinaria tiene un efecto sinérgico que se evidencia en la cantidad de proyectos, ponencias, cursos, propuestas, talleres, entre otros, donde participan en un esfuerzo común diversas unidades académicas que logran un aporte valioso a la comunidad de aprendizaje y enriquecen el conocimiento.

En este informe se resaltan las múltiples actividades del año académico 2002-2003, propias del quehacer académico universitario que conllevaron esfuerzo y colaboración interdisciplinaria entre las Facultades del Recinto y otras unidades del Sistema. Entre éstos, se destaca La Facultad de Administración de Empresas, quien por medio

del Programa de Administración de Sistemas de Oficina estableció un Proyecto Colaborativo con Saynet, Inc. Este proyecto consistió de una serie de adiestramientos sobre autenticidad y privacidad en la Internet, canalizados a través del Plan de Práctica Intramural. Por otro lado, miembros docentes de la Facultad laboraron en un sinnúmero de proyectos colaborativos, en el ofrecimiento de cursos, talleres y ponencias, entre otros.

La Facultad de Ciencias Naturales llevó a cabo una variedad de proyectos de investigación en coordinación con otros investigadores del Recinto. Varios profesores del Departamento de Ciencias de Cómputos trabajaron investigaciones de utilidad para proveer modelos de aplicación para el diseño de “microarrays”, aspecto esencial para realizar proyectos relacionados al genoma humano. Además, los departamentos de Física y Química informaron colaboraciones interdepartamentales para el desarrollo de un centro de investigación en nanotecnología.

Los programas de la Facultad de Ciencias Sociales tuvieron una destacada participación en actividades de naturaleza académica y de manera significativa en proyectos comunitarios. La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación logró un acuerdo colaborativo con el Proyecto de Asistencia Tecnológica, adscrito al Instituto FILIUS de la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico para el ofrecimiento de adiestramientos en asistencia tecnológica. Por otro lado, bajo la dirección de la Decana Asociada de Asuntos Académicos, Dra. Ivonne Moreno, se delineó un plan para el desarrollo de un Centro de Servicios Comunitarios para los residentes de Río Piedras. Para promover la integración de

representantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social, Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, el Departamento de Trabajo Social subgraduado y el Departamento de Psicología. En esta facultad se destacó el Centro de Investigaciones Sociales con diversas investigaciones en proceso en colaboración con profesores de Trabajo Social, de la Escuela Graduada de Planificación y con el Departamento de Ciencias Sociales del Recinto de Mayagüez. Especial mención merece la elaboración de la propuesta sometida por la Dra. Nilsa Burgos y la Dra. Feliciano Giboyeaux a la Red Atlantea para participar en el V Encuentro de Política Social y Trabajo Social, celebrado en Costa Rica.

En la Facultad de Estudios Generales se inician las experiencias y oportunidades del estudiante subgraduado en un proceso encaminado a su desarrollo como personas, dotadas de conciencia crítica y ética. Es allí donde se da paso a la exploración sobre aptitudes y vocación a través de los ofrecimientos amplios que presenta la Facultad. Durante este año académico todos los departamentos y programas de la Facultad de Estudios Generales realizaron una gran variedad de actividades colaborativas. Los departamentos cuentan con profesores que imparten cursos de forma interdisciplinaria con otros departamentos, facultades y recintos.

Algunos ejemplos son:

- El curso sobre Contaminación atmosférica ofrecido a estudiantes del Departamento de Salud Ambiental, Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas. Este curso fue impartido por el Prof. Roberto Trinidad del Departamento de Ciencias Biológicas.
- Los profesores Víctor Ruiz, Liliana Ramos, Ivette Fred y Sylvia Viera de Humanidades, participaron en el proyecto de incorporación de la tecnología y las destrezas de búsqueda de información en los cursos de humanidades con bibliotecarios del Sistema de Bibliotecas del Recinto y, de la Escuela Graduada

de Ciencias de la Información.

Además, la Facultad de Estudios Generales informó sobre una gran variedad de temas presentados en ponencias y conferencias dictadas por sus docentes.

De la Facultad de Humanidades se destacó la estrecha colaboración con la Facultad de Educación para el establecimiento de segundas concentraciones profesionales. Estas segundas concentraciones van dirigidas principalmente a los estudiantes de la Facultad de Humanidades que desean ejercer la docencia y cumplir con todos los requisitos de la certificación profesional de maestro. Los departamentos de Historia y Literatura Comparada organizaron el cursillo *Religión, rebelión y raptos: narrativa y violencia en el Caribe colonial*, en el cual intervinieron la Prof. Camille Cruz Martes, de la Facultad de Estudios Generales, la Prof. Marilyn Miller, de la Universidad de Tulane, profesora visitante del Departamento de Literatura Comparada, y la Prof. Eileen Suárez Finlay, de la American University. Por otro lado, el Museo de Historia, Antropología y Arte de la Universidad de Puerto Rico colaboró con diferentes unidades del Recinto ofreciendo sus facilidades físicas para actividades variadas. Entre éstas, se destacaron la:

- Presentación del libro *Letra viva* del Prof. José Luis Vega, del Departamento de Estudios Hispánicos y Decano de la Facultad.
- Primera Bienal de la Poesía

La Facultad de Educación participó en un número significativo de proyectos de colaboración interdisciplinaria. Las aportaciones se ofrecieron como parte de las actividades académicas y de investigación en programas graduados y subgraduados en los

diferentes recintos del Sistema de la Universidad de Puerto Rico y otras instituciones en el nivel local e internacional. De igual forma se destaca la labor interdisciplinaria de las Escuelas Laboratorio como escenario de práctica y de investigación en una gama de disciplinas. Los miembros de los departamentos académicos y unidades de apoyo a la docencia colaboraron con diferentes recintos y programas del Sistema de la Universidad de Puerto Rico, tales como el Centro de Investigaciones Sicológicas, el Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería, la Comisión de Alimentación y Nutrición de Puerto Rico, entre otros. La Facultad brindó colaboración a la comunidad de conocimiento, a través de instituciones y organizaciones con propósitos afines a la educación superior en Puerto Rico, fueron mayoritarios los trabajos realizados en conjunto con asociaciones, centros, comisiones, consorcios, fundaciones, juntas, entre otras.

La Escuela de Comunicación ofreció una serie de talleres a profesores del Recinto a través del Centro de Excelencia Académica. Fueron numerosos los talleres a estudiantes del Recinto. Se destacan los ofrecidos por la Dra. Lourdes Lugo sobre problemas de redacción. La Escuela celebró su 30 aniversario y el *XI Encuentro de Facultades de Comunicación Social*. En esta actividad se recibieron visitantes internacionales y del país, convirtiéndose en un foro que viabilizó el intercambio y colaboración entre diferentes representantes de escuelas de comunicación.

De otra parte, la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnología de la Información administró varios proyectos federales en colaboración con otras facultades. Entre éstos se destaca el proyecto de Título V cuyas dos principales actividades son la integración de la

tecnología y las destrezas del manejo de la información como parte del currículo y el fortalecimiento de la estructura tecnológica del Recinto. Como parte de este proyecto, la Escuela en coordinación con la OPA dirige la fase relacionada con el desarrollo de una base de datos para la toma de decisiones académico-administrativas (SAGA). La Escuela anunció la participación del Dr. José Sánchez, Coordinador de la Actividad I de la propuesta, en el proyecto Distance Learning Program for Science and Mathematics Teachers, auspiciado por la National Science Foundation, la Universidad de Puerto Rico y el Departamento de Educación. Además, como elemento fundamental para el aspecto salubrista con impacto al Caribe, resaltan la posición que ocupa la Dra. Luisa Vigo Cepeda, quien funge como Directora de la Junta de *Sanitas*, éste es el directorio de la salud para la región del Caribe, lo que representa un instrumento de gran importancia en la divulgación de servicios de salud caribeños.

La Escuela de Derecho por su parte, informó sobre la celebración de diversas ponencias sobre aspectos científicos, éticos y legales en coordinación con colegas de la Facultad de Estudios Generales. Durante este año se destacaron los acuerdos colaborativos establecidos en la Escuela, que han dado paso a los programas académicos conjuntos, que atrae exitosamente a estudiantes de otras disciplinas. La Escuela ofrece grados conjuntos con la Facultad de Administración de Empresas del Recinto, la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas y con el Instituto Humphrey de la Universidad de Minnesota.

En colaboración con el Research Institute for Knowledge Systems de Maastricht, Países Bajos, y el Centro de Investigación y

Política Pública de la Fundación de la Biblioteca Rafael Hernández Colón, la Escuela de Planificación completó el proyecto XPLORAH. Este proyecto consiste en el desarrollo de un sistema de apoyo a decisiones espaciales para Puerto Rico. Además, se destacaron otros exitosos proyectos en conjunto con la Facultad de Ingeniería Mecánica del Recinto Universitario de Mayagüez, la Escuela de Arquitectura y otras facultades homólogas de prestigiosas universidades como MIT, dirigidos al desarrollo profesional para la planificación y gerencia de sistemas colectivos de transporte aplicados al tren urbano.

Internacionalización del Recinto

Durante el año académico 2002-03, se acentuó la prioridad que se le concede a la internacionalización del Recinto mediante la creación del comité de trabajo de internacionalización del Recinto

Dentro del proyecto académico del Recinto de Río Piedras se destaca la importancia que se le concede a su proyección ante la comunidad internacional. Durante el año académico 2002-03, se acentuó la prioridad que se le concede a la internacionalización del Recinto mediante la creación del comité de trabajo de internacionalización del Recinto. A lo largo de este año académico se dieron ricas experiencias de colaboración, intercambio y otras iniciativas en distintos escenarios internacionales. Un grupo nutrido de estudiantes y profesores de diversas disciplinas del Recinto tuvieron la oportunidad de establecer o mantener relaciones internacionales fundamentales para el desarrollo y fortalecimiento de la producción creativa y el quehacer universitario. La marcada actividad de internacionalización del Recinto abre la sala de clases y el campus a un proceso de transformación que lo lleva a posicionarse como una institución con alto compromiso ante la diversidad y convivencia multicultural. Esta participación activa y dinámica del

Recinto en contextos fuera del campus ejemplarizan la ruta en dirección a la universidad internacional que representa nuestra visión como institución de educación superior.

Esfuerzos dirigidos hacia la institucionalización de la política de internacionalización del Recinto

En noviembre de 2002 se constituye el comité de trabajo de internacionalización del Recinto, liderado por la Dra. Zulma Vélez de Urrutia, Decana Auxiliar del Decanato de Asuntos Académicos. El primer esfuerzo que realiza este comité fue documentar la situación actual del Proyecto para la Internacionalización del Recinto. De inmediato se inició la discusión universitaria con el propósito de esbozar asuntos y temas esenciales para elaborar una política institucional coherente que recoja la visión que sobre este aspecto tienen las diferentes facultades, escuelas y decanatos. Se realizó un sondeo entre todas las facultades para explorar su posición ante los esfuerzos de internacionalización del Recinto. Por primera vez, se involucró el Decanato de Asuntos Académicos conjuntamente con el Decanato de Estudiantes, la Oficina de Estudiantes Internacionales y de Intercambio, y la Oficina de Asuntos Internacionales a nivel central, para garantizar un acercamiento y apoyo más efectivo para de esta manera fomentar el intercambio de estudiantes.

Otra iniciativa de trabajo importante de este comité, fue la preparación de programas prototipos de tercer año en los que se incluyen las equivalencias. En diciembre de 2002, seis facultades entregaron 21 programas prototipos y se espera duplicar el número de prototipos disponibles para el año próximo. Se invirtió, además, un esfuerzo importante en la capacitación de todas las facultades para

motivarlas en la tarea de desarrollar los prototipos y explicarles el proceso de atraer profesores extranjeros. Éstas incluyeron reuniones de orientación con personal representativo y clave en el proceso de intercambio, entre ellos se encuentran: decanos asociados de asuntos académicos, decanos auxiliares de estudiantes, Registrador, directores de unidades, consejeros y representantes del Decanato de Asuntos Académicos y de Estudiantes.

Las reuniones, sondeos y otras actividades que efectuó el Comité de Trabajo con diversas instancias universitarias proveyeron espacios para la reflexión de profesores y decanos y dirigieron los esfuerzos en la producción de un documento de política institucional. El paso acertado y comprometido de este Comité lleva a asegurar que en el futuro inmediato nuestro Recinto contará con la institucionalización de una política que avale la agenda internacional de gran importancia para nuestro crecimiento y transformación como institución universitaria.

Programas de Intercambio

Un elemento crucial en el desarrollo de la educación mediante experiencias internacionales es la participación en programas de intercambio. En este renglón, los profesores Plácido Gómez Ramírez y Fernando Noriega Castillo, del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales, continuaron estrechando relaciones en el desarrollo de un proyecto de intercambio entre la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y la Universidad de Puerto Rico, a través del Proyecto para el Desarrollo de Destrezas de Pensamiento. Los profesores del Recinto asesoran a la UASD en el diseño de un programa graduado de Enseñanza de las Ciencias

Naturales. El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación participa, también, en este proyecto dirigido a la creación de la Maestría en Educación Científica con la UASD.

El Prof. Jorge Rodríguez Beruff, del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales, colaboró con FLACSO-República Dominicana en un proyecto de investigación sobre el ex presidente Rafael L. Trujillo y el exgobernador de Puerto Rico Luis Muñoz Marín. Además, se destacó como miembro del Comité Coordinador del Instituto Interdisciplinario y Multicultural (INIM), en coordinación con Mark Simpson del Foreign Academic Exchange. Como parte de esta encomienda se desarrolla un programa de intercambio de estudiantes para el verano del 2004.

La incorporación de recursos audiovisuales y tecnológicos fue beneficioso para los programas de intercambio. En el Centro de Recursos Educativos de la Facultad de Estudios Generales se prepararon tres videoconferencias realizadas a petición de la profesora Dolores Aponte del Departamento de Español y del Profesor Baltasar Fra Molinero, Profesor Asociado del Departamento de Español de Bates College, en Maine. El profesor Molinero y dos estudiantes del Bates College visitaron la Isla para conocer sobre la cultura puertorriqueña y los escritores de literatura afrohispanica. Los tres días de duración de la visita se estuvo en contacto en videoconferencia con Bates College.

Además, durante este periodo, el Programa Upward Bound del Recinto contó con cuatro iniciativas de intercambio con las universidades de Colorado en Denver, Salem State College en Massachusetts y la Universidad de Buffalo en Nueva York. Varios

Un logro importante para la solidez internacional del Recinto lo constituyó el establecimiento del mecanismo para organizar viajes de estudio de verano a instituciones europeas.

estudiantes participaron en el Internado del Programa Upward Bound en estas ciudades. Por su parte, el Programa Talent Search participó en conferencias de intercambio. Ocho estudiantes del Programa asistieron al Northfield Upward Bound Program's Diversity Conference en Northfield, MA y seis estudiantes al Youth Leadership Convocation en Monticello, New York.

Un grupo de estudiantes del Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades participó de cursos de verano de la Universidad de Urbino en Italia, los cuales se convalidan para propósitos de sus estudios en la Universidad de Puerto Rico. Un logro importante para la solidez internacional del Recinto lo constituyó el establecimiento del mecanismo para organizar viajes de estudio de verano a instituciones europeas. Esta gestión estuvo a cargo de los profesores John Guzzardo y Adriano Moz de esta facultad.

En la Facultad de Humanidades, el Centro de Investigaciones Históricas colaboró e impulsó esfuerzos para lograr la firma de un convenio con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid (CSIC). Este convenio propicia nuevos proyectos colaborativos y fortalece los estrechos vínculos con el CSIC. Una expresión de este acuerdo internacional es la organización de congresos y publicaciones conjuntas, como *Los lazos de la cultura: El Centro de Estudios Históricos y la Universidad de Puerto Rico, 1916-1939*, celebrada durante este periodo.

Otro aspecto que evidencia la internacionalización del Recinto fue la solicitud que recibió el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación por parte de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) de la República Dominicana para el

asesoramiento en el Área de Educación del Niño, con miras a establecer una Maestría en Educación con Especialidad en Lectoescritura. Además, se cuenta con un convenio de colaboración vigente entre la UNIBE y el Recinto de Río Piedras, por virtud del cual, se admitió al primer estudiante de la Universidad de Baraona en la República Dominicana al Programa de Maestría en Administración y Supervisión en el Recinto de Río Piedras. Por su parte, la Escuela de Comunicación admitió a una estudiante internacional de Colombia.

En este año académico 2002-03, la Escuela de Derecho mantuvo sus vínculos con universidades en Norteamérica, Sudamérica y Europa. Como parte de los programas de intercambio internacional de la Escuela, seis estudiantes participaron en el Programa de Intercambio con la Universidad de Chile, mientras que otros seis en los programas de intercambio con la Universidad de Arizona y la Universidad de Connecticut. Un logro sobresaliente fue la experiencia de intercambio que tuvieron doce estudiantes puertorriqueños al estudiar por un año en la Universidad de Barcelona para completar el grado de Licenciatura en Derecho. Como resultado de los programas de intercambio, la Escuela se enriqueció con la participación de tres estudiantes procedentes de la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile y tres estudiantes del Programa de Doble Titulación procedentes de la Universidad de Barcelona. Finalmente, la Escuela de Derecho contó con la participación de seis estudiantes graduados, tres jueces dominicanos, una abogada chilena, otra panameña y un abogado costarricense, en su Programa de Maestría en Derecho para Abogados Latinoamericanos y del Caribe. Todos lograron sus grados de maestría (LL.M.).

Entre los ofrecimientos de la sesión de verano 2003, la Escuela de Derecho organizó un interesante programa de cursos noveles a cargo de profesores visitantes. Se ofreció el Taller de Práctica Legal, el cual acogió a más de 60 estudiantes, tres de ellos provenientes de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Barcelona. La Escuela también celebró con éxito su décimo Programa de Verano en la Universidad de Barcelona. Un grupo de 40 estudiantes compuesto por alumnos de la Universidad de Puerto Rico y otras escuelas de derecho acreditadas participaron de las clases, actividades culturales y en diversas visitas a instituciones jurídicas tales como la Escuela Judicial de España y el Colegio de Abogados de Barcelona. Para la celebración del aniversario, el Programa contó con varios invitados y actividades especiales. Como invitada de honor la Honorable Ruth B. Ginsburg, Jueza Asociada del Tribunal Supremo de los Estados Unidos, se unió a la facultad del programa para dictar una serie de charlas en el curso de Derecho constitucional comparado, conjuntamente con el Prof. Luis López Guerra, anterior Vice presidente del Consejo del Poder Judicial de España. La rica oferta de cursos, de contenido internacional, incluyó : *La profesión jurídica en Europa*, por la Prof. Ana Matanzo y el Prof. Ramón Mullerat; *La protección internacional del ambiente*, por el Prof. Angel Moreno de la Universidad Carlos III de Madrid; *Instituciones de la Unión Europea*, por el Prof. Andrés Olesti de la Universidad de Barcelona; *Sociedades y corporaciones europeas*, por el Prof. José Ramón Salelles de la Universidad Pompeu Fabra; *Los derechos humanos en Europa*, por los profesores Anna Badía y Jordi Bonet, ambos, de la Universidad de Barcelona; *Derecho constitucional comparado*, por el Prof. Víctor Ferreres, de la Universidad Pompeu

Fabra. El décimo aniversario de este ofrecimiento, punto de partida de los vínculos que la Escuela de Derecho ha logrado establecer con la comunidad jurídica de España, pone de manifiesto la consolidación de estas iniciativas.

Profesores visitantes

Uno de los aspectos que contribuyó a una sólida proyección internacional del Recinto de Río Piedras fue la contratación de profesores visitantes que gozan de prestigio en sus diversas disciplinas. Estos profesores tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos académicos, profesionales y de investigación, a la vez que compartieron nuevas ideas aliadas a su disciplina y, en algunos casos, sirvieron como asesores a solicitud de la gerencia universitaria del Recinto.

En la Facultad de Humanidades, el Departamento de Bellas Artes contó con la visita del Dr. Andrew Connors, como profesor invitado a compartir su conferencia *An Outsider's View of Puerto Rican Art*. Además, esta Facultad recibió la visita del Dr. José Antonio Piqueras, Catedrático de la Universidad Jaume I de Valencia y especialista en historia de Cuba, como editor invitado del próximo número de la revista *Op.Cit.*, el cual tratará sobre los primeros años de la república cubana. Por su parte, el Departamento de Literatura Comparada acogió a dos profesores visitantes: el Prof. Jaime Giordano, Catedrático Jubilado de la Ohio State University y la Dra. Marilyn Miller, Catedrática Asociada de la Universidad de Tulane.

Durante el primer semestre del año, el Programa Graduado de Traducción tuvo como visitante a la profesora Marian Greenfield,

quien dictó el curso de Traducción Comercial del Español al Inglés y ofreció el taller Translating Financial Statements from Around the Spanish-Speaking World into English. El profesor de inglés en la Universidad de Temple, Lawrence Venuti, también visitó el Programa en calidad de conferenciante invitado para ofrecer el seminario Translating Literary and Pragmatic Texts: Equivalence, Norms, Ethics. Lorena Terando, Coordinadora de Estudios de Traducción de la Universidad de Nueva York, ofreció el taller Translation in Diplomacy and International Affairs y el Prof. David A Auerbach dictó la conferencia The Challenging Future of Translation.

Durante este año académico 2002-03, el Departamento de Inglés Comercial de la Facultad de Administración de Empresas contrató a dos profesores ingleses visitantes, Keith y Susan Wells, para continuar con su proceso de enriquecimiento de la enseñanza de sus cursos a través de la integración de nuevos conceptos en la comunicación y en el comercio internacional. En la Escuela de Comunicación se contó con el Dr. Arlindo Machado, Profesor de la Pontificia Universidad de Sao Paulo. Este profesor visitante dictó el Seminario *Análisis de la televisión: nuevas perspectivas*.

Una mención especial merece el caso de la Escuela de Arquitectura, la cual acogió a cuatro reconocidos profesores visitantes. El Dr. David Leatherbarrow, Coordinador del Programa Graduado de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Pennsylvania le ofreció dos seminarios: *La disciplina de la arquitectura*, dirigido a los profesores de la Escuela y *Arquitectura de superficies*, a los estudiantes graduados. Otros profesores visitantes fueron los reconocidos arquitectos: Jorge Mario Jáurequi, brasilero;

Stephen Kieran, canadiense; y Hermilo Salas Espíndola, mejicano. Entre estos se destacó el profesor Jáurequi quién compartió detalles de sus trabajos de intervención en los barrios marginalizados de su país y participó en el Taller de la Comunidad de la Escuela de Arquitectura del Recinto de Río Piedras.

Durante el segundo semestre, el Arq. Hermilo Salas Espíndola de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de Méjico, tuvo una cargada agenda de trabajo en la cual despuntó su asesoría a estudiantes graduados. El arquitecto Salas, también colaboró con la Facultad de Ciencias Naturales y la Administración del Recinto en proyectos de sustentabilidad y dictó el curso *Arquitectura y Ambiente* y ofreció la conferencia magistral sobre su libro *El Impacto del Ser Humano en el Planeta*, entre otras actividades.

El Centro de Investigaciones Sociales acogió como profesor visitante al Dr. Amos Sales, Director del Programa de Consejería en Rehabilitación de la Universidad de Arizona. El doctor Sales presentó la conferencia *Consejería para personas que abusan de sustancias: Aspectos que deben conocer los profesionales de la conducta que intervienen en la prevención y en el proceso de rehabilitación de esta población* y el Taller *Desarrollo de Destrezas de Intervención en Consejería de Abuso de Sustancias*. Se beneficiaron de ambas actividades estudiantes, profesores y profesionales de la consejería en rehabilitación, la educación, trabajo social y psicología que ejercen su práctica en diferentes unidades del sistema universitario y en agencias de servicio de la comunidad.

La doctora Georgina Falú, Presidenta de la Fundación Falú,

con sede en Nueva York, y especialista en estudios sobre la influencia africana en el nuevo mundo, fungió como conferenciante visitante del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación. Durante el primer semestre del año académico, ofreció una conferencia sobre la influencia africana en Puerto Rico, la cual fue auspiciada por la Oficina de la Rectora del Recinto de Río Piedras.

La Facultad de Ciencias Naturales se nutrió con un grupo de profesores, conferenciantes e investigadores visitantes. El Prof. Julio A. Gonzalo de la Universidad Autónoma de Madrid, colabora con el Dr. Luis F. Fonseca bajo el acuerdo de colaboración suscrito por ambas instituciones en el área de modelos de polarización en ferroeléctricos nanoestructurados. Ofreció el seminario *Monte Carlo characterization of phase transitions in Ising Strips and Nanotubes*. Los doctores Rudolf Schmid del Emory University, Héctor Arce del California Institute of Technology, C.W. Outh Waite de la Universidad de Sheffield, Chung Leung de la Universidad de Delaware, Luca Olmi y Bill Gerace de University of Massachusetts ofrecieron seminarios que atendieron temas de aplicaciones a la física matemática, formación de estrellas y su efecto en el medio interestelar, termodinámicas, métodos y aplicaciones de interpolación e instrucción de las ciencias, entre otros. Por su parte, el Dr. S. B. Majumder, Investigador Afiliado, recibió la aprobación de la propuesta: *Nano-Crystalline ZnO Thin Films for Lasing and Display Applications* por parte del Departamento de Defensa. El Dr. Ram S. Katiyar contó con la colaboración de Yu. I. Yuzyuk, V. Gupta y D. C. Agrawal en sus investigaciones, y con el Dr. Pijush Bhattacharya quien realiza trabajos de investigación Post-Doctoral en su laboratorio

En el Departamento de Matemáticas se contó con un número considerable de profesores visitantes que compartieron seminarios en temas diversos de interés para la academia científica. Entre ellos se encuentran:

- Dr. Ricardo Cantoral y Dra. Rosa María Farfán de CINVESTAV, Méjico - Panel: ¿Nos dice algo la historia del desarrollo del cálculo sobre la didáctica a emplear en su enseñanza?, junto al Dr. Silviu Teleman del Departamento de Matemáticas.
- Dr. David Deerfield, Director del Pittsburg Supercomputing Center, Pittsburg, PA - Seminario Computational Biology: Research Tools for the Future.
- Dra. María González Lima, de la Universidad de Simón Bolívar, Caracas, Venezuela - Seminario Métodos primal-dual de puntos interiores para programación lineal; extensiones y aplicaciones.
- Dr. Carlos Lizama, de la Universidad de Santiago de Chile - Seminario Topics in Abstract Volterra Equation, I and II.
- Dr. Arturo J. Fernández - Seminario para estudiantes graduados sobre Análisis de fiabilidad: predicción Bayesiana bajo censura de tipo II.
- Dr. H. F. Mattson, Jr. de Syracuse University – Seminario The Mattson-Solomon Polynomial: An Elementary Introduction.
- Dr. El Maati Ouhabaz de la Université de Bordeaux, Francia - Coloquio Heat Kernel Bounds and Spectral Multipliers.
- Dra. María-Eglée Pérez, Universidad de Simón Bolívar – Seminario Projecting Priors Across Models; Charla Un entorno computacional para análisis de datos.
- Dr. Humberto Prado, Universidad de Santiago de Chile – Seminario On Perturbed Equations, I and II.
- Dr. Ignacio Rodríguez-Iturbe, Princeton University – Seminario Probabilistic Structure of Soil Moisture Dynamics.
- Dr. Scott Sisson, Visitante Post Doctoral – Seminario The Vargas Tragedy: Could we have Predicted the Observed Disaster?.
- Dr. Constantin Teleman, University of Cambridge, UK – Seminario A New Look at the Dirac Spectral Flow.
- Prof. Nicolae Teleman, Universidad de Ancona, Italia - Coloquio Non Commutative Geometry on Topological Manifolds.
- Dr. Martin Walter, University of Colorado, Boulder – Seminario An Algebra Geometry Duality for C^* -Algebras with Application to Groups.

- Dr. Martin Walter, University of Colorado, Boulder – Coloquio Kinship Relation of Australian Aborigines Impending Oil Shortage and Weatherquakes and Operator Algebras.
- Dr. Mahamadi Warma, Profesor Visitante – Seminario Capacities and Sobolev Spaces; Seminario Dirichlet Problem and Stability.

Por otro lado, la Escuela de Derecho recibió más de 20 profesores visitantes. Entre estos respetables docentes se encuentran: el Dr. Mark J. Osiel, Catedrático en la Facultad de Derecho de la Universidad de Iowa; el Dr. Miguel Luis Palomares Amat, Profesor Titular en la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona; la Dra. Laura Huici Sancho, Profesora Titular interina en la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona; el Dr. Carlos Ruiz Schneider, Catedrático de Filosofía del Derecho en la Escuela de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile; y la Dra. Encarna Bodelón, Profesora Asociada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Estos dictaron cursos relacionados con el campo de derecho internacional, ética profesional, teoría del derecho y cambios sociales.

La Escuela de Derecho acogió a otros tres profesores visitantes. El Dr. Josep Ferrer, de la Facultad de Derecho de la Universidad de Pompeu Fabra en Barcelona, quién dictó un curso sobre *Tendencias Comparadas en el Derecho de Familia*; el profesor Raban, quién ha enseñado en la Escuela de Derecho de la Universidad de Harvard y en la Universidad de Oxford, tuvo a cargo un Seminario de Teoría del Derecho sobre la *Imparcialidad Judicial y la Teoría Legal Moderna*; y el Prof. Fernando Colón, profesor en la Escuela de Derecho Marshall Thurgood de la Texas Southern University, ofreció el curso de Derecho de Inmigración para cubrir el *Inmigration and Nationality Act*.

la Escuela de Derecho incluyó seis cursos a cargo de profesores visitantes provenientes de Holanda, Canadá, Nigeria, Estados Unidos, Méjico y Argentina.

Cónsono con su política de enriquecer el currículo de verano con ofrecimientos que no están disponibles durante el año académico regular, la sesión de verano 2002 de la Escuela de Derecho incluyó seis cursos a cargo de profesores visitantes provenientes de Holanda, Canadá, Nigeria, Estados Unidos, Méjico y Argentina. El programa, rico en temas de gran vigencia en distintas ramas del derecho, incluyó: sociología del derecho, el derecho civil: el derecho de la propiedad intelectual, y la Violencia en contra de la mujer, derecho mercantil, relaciones comerciales internacionales y derecho internacional. La Dra. Helena Alviar, profesora en la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia y directora del Programa de Maestría en Derecho, guió un seminario con el objetivo de analizar críticamente las diferentes ideas acerca del desarrollo y su relación con el derecho desde una perspectiva histórica e ideológica para identificar la relación entre el derecho y el desarrollo.

Conferencias, congresos, encuentros y otros eventos de naturaleza internacional

En cuanto a la participación en conferencias y encuentros que se celebran en países extranjeros, la Facultad de Estudios Generales se destaca con una proyección académica e internacionalización sobresaliente en el 4to. Encuentro Internacional y 3ro. Nacional de Educación y Pensamiento celebrado en Santo Domingo, República Dominicana, cuyo foco de discusión se centró en los temas de ética, civismo, desarrollo humano y medio ambiente. Las profesoras Norma Cruz del Departamento de Ciencias Biológicas y Vivian Auffant del Departamento de Español presentaron el curso *Ética, Humanidades y*

Ciencias, el cual contiene un componente importante de interdisciplinaridad y el Prof. Ángel Olivares del Departamento de Ciencias Biológicas, también, participó en este encuentro con la ponencia *Desarrollo sustentable: ¿solución o problema?*. Por su parte, el Prof. Roberto Trinidad del Departamento de Ciencias Biológicas, presentó dos ponencias: *Relación entre la actitud hacia el ambiente y las fuentes de conocimiento ambiental que traen consigo los estudiantes de escuela secundaria* y *Los estilos de liderazgo del director de la escuela y la autonomía fiscal, docente y administrativa*. Vicky Muñoz, profesora del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales colaboró con el Summer Institute de la Universidad de Yale para organizar y presentar conferencias sobre las comunidades hispanas en los Estados Unidos. Los profesores Vivian Auffant y Ángel Rosa del Departamento de Español de esta facultad participaron en congresos y ferias importantes de gran proyección internacional en su disciplina.

La Dra. María Vaquero del Programa Graduado de Lingüística de la Facultad de Humanidades fue invitada a colaborar en el Proyecto Internacional de redacción de una Gramática del Español de América, que auspició la Universidad de Valladolid, España. La Escuela de Lexicografía de la Real Academia Española también le extendió una invitación para dictar un seminario de quince horas sobre Metodología de la Investigación Lexicográfica y el Instituto de Especialización Filológica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid lo invitó para ofrecer un seminario de doce horas sobre el Español de América. La doctora Vaquero es la coordinadora de las tres Academias Antillanas de la Lengua Española

la Facultad de Educación presentó la Cátedra UNESCO de Gestión, Innovación y Colaboración en la Educación Superior

y su delegada ante la Comisión Internacional creada para redactar el *Diccionario de dudas del español*. En el Departamento de Drama, la Prof. Rosa Luis Márquez formó parte del jurado del prestigioso Certamen de Teatro de Casa las Américas de La Habana, Cuba; mientras la Dra. Matilde Albert Robatto, Directora del Departamento de Estudios Hispánicos, recibió una invitación de la Cátedra de Literatura Gallega de la Universidad de Santiago de Compostela, para formar parte de un tribunal de tesis doctoral que trató sobre la figura femenina en la narrativa de Rosalía de Castro.

Como parte de los proyectos desarrollados por las facultades y dirigidos a la internacionalización del Recinto, la Facultad de Educación presentó la Cátedra UNESCO de Gestión, Innovación y Colaboración en la Educación Superior, adscrito al Departamento de Estudios Graduados y la Cátedra UNESCO para la Paz. Bajo la primera, se celebró la Segunda Conferencia Magistral titulada *Investigación, innovación y producción de conocimiento en la Educación Superior* por el doctor Axel Didriksson, Investigador Titular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Director del Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU). Las actividades del año académico celebradas para la Cátedra UNESCO para la Paz tuvieron los siguientes ejes temáticos: *Cultura de Paz, Paz para Vieques, Apoyo a la Política de No Confrontación y No a la Guerra*.

Otro esfuerzo de internacionalización se dio con el Proyecto *De Orilla a Orilla*, el cual sirve como centro activo en la Red Internacional de Educación y Recursos iEARN, con la participación en el *Moscow iEARN Conference*; apoyo al *iEARN-Latina* y participación en el *iEARN-Latina Committee* para seleccionar recipientes a beca en

el *iEARN Conference* en Japón. Además, este proyecto colaboró con el *UPR and the Center for Language Minority Education and Research (CLMER) on Future Teacher Exchanges* y con el proyecto multilingüe de intercambio con otros 20 países *Connecting Math to Our Lives*. Se establecieron, además, redes globales para conectar el currículo de la escuela con comunidades de aprendizaje colaborativo para la crítica reflexiva, se tuvo acceso a la página electrónica de iEARN para participar en foros en línea en la Universidad de Puerto Rico. Más de mil maestros y futuros maestros de seis países diferentes participaron de estos talleres que trataron los temas de la integración de la tecnología, programas “dual language” y experiencias directas en redes de aprendizaje global. Se ofrecieron, además, presentaciones y talleres en línea sobre redes de aprendizaje global en conferencias y actividades en California, Nuevo Méjico y Moscú. Otro evento de la Facultad de Educación que propulsa la proyección internacional del Recinto se puede citar el VII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación. Este Congreso generó gran entusiasmo entre los educadores e investigadores del país y del exterior, evidenciado por 125 ponencias, y la participación de dos conferenciantes visitantes: el Dr. Ismael Ramírez y el Dr. Carlos Alberto Torres, autoridad mundial en la educación de América Latina y el principal biógrafo del filósofo brasilero y teorista crítico-social, Paulo Freire. Esta actividad en saludo al Centenario del Recinto de Río Piedras, contó con audiencia local e internacional con un registro de aproximadamente 600 personas.

Esta Facultad participó también en el Décimosegundo Instituto de Verano *Building Partnership Between Teachers form NY*

and PR: An Educational Exchange, un proyecto cooperativo con Brooklyn College, New York. Otro proyecto de colaboración entre la Universidad de Puerto Rico y la Corporación Municipal del Quilpué fue el Segundo Encuentro de Innovación Educativa-Exposición del proyecto “Escuela Exitosa”. Por su parte, las doctoras Lucía del Rosario Martínez y Marta Amaral del Departamento de Educación Física y Recreación del Recinto fueron moderadoras de foros en el *PT3 Collaborative Exchange*, Wilmington, North Carolina, siendo parte del equipo visitante de diversas universidades para evaluar y hacer recomendaciones al mencionado proyecto.

la doctora Lourdes Lugo Ortiz presentó la conferencia Nacionalismo y género: retórica opositora a la esterilización femenina en la prensa puertorriqueña en el IV Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación, en La Habana, Cuba.

La Dra. Adeliza Rodríguez de la Escuela de Comunicación participó en la Convención de la Asociación de Relacionistas Profesionales de Puerto Rico, en el cual se dio un intercambio fructífero con profesionales de la industria de las relaciones públicas de Méjico y España. La profesora Norma Valle Ferrer fue becada como periodista a la Comisión de Prensa del IX Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe, que sesionó en Costa Rica. Por su parte, la doctora Lourdes Lugo Ortiz presentó la conferencia *Nacionalismo y género: retórica opositora a la esterilización femenina en la prensa puertorriqueña* en el IV Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación, en La Habana, Cuba. Además la Prof. Mariam Pohill, del Recinto de Río Piedras, recibió la invitación a figurar como profesora visitante por parte del Instituto para la Investigación de la Historia de la Medicina de la Universidad de Würzburg en Alemania durante el verano de 2002.

Comités, juntas y coordinaciones

La Prof. Vanessa Irizarry, Directora del Departamento de Inglés de la Facultad de Estudios Generales, participó en el Comité Asesor del Instituto Interdisciplinario y Multicultural creado por el Departamento de Ciencias Sociales para la Facultad. Entre las aportaciones de este Comité se encuentra la planificación de cursos de inglés como lengua extranjera para estudiantes participantes del INIM.

En la Facultad de Humanidades la Prof. Marilú Pérez, del Departamento de Lenguas Extranjeras coordinó el curso Lingüística Aplicada ao Ensino de Português para o Aluno Estrangeiro, en la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil. Por otro lado, el Centro de Investigaciones Educativas ofreció asesoría y colaboración a la *National Leadership Area of the LAB*, Brown University, Providence Road Island en la publicación de un manual sobre la diversidad en la educación.

Varios profesores del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales entre los profesores Gerardo Morell y Ramón López mantienen proyectos de investigación colaborativos con colegas de otras universidades fuera de Puerto Rico. En el Departamento de Humanidades de esta misma Facultad, el Prof. José Corrales Corrales fungió como Asesor de la Oficina de Intercambio del Recinto de Río Piedras y fue miembro permanente del Comité Organizador del Congreso Latinoamericano de las Humanidades.

Organización de conferencias y reuniones internacionales

Entre las actividades que contribuyen a la proyección académica e internacional de una institución de educación se encuentra su iniciativa en la organización de eventos con impacto en diversos sectores y países. Como ejemplo del desempeño del Recinto en este aspecto se puede mencionar el trabajo del Departamento de Inglés de la Facultad de Humanidades. El Prof. Nicholas Faraclas funge como miembro del International Group of Research on Creole Syntax y junto a la Prof. María Soledad Rodríguez contribuyen como miembros del Anguilla Folklore, History and Language Project. Este Departamento también laboró con el Congreso anual *Islands-in-Between*, en el cual participaron profesores y estudiantes del Caribe, Europa y Estados Unidos. El congreso fue organizado por las profesoras Joan McMurray y Joan Fayer, del Departamento de Inglés, y el Prof. Peter Roberts de la *University of the West Indies at Cave Hill, Barbados*.

Por otro lado, el Departamento de Sociología y Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales también colaboró con esfuerzos dirigidos a la proyección internacional del campus universitario. Los profesores David Hernández y Javier Colón acordaron el co-auspicio de un seminario sobre la realidad contemporánea en Puerto Rico para los estudiantes del Work Education Program de City University of New York (CUNY). Ambos directores fueron deponentes en la actividad. Además, el Prof. David D. Hernández, junto al Prof. Pedro Vales, desarrolló seminarios–conversatorio sobre el tema de la migración puertorriqueña para médicos y administradores de hospitales visitantes de Hartford, Connecticut.

El Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales, el Instituto de Estudios del Caribe y la Red de Estudios sobre Haití y el Caribe Francófono coauspicaron la Conferencia Relaciones dominico-haitianas y el problema de la frontera. En esta conferencia se destacaron como ponentes: Guy Alexandre, Embajador de Haití en la República Dominicana; Rubén Silié, Director de FLACSO-República Dominicana; Carlos Altagracia, UPR, Arecibo; y Ramón Corrada del Río, UPR, Arecibo. El Prof. Aarón Ramos, del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales coordinó la visita de la profesora Suzy Castor, Directora del CRESFED de Haití, a la Universidad de Puerto Rico durante la tercera semana de abril de 2003.

Otro evento de amplia proyección académica a nivel internacional fue la selección de Puerto Rico como sede de la reunión trienal del *American Institute of Conservation of Historic and Artistic Works* (AIC) de los Estados Unidos sobre técnicas de preservación del legado cultural de los pueblos. Esta reunión trienal da apertura a colegas del Caribe y de América Latina a participar de este esfuerzo. El Centro de Investigaciones Históricas, mediante la participación de Yadira Tirado, Coordinadora del PMG en Puerto Rico, y de sus estudiantes graduados que se desempeñan como auxiliares de investigación en la unidad, desempeñó un papel importante en la organización de este evento que se llevó a cabo en la Universidad de Puerto Rico y en el Cuartel de Ballajá en San Juan.

Entre los esfuerzos sobresalientes de internacionalización del Recinto se destacó la Escuela Graduada de Planificación (EGP), la cual estuvo activa en la organización de cuatro conferencias

internacionales. En primer lugar organizó la *49th Annual North American Meetings of the Regional Science Association International* y conjuntamente con Florida State University, organizó la *Second Annual Intercollegiate Student Planning Conference*, bajo el tema: Alternativa de Transporte Integrado. Esta actividad contó con presentaciones de cuatro estudiantes de la Universidad Estatal de Florida. La EGP, en conjunto con la Sociedad Puertorriqueña de Planificación, organizó el 17^{mo} Congreso Interamericano de Planificación y desarrolló conferencias basadas en el Proyecto XPLORAH, en colaboración con el Research Institute for Knowledge Systems de Maastricht, Países Bajos. Como parte de este esfuerzo, se trabaja una propuesta colaborativa para un Proyecto de Investigación sobre Bio-Complejidad y Ambiente con Colorado State University, Utah State University y el National Forest Services. El sistema XPLORAH se utilizará para examinar el impacto de las actividades humanas sobre los sistemas de aguas superficiales y subterráneas al norte de la Reserva Forestal del Yunque.

En síntesis, el Recinto estuvo activo en la generación y solidificación de las oportunidades para establecer relaciones y abrir espacios de enriquecimiento cultural, social y académico de estudiantes y profesores mediante la convivencia con otras instituciones de educación superior de primer orden en el exterior.

Fortalecimiento, evaluación, revisión y creación de programas académicos

Introducción

El año académico 2002-03 se ha caracterizado por los grandes esfuerzos realizados para mover la transformación de los programas académicos en proyectos revitalizados, a tono con los cambios y desarrollos de las disciplinas y con las propuestas continuas de aportar a los saberes que promueven la comprensión y el entendimiento de nuestra cultura puertorriqueña.

En esta dirección el Decanato de Asuntos Académicos asumió el rol protagónico que le corresponde como unidad que guía el desarrollo y la planificación académica de la institución. Apoyó y facilitó con recursos humanos y económicos, los proyectos de evaluación de diversos programas, lo cual contribuyó en gran medida al logro de muchos programas que se integraron en esta tarea de forma voluntaria. En las facultades los comités de currículo, otros organismos nombrados para esa gestión y muchos profesores, como iniciativas profesionales y personales, se hicieron cargo de la tarea de evaluar, diseñar, crear y revisar diferentes componentes de la oferta programática del Recinto. En las secciones que siguen a continuación se ilustra esta información.

Evaluación de programas

Desde el año académico 1999-2000 se comenzó en el Recinto de Río Piedras el Proyecto de Evaluación de Programas Académicos de Bachillerato del Recinto de Río Piedras. Este

proyecto se coordina desde la Oficina de Planificación Académica del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto. Este proyecto tuvo su origen en la necesidad inherente de los programas de evaluarse para estar a tono con los cambios en las disciplinas y en el entorno social. Uno de los principios fundamentales que ha guiado el proyecto desde su origen es la participación activa de todos los sectores que deben estar involucrados en un proceso de evaluación de programas. Así que el comité que ha integrado estos esfuerzos, por sus siglas CIEPA, está compuesto de representantes de todas las facultades o escuelas de nivel de bachillerato, representantes del sector administrativo, de servicios y estudiantil. En el sector estudiantil se cuenta con la participación de estudiantes activos y de estudiantes egresados. El proyecto se guía por el Plan de Evaluación de Programas Subgraduados, que incorpora en su concepto las bases reglamentarias y los documentos de aplicabilidad del Recinto, tales como: certificaciones del Senado Académico, de la Junta de Síndicos y del Consejo de Educación Superior, además del Plan de Estrategias Académicas del Recinto, el documento de Misión y otros que hacen de la evaluación de programas un mandato institucional.

Las áreas básicas que se evalúan están representadas en la Certificación 64(1989-90) del Senado Académico y en la Certificación 93 del Consejo de Educación Superior. Se incluyen aspectos relacionados con agencias acreditadoras, las características que aspiramos formar en nuestros egresados y elementos que contribuyan en la evaluación de los programas por agencias de acreditación profesional.

En el 2001-02 se habían iniciado en el proyecto alrededor de 19 programas o departamentos. Al finalizar este año 2002-03 se dio una iniciativa especial del Decanato de Asuntos Académicos de la Facultad de Ciencias Sociales, liderado en ese momento por la Dra. Ivonne Moreno. Después de analizar la deseabilidad y las ventajas de insertarse en un proceso de evaluación continuo, se hicieron los arreglos pertinentes para que todos los programas de la facultad comenzaran su proceso de evaluación durante el próximo año. Es importante destacar que cuatro programas de Ciencias Sociales habían comenzado su evaluación de forma voluntaria desde los inicios del proyecto. Estos fueron: Psicología, Geografía, Instituto de Cooperativismo y Ciencias Sociales General. Este último departamento culminó su evaluación el pasado semestre tomando como base un enfoque cualitativo, dirigido por el doctor Stinson.

Al finalizar el año académico 2002-03 estaban activos en el proyecto 25 programas, la mayoría conducentes a grado: Contabilidad, Finanzas, Comunicación Audiovisual, Relaciones Públicas y Publicidad, Información y Periodismo, Programa General de Ciencias Naturales, Matemáticas, Física, Química, Psicología, Ciencias Sociales General, Cooperativismo y Geografía, Español Secundaria, Inglés Secundaria, Educación Industrial, Bellas Artes (Arte, Música, Teatro), Bachillerato de Estudios Generales, Departamentos de Ciencias Biológicas y de Ciencias Físicas, Literatura Comparada, Estudios Interdisciplinarios y el Programa de Educación Continua para Adultos.

De igual manera entre los logros generales para ese año se puede indicar que 17 programas habían revisado y completado las

áreas relacionadas con misión, metas, objetivos, perfil del egresado. Además, la mayoría de estos había realizado el pareo de las competencias y los cursos del programa para asegurarse que éstas se reflejaban en los mismos. Los demás programas, aunque no habían completado la sección de perfil del egresado, estaban en el proceso de presentar a la facultad de su programa las metas y objetivos para la aprobación por este cuerpo.

El CIEPA desarrolló diversas presentaciones durante el año con varios propósitos, pero los más importantes de todos fueron: mantener informado a la comunidad universitaria sobre la importancia de contar con un plan de evaluación sistemática que propicie la planificación más adecuada de los recursos de toda naturaleza; que los miembros de la comunidad universitaria tengan un espacio para proponer vías de cambio con información confiable que sustente ese cambio; que se mantenga como tema de encuentro de los docentes el aprendizaje de los estudiantes y los modos en que los programas propician estos foros, rescatar la participación de egresados y estudiantes activos en la gestión académica y trabajar en forma colaborativa hacia el mejoramiento de los programas.

Por otro lado, facultades como Estudios Generales cuentan con un Comité Interfacultativo que es el organismo que establece los parámetros de la evaluación de la oferta académica a tono con las metas y objetivos de la UPR.

Dicho Comité Interfacultativo diseñó un cuestionario para la evaluación de los cursos de la secuencia curricular. Ese formulario está dirigido a los estudiantes y se pondrá en vigor el año académico 2003-2004. A la luz de los resultados de esa evaluación, se analizará

el contenido y lineamientos de los cursos que comprenden la secuencia curricular.

El Departamento de Inglés de dicha facultad desarrolló un Plan de Evaluación de Cursos de Inglés. El formato del Plan de Evaluación diseñado podrá utilizarse de modelo para evaluar todos los cursos de nueva creación en el departamento.

El Departamento de Ciencias Biológicas revisó y aprobó en este año académico la misión, metas y objetivos del Departamento. Además, se revisó la correspondencia entre el Perfil del Egresado y las Funciones, Metas y Objetivos de la Educación General, según aparecen en el documento Un nuevo bachillerato para el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Se inició también la actualización del prontuario de CIBI 3001 y se aprobaron los criterios de medularidad para los cursos de Ciencias Biológicas.

En la Facultad de Educación se completó la Propuesta de Creación del Bachillerato Integrado a la Maestría (BIM) a la luz de la evaluación de los programas y las necesidades del estudiantado.

Con el beneficio del autoestudio realizado durante el 2001-2002, la Escuela de Derecho comenzó la evaluación del nuevo currículo del primer año de estudios.

Durante el año académico 2002-03 se comenzó a elaborar el diseño de evaluación del programa clínico de la Escuela de Derecho el cual se llevará a cabo en el 2003-04.

En la Escuela Graduada de Consejería se solicitó a los miembros de la Facultad continuar la evaluación del contenido de los cursos que le son asignados cada semestre en su carga académica

para asegurar que los mismos cumplan con los estándares curriculares de la entidad acreditadora de la Escuela, el “Council on Rehabilitation Education” (CORE), y que reflejen los nuevos desarrollos de la profesión.

Como parte del proceso de reacreditación del Departamento por el Council on Social Work Education (CSWE). Se instituyó en la Escuela de Trabajo Social un Comité de Evaluación de Resultados que se dio a la tarea de examinar los señalamientos del CSWE en torno a la racional y avalúo del programa.

Además, se reconoció la necesidad de desarrollar una evaluación de resultados que focalizara en el estudiante. Ello permitiría establecer metas claras que respondieran a nuestros recursos humanos y financieros. Asimismo, permitiría establecer una línea base de datos que ayudara a examinar si el programa estaba logrando alcanzar sus objetivos y hasta qué extensión se lograban.

Creación de programas

Varias facultades se involucraron en procesos de creación de programas y cursos en diferentes especialidades para aumentar la diversidad de ofrecimientos en el Recinto.

La Facultad de Administración de Empresas creó cursos en las áreas de comercio internacional y en el de sistemas computadorizados de información. En esta última área se tiene la expectativa de ofrecer una especialidad en Comercio Electrónico y Programación WEB.

Además, elaboró la propuesta para ofrecer un Certificado en Comunicación Empresarial en Español. Dicha propuesta está bajo la

consideración del Comité de currículo departamental.

La Escuela de Arquitectura está trabajando en la creación de una nueva Maestría en Administración de Proyectos, en conjunto con la Facultad de Administración de Empresas.

Revisión de Programas

La revisión de programas y cursos en el Recinto es un proceso medular que responde a las continuas innovaciones de las disciplinas y a las necesidades de diversificar la oferta programática en la institución. Aunque no se recoge la totalidad de las instancias de revisión se reconoce que todas las facultades estuvieron activas en este proceso, lo cual se evidencia en esta sección del informe.

El Programa de Administración de Sistemas de Oficina de la Facultad de Administración de Empresas continuó con la revisión sistemática de los prontuarios, verificando la incorporación de recomendaciones sometidas en los informes de coordinación aprobadas por la facultad del departamento, y las recomendaciones del Consejo de Educación Superior. Se revisaron siete cursos del área.

Los cursos medulares de Métodos Cuantitativos y Estadística del Instituto de Estadística están en constante revisión curricular con el propósito de mantenerlos al día en aquellos conceptos básicos exigidos por la naturaleza misma de ser cursos de servicio. Se han ampliado los temas de aplicaciones comerciales en éstos y se ha actualizado el uso de la tecnología.

La Escuela de Arquitectura está trabajando activamente en una revisión curricular para los programas subgraduados y

graduados. La facultad elaboró un esquema preliminar para diseñar los prontuarios de cursos nuevos.

En la Facultad de Ciencias Naturales, el programa subgraduado de física se está revisando para ajustarlo a los esquemas esbozados en el proyecto de reconceptualización de los bachilleratos iniciado en nuestra Universidad.

La Facultad de Ciencias Sociales revisó una amplia cantidad de cursos en las diferentes disciplinas, entre éstos, de Sociología y Antropología.

El Departamento de Trabajo Social inició el proceso de revisión de los contenidos de los diferentes componentes curriculares. Dicha revisión ha estado fundamentada en los hallazgos de la evaluación retrospectiva de los resultados que fuera sometida ante la Comisión de Acreditación del CSWE. Asimismo, este proceso servirá para encauzar la elaboración del Plan de Desarrollo del Departamento de Trabajo Social, que guiará a su vez, el Plan de Reclutamiento.

En la Facultad de Estudios Generales, el Departamento de Ciencias Físicas inició una innovación en el curso Literacia en computadoras consistente en incorporar el lenguaje Java Script en el desarrollo de las actividades de laboratorio del mismo.

En el Departamento de Humanidades, la Dra. Rivera Viera y la Dra. Ismara Cruz, diseñaron la Propuesta para la revisión y creación curricular usando como marco el documento de revisión curricular de la Facultad de Estudios Generales. La propuesta que aprobada por el Comité de Programa Académico de la Facultad de Estudios Generales.

El Comité de currículo del departamento de Inglés comenzó los trabajos del 2002-2003 revisando los prontuarios de los cursos a base de la misión, metas y objetivos generales que habían revisado el año anterior incluyendo los principios de interdisciplinariedad, tecnología e investigación que dicta la Facultad de Estudios Generales.

El Programa de Bachillerato en Estudios Generales (BEG) sometió y presentó al CPA el documento de criterios de medularidad y coherencia de los cursos del PBEG. Este documento, Informe de Medularidad, surge de una revisión del componente medular de los cursos ofrecidos por el programa. En el segundo semestre del año académico 2002-2003 se activó un Comité de Revisión de Tesinas Ad Hoc.

Como parte del proceso de la redacción de la propuesta de continuación del Programa Upward Bound, se revisó totalmente el programa con el propósito de proponer unos cambios que redundarán en beneficio de los participantes. Se cotejaron los currículos, horarios, necesidades académicas, materiales, equipos, facilidades físicas y otros recursos necesarios para preparar a los estudiantes.

En la Facultad de Humanidades se revisaron los programas de Estudios Pre-jurídicos, Estudios preparatorios de traducción, Estudios puertorriqueños y estudios latinoamericanos y Estudios individualizados. Se prepararon nuevos esquemas curriculares y se examinó la posibilidad de fusionar algunas áreas de énfasis.

El documento oficial *Marco Conceptual de los Programas Profesionales en Educación* guía sistemáticamente el proceso de evaluación, revisión y creación de programas y cursos en la Facultad

de Educación. Se llevaron a cabo actividades de divulgación y orientación sobre este aspecto.

La Facultad tiene en progreso las siguientes revisiones curriculares del nivel graduado por área: Orientación y Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Especial, Administración y Supervisión, Programa de Maestría en Investigación y Evaluación, Programa de Maestría en Enseñanza de la Lectura, Programa de Maestría en Educación Preescolar, Educación Elemental y Lectura. Múltiples cursos particulares de los diferentes programas también han sido revisados.

En el nivel de subgrado está en progreso la revisión del Bachillerato en Educación Secundaria y de Educación Elemental a la luz del Nuevo Bachillerato del Recinto de Río Piedras, el Marco Conceptual de los Programas Profesionales en Educación y los nuevos estándares de las disciplinas, profesionales y de acreditación.

Durante el año académico 2002-03 se comenzó a elaborar el diseño de evaluación del programa clínico de la Escuela de Derecho el cual se llevará a cabo en el año 2003-04.

Estrategias para mejorar el proceso de enseñanza

Las facultades desarrollaron estrategias variadas para mejorar los procesos de enseñanza, planteando como centro el ofrecimiento de mayores oportunidades para que el estudiante aprenda. En esta sección se recoge información relacionada con el avalúo del aprendizaje, la tecnología como instrumento para el fortalecimiento de la docencia y la integración de cursos que utilizan metodologías no presenciales. Algunas de estas estrategias se

reseñan por facultad, por departamento o por programa.

Avalúo del aprendizaje

En el Departamento de Administración de Sistemas de Oficinas de la Facultad de Administración de Empresas se continuó con el proceso de mantener una base de datos sobre el desempeño de los estudiantes en cuanto a rapidez y exactitud en los cursos de mecanografía y transcripción.

Como parte de las estrategias para mejorar el proceso de la enseñanza, en el Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales se realizaron proyectos para el avalúo del aprendizaje de los cursos CIBI 3003, 3004, 3006 y 3007. Además, se terminó el proyecto de investigación: El uso de la computadora como estrategia para el desarrollo de la cultura científica en los cursos de Ciencias Biológicas, cuyo propósito es incorporar la tecnología como instrumento para el fortalecimiento de la docencia

En cuanto al Programa de Bachillerato, como parte del curso ESGE 3143-3144, Seminario de Integración del Conocimiento (SIC), del Programa de Bachillerato en Estudios Generales, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en reflexiones orales grupales, donde los mismos, con la dirección de sus profesores, expresaban su sentir sobre actividades y viajes de estudios que se ofrecieron como parte del curso. Estas reflexiones orales grupales resultaron ser una herramienta de enseñanza-aprendizaje novedosa y de resultados excelentes, ya que se logró la integración de los estudiantes al proceso de análisis de situaciones especiales y temas de estudio.

La Escuela Graduada de Ciencias y Tecnología continúa la implantación de su Plan de "Assessment" y Evaluación. Entre las

Por medio de propuestas, fondos institucionales o iniciativas de los profesores se desarrollaron experiencias educativas que marcaron cambios en la sala de clases y en las formas tradicionales de abordar el proceso de enseñanza aprendizaje.

estrategias que usan para hacer el avalúo del aprendizaje se encuentran: el portafolio electrónico del programa, la ejecutoria del estudiante en el examen comprensivo, su tesis de grado y la entrevista de salida. Otras estrategias utilizadas para evaluar varios aspectos del programa son las encuestas y grupos focales.

Tecnología como instrumento para el fortalecimiento de la docencia

La tecnología como instrumento para el fortalecimiento de la enseñanza tuvo un extraordinario auge durante este año en el Recinto. Ya fuera por medio de propuestas, fondos institucionales o iniciativas de los profesores se desarrollaron experiencias educativas que marcaron cambios en la sala de clases y en las formas tradicionales de abordar el proceso de enseñanza aprendizaje. Así se demuestra en las gestiones que llevaron a cabo las diferentes facultades, departamentos o programas y que se reseñan en forma muy breve a continuación.

La Facultad de Administración de Empresas compró equipo variado de computadoras para salones, para el uso de la Revista Forum Empresarial, para el personal docente y los laboratorios; y se habilitó un laboratorio para Contabilidad con tecnología virtual. Se adquirieron computadoras y accesorios para actualizar los laboratorios de Gerencia y Estadística y el Departamento de Comunicación Empresarial en Español.

Se adquirieron los programas computadorizados Frontpage, Minitab Full Professional (2 licencias), Statgraphic, SAS, TI Interactive para los profesores de Métodos Cuantitativos, y “upgrades” y licencias nuevas para el programa Business Plan Pro para colocarse

en las computadoras ubicadas en el Programa de Desarrollo Empresarial, el Centro de Cómputos de Estadísticas y el Laboratorio de Gerencia.

El Departamento de Administración de Sistemas de Oficina fomentó la comunicación interactiva entre estudiantes y profesores mediante la página del departamento en la Red.

El Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Naturales cuenta con cuatro salones para los laboratorios de los cursos de física general y universitaria así como un Laboratorio de demostraciones, uno de astronomía, un laboratorio intermedio y otro de electrónica. Los laboratorios de física general y universitaria, así como el de astronomía están equipados con computadoras e interfaces que permiten la toma y análisis de datos, la ejecución de simulaciones y el acceso al Internet.

Durante este año lectivo se compraron más equipos para los laboratorios de electrónica e intermedio. De igual manera, se comenzó a modernizar el laboratorio de astronomía con la adquisición de 5 computadoras de alta tecnología para aplicaciones y simulaciones astronómicas.

Durante el año académico, el Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales continuó desarrollando la Iniciativa de Renovación Académica (IRA) titulada *Promoting Student-Centered Pedagogy Through the Implementation of an Interactive Classroom Communication System*. Este proyecto envuelve la incorporación de tecnologías centradas en la computadora al salón de clase, específicamente un sistema interactivo que pretende mejorar la comunicación y añadir motivación

entre los estudiantes. Se ha iniciado la aplicación de un plan de evaluación de esta iniciativa, proceso que deberá continuarse durante el año académico próximo.

También se inició la implantación de la Iniciativa de Renovación Académica (IRA) titulada *El laboratorio virtual de Ciencias Físicas como Medio de Educación Centrada en el Estudiante y Promotor de Educación a Distancia*. Durante el año académico todos los esfuerzos se dirigieron a adquirir el equipo necesario para iniciar este proyecto y la adecuación de las facilidades de la Sala de recursos múltiples en consonancia con el mismo.

Con la propuesta aprobada al finalizar el año titulada *Development of Aerospace-Related Virtual Exploration Activities for Promoting and Enhancing the Application of Active-Learning Strategies in the Physical Sciences* aumenta la capacidad del departamento para fortalecer la docencia mediante el uso de tecnologías.

La Facultad de Estudios Generales se detacó en el Proyecto para integrar las tecnologías y las destrezas de información en los cursos de Humanidades. Conlleva un componente de evaluación y la revisión de los cursos. De igual forma, el Departamento de Inglés le dio seguimiento a una propuesta para adquirir un laboratorio de computadoras sobre ruedas, de modo que se pueda llevar la tecnología a todos los salones de clase e incorporarla a todos los cursos. El componente académico del CRE ofreció 8 talleres a estudiantes y 11 a la Facultad para fortalecer y facilitar la integración de la tecnología educativa a la sala de clases.

El Componente Académico y de Desarrollo Instruccional del

CRE continuó trabajando en los proyectos de integración sistemática de los recursos a la sala de clases. Se le ha dado seguimiento y apoyo individualizado a los profesores que están integrando la enseñanza a distancia utilizando el manejador de cursos Blackboard 5.

Otra facultad que se destacó notablemente en el aspecto de integración de la tecnología a la enseñanza fue Educación. Este fue el segundo año de implantación de la *Propuesta UPR-College of Education Transformation Project*, auspiciada por el gobierno federal con fondos del programa Preparing Tomorrow's Teachers to Use Technology (PT3). Profesores de los diferentes departamentos desarrollaron experiencias educativas en línea mediante el programado de Blackboard y en la utilización de portafolios electrónicos para la evaluación de las ejecutorias de los estudiantes.

El Centro de Investigaciones Educativas ofreció adiestramientos sobre la creación del Portafolio Electrónico Profesional a los participantes del proyecto Alianza para la Excelencia Académica en la Preparación de Maestros (CETP) del Recinto de Río Piedras. Los talleres incluyeron: Adiestramiento sobre el uso del programado Front Page, digitalización de imágenes y documentos, Vídeo Digital y archivo de datos. También se destacó en el ofrecimiento de talleres el uso del enfoque de mentoría en línea, de adiestramientos sobre el uso del correo electrónico y del sistema de Blackboard a los participantes del proyecto Alianza para la Excelencia Académica en la Preparación de Maestros (CETP) del Recinto de Río Piedras. Se ofreció adiestramiento sobre cuentas electrónicas, uso del email, uso del sistema de Blackboard, Chat, entre otros.

El Centro de Tecnología Educativa sobresalió en el ofrecimiento del cien por ciento de los cursos del área de tecnología educativa utilizando la modalidad de cursos presenciales con recursos en línea y en el ofrecimiento de servicios por el Área de Tecnoinnovaciones, auspiciados por el Proyecto PT3, a todos los departamentos de la Facultad. Se adquirieron nueve (9) computadoras con CD-ROM, CD Writer y Zip Disk integrado. Las áreas de televisión y circulación coordinaron la orientación sobre aspectos básicos del mundo de la televisión, diseñada para niños de kindergarten de la Escuela Laboratorio de la Universidad de Puerto Rico. Se utilizó al personaje creado por dichas áreas, llamado "Picolín".

Varios profesores del Departamento de Estudios Graduados integraron la tecnología en su práctica educativa mediante la comunicación electrónica con los estudiantes graduados, revisión de disertación por correo electrónico, digitalización, talleres tecnológicos, foros electrónicos, grupos focales, programado para análisis cualitativo.

El Departamento de Programas y Enseñanza hizo énfasis en la comunicación electrónica con los estudiantes, integración de recursos en línea a cursos presenciales, desarrollo de contenidos, procesos y destrezas, inventario de intereses, evaluación de cursos, audio conferencias entre maestros cooperadores, seminario de práctica entre estudiantes de Puerto Rico y Estados Unidos, desarrollo de portafolios-e por los estudiantes practicantes, evaluación y autoevaluación de las ejecutorias del profesor, foros de discusión en línea, creación de mapas conceptuales, presentaciones en Power

Point. Organizaron “chats” entre futuros maestros de Puerto Rico, Paraguay, Cataluña y California, investigaciones de campo, talleres y conferencias interactivas.

La Escuela Elemental se involucró en iniciativas dirigidas a fortalecer la capacidad de la facultad para integrar la tecnología efectivamente a través del currículo: Instalación del laboratorio móvil de computadoras conectadas a internet; Propuesta al Fondo de Innovación Educativa del Municipio de San Juan (\$10,000) para adquirir dos computadoras portátiles y programados; Proyecto de Integración de la Tecnología a la Enseñanza de la Lectoescritura (ITEL) como proyecto colaborativo entre varias escuelas de la región de San Juan; desarrollo de una revista electrónica para la presentación del trabajo que realizan todos los grupos en distintas áreas del currículo; PT3 desarrollo de cursos en línea, y modelaje de maestros cooperadores ejemplares que apoyan el aprendizaje de los practicantes en la integración de la tecnología; y la Academia de Verano para Integración de la Tecnología en la Educación, auspiciado por el Departamento de Educación y el Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería.

La Escuela de Derecho completó el proceso de instalación de nuevas computadoras para todos los profesores y secretarias de la Clínica de Asistencia Legal. Las mismas están conectadas al LAN de la Escuela. En el área de trabajo de estudiantes también se instalaron computadoras, todas con conexión a la Internet y acceso a los sistemas de investigación legal en línea.

En el nivel institucional contamos con la acreditación de la MSCHE y la licencia del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico

Licencias y Acreditaciones

El Recinto de Río Piedras tiene entre sus haberes el reconocimiento de distintas agencias acreditadoras. En el nivel institucional contamos con la acreditación de la MSCHE y la licencia del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico. En el nivel profesional diversas disciplinas cumplen con los estándares y requisitos profesionales que se les requieren para ser acreditados. Algunas facultades poseen acreditaciones de nivel general para la profesión, como lo es la Facultad de Educación y, en otros casos, se requieren acreditaciones de organizaciones profesionales específicas.

La Facultad de Administración de Empresas tiene particular interés en ser acreditada por la American Assembly of College and School Business. Se ha dialogado con los directivos de la agencia y se acordó la visita de la Dra. Eileen Peacock para recibir orientación sobre el proceso de acreditación como escuela profesional.

La Escuela de Arquitectura recibió su reacreditación por la *National Architectural Accrediting Board (NAAB)*, por un período de seis años, período máximo de acreditación que se otorga a las escuelas de arquitectura.

La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación participó activamente en la segunda fase del proceso de revisión de los Estándares de Acreditación de su agencia acreditadora, el "Council on Rehabilitation Education" (CORE). Este proceso de revisión se lleva a cabo cada cinco años. El período de vigencia de la reacreditación más reciente por el "Council on Rehabilitation Education" (CORE) cubre el período de 1997-2005. Se redactó y

envió el Informe Anual de Progreso correspondiente al año académico 2002-2003.

El Departamento de Trabajo Social trabajó para responder afirmativamente a los señalamientos del CSWE para el Segundo Informe de Progreso en las áreas relativas a organización, gobierno y recursos y desarrollo estudiantil.

La Facultad de Educación llevó a cabo diferentes gestiones relacionadas con los procesos de licencia y reacreditación de los programas académicos de la facultad. A continuación se indican algunas de las diferentes gestiones realizadas :

- Preparación y trámite del informe anual de *AACTE/NCATE*.
- Preparación del informe titulado *Progress Report – Board of Examiners Report NCATE 1998-2003* sobre las actividades realizadas para cumplir con los señalamientos de la visita de acreditación del 1998.
- Preparación y trámite a NCATE del formulario de características de la Institución titulado: *Intent to Continue NCATE Accreditation*.

Además, inició el proceso de desarrollo de currículo del Centro de Desarrollo Preescolar, como requisito para obtener la licencia del Consejo General de Educación.

El Programa de Nutrición y Dietética de la Escuela de Ecología Familiar organizó y desarrolló las gestiones correspondientes para el informe de cinco años requerido por la *Accreditation Commission of the American Dietetic Association*, organización profesional que acredita el Programa de Nutrición y Dietética: preparación de informe anual, orientaciones, administración de cuestionarios de evaluación del programa, preparación de documentos Declaration of Intent y Verification Statement.

La Escuela Graduada de Planificación comenzó el autoestudio para la reacreditación por el Planning Accreditation Board. Se obtuvo una extensión del período de tiempo para la entrega del auto estudio hasta enero de 2004.

Ofertas de verano y sesiones especiales

Con el interés de que los estudiantes se nutran de cursos innovadores que no están disponibles en el año regular el Recinto de Río Piedras diseña ofertas de verano y sesiones especiales que satisfagan las necesidades de los estudiantes.

La Escuela de Arquitectura continúa participando, cada verano, en el intercambio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Durante el verano 2003 el Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales, ofreció 14 secciones de discusión, igual número de secciones de actividades especiales y 2 secciones de laboratorio, en las cuales se distribuyeron alrededor de 406 estudiantes en la sesión corta de junio. Para la sesión corta de julio se ofrecieron 7 secciones de discusión e igual número de secciones de actividades especiales con unos 200 estudiantes distribuidos en las mismas. Hubo diversidad en la oferta académica, pues se ofrecieron los cursos CIFI 3001, 3002, 3003, 3004 y 3005. El curso CIFI 3005 (Curso Básico de Educación en Ciencias Físicas) se ofreció por tercera vez durante el verano y además con laboratorio, dirigido a estudiantes de la Facultad de Educación.

Durante el primer semestre académico 2002-2003 el Curso de Habilidades Intelectuales Básicas (CHIB) que se ofrecía

anteriormente en el verano previo al primer año, como curso pre-universitario, fue integrado al SIC.

Al finalizar el mes de mayo y todo el mes de junio el Programa Upward Bound ofreció a los estudiantes el campamento de verano. En éste los estudiantes participaron de nuevos talleres preparados por los Ayudantes de Cátedra. Además, los estudiantes asistieron a clases de español, inglés, matemáticas y ciencias durante la mañana. Durante las tardes asistieron a las orientaciones grupales y a los talleres, tales como: computadoras, teatro, educación física y coro de campanas.

La Facultad de Derecho se destacó notablemente en su programación especial. Durante la semana del 7 al 11 de enero de 2003, la Escuela de Derecho ofreció su acostumbrada sesión de invierno que contó este año con un interesante programa de minicursos: *Reformas judiciales: experiencias comparadas*, por el Prof. Alfredo Fuentes Hernández, Decano de la Escuela de Derecho de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia; *Cyborg Law*, por el Prof. Ian Kerr de la Universidad de Ottawa, Canadá; *El proceso de adjudicación judicial y procedimientos apelativos*, por la Hon. Shirley Abrahamson, Jueza Presidenta del Tribunal Supremo de Wisconsin; y *La regulación jurídica internacional de la delincuencia organizada transnacional*, por la Dra. Anna Badía, Catedrática de Derecho Internacional Público en la Universidad de Barcelona.

La sesión de verano 2002 de la Escuela de Derecho incluyó seis cursos a cargo de profesores visitantes provenientes de Holanda, Canada, Nigeria, Estados Unidos, Méjico y Argentina. El programa, rico en temas de gran vigencia en distintas ramas del derecho, incluyó

los siguientes cursos: Sociología del derecho (DERE 7538); seminario en temas de Derecho Civil: El Derecho de la Propiedad Intelectual (DERE 7678); seminario en temas de Derecho y sociedad: La violencia en contra de la mujer (DERE 7698); seminario en temas de Derecho mercantil: Relaciones comerciales internacionales (DERE 7630); seminario en temas de Derecho internacional: El arbitraje comercial internacional comparado (DERE 7686); y seminario en temas de Derecho Internacional: La Unión Europea (DERE7686).

Para los ofrecimientos de la sesión de verano 2003, la Escuela de Derecho organizó un interesante programa de cursos noveles a cargo de profesores visitantes. Como en años anteriores, se ofreció el Taller de práctica legal que este año acogió a más de 60 estudiantes, tres de ellos provenientes de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Barcelona. Además, la Escuela acogió a cuatro profesores visitantes para impartir dichos cursos.

La rica oferta de cursos del verano, de contenido internacional y comparado, incluyó: La profesión jurídica en Europa, La protección internacional del ambiente, Instituciones de la unión europea, Sociedades y corporaciones europeas, Los derechos humanos en Europa y Derecho constitucional comparado.

Facultad

El Recinto de Río Piedras mantiene firme su propósito de contribuir y promover el desarrollo profesional y académico de un claustro comprometido con la excelencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este año 2002- 2003, como testimonio al lema de su centenario PATRIMONIO y PROMESA, ofreció un programa de

actividades y experiencias encaminadas a enriquecer y facilitar los ofrecimientos académicos enmarcados dentro del concepto de una comunidad de aprendizaje. Además, aprestándose al proceso de autoestudio para el próximo año y reconociendo lo imperativo de demostrar que nuestro egresado posee el conocimiento, las actitudes y las destrezas requeridas para un buen desempeño como profesional y ciudadano, fortaleció a la facultad con el desarrollo de destrezas de avalúo y evaluación del aprendizaje que le permitieran valorar la eficiencia en el logro de este objetivo.

El Recinto contó con 1,831 claustrales de los cuales el 41% poseía doctorado, reflejando un cuerpo docente altamente preparado y el 29% tenía el rango de catedrático.

Para el año 2002-2003, el Recinto contó con 1,831 claustrales de los cuales el 41% poseía doctorado, reflejando un cuerpo docente altamente preparado y el 29 % tenía el rango de catedrático. El personal docente del campus riopedrense participó en múltiples actividades de mejoramiento profesional, demostró interés en el desarrollo de destrezas inherentes a la enseñanza y a la investigación y a la vez, se destacó por su participación en actividades germanas a su quehacer académico e intelectual.

Proyectos de Reclutamiento y Mejoramiento Profesional

Durante este año académico el Recinto de Río Piedras apoyó programas de desarrollo continuo para sus profesores, promovidos tanto desde el nivel administrativo como desde la inquietud crítica e investigativa que surge de cada uno de los profesores. Estos, a través de múltiples ejecutorias en sus respectivas áreas de especialidad, demostraron su responsabilidad de mantenerse al día en los diversos campos del saber.

Una de las unidades que contribuyó al mejoramiento de la

facultad por medio de un intenso plan de trabajo fue el Centro de Excelencia Académica (CEA). En cumplimiento a la Certificación 101 (2000–01) de la Junta Administrativa que requiere la orientación a todo profesor en contrato probatorio o en contrato por servicio, el CEA se ha responsabilizado del proceso de orientar a los profesores nuevos del Recinto. Durante este año académico ofrecieron dos sesiones de orientación sobre los ofrecimientos y programas de la Institución y los procesos de enseñanza-aprendizaje. Además todas las facultades se mantuvieron atentas a un proceso minucioso y profesional de reclutamiento y evaluación de su profesorado. En esta línea las facultades de Educación y Administración de Empresas aprobaron un instrumento de evaluación de los consejeros y la Facultad de Educación reconceptualizó un modelo de reclutamiento, desarrollo y evaluación de los profesores. Otras facultades, por medio de los comités de personal, prepararon convocatorias y comenzaron planes de desarrollo exhaustivos con una intensa campaña de reclutamiento. Por otro lado, el CEA organizó una serie de talleres y paneles encaminados a proveer reflexiones y prácticas que apoyen el aprendizaje tanto a la facultad como al personal administrativo. Con este fin, continuó con el Programa de Profesores Residentes en áreas que han sido identificadas como prioritarias para el desarrollo de los docentes. En este año se contó con los servicios de cuatro Profesores Residentes en las siguientes áreas: Tecnología de la información (Dr. Edgard Danielsen), Desarrollo de competencias lingüísticas en español (Dra. Idalia Cordero), Desarrollo de competencias lingüísticas en inglés (Dra Emily Krasisnsky), y Desarrollo del portafolio profesional (Dra Consuelo Figueras). También se contó con dos profesores recursos, Carmen Acevedo y

Haydé Seijo, quienes ayudan al profesor a evaluar de forma confidencial y a solicitud de éste, su ejecutoria en el salón de clases. Esta evaluación se podía llevar a cabo mediante visitas a la sala de clases, grabaciones en vídeo de la clase, discusión privada de la misma y evaluaciones realizadas por los estudiantes utilizando la técnica GIFT (Group Informal Feedback on Teaching).

Parte de los logros del Programa de profesores residentes fueron los talleres sobre El portafolio electrónico profesional para documentar la labor docente y Mapas conceptuales al nivel de redes e Internet. Se destacó también la celebración de un panel sobre la Inclusión de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en el cual las facultades presentaron proyectos del uso de la tecnología en sus cursos, en sus investigaciones y en sus trabajos de creación. Además, se presentaron siete proyectos, entre éstos: La Sacra Página; Blackboard, retos del presente, mirada hacia el horizonte y Arte digital, revistas electrónicas en textos completos.

El énfasis primordial de la profesora residente Dra. Idalia Cordero en el desarrollo de destrezas de comunicación en el vernáculo estuvo dirigido a los estudiantes. Sin embargo, se organizó una sesión experimental de español conversacional para que profesores de habla no hispana mejoraran sus destrezas comunicativas en español. Por otro lado, la Dra. Emily Krasinski, ofreció el Instituto de primavera: Parte I – Descifrando el misterio de la gramática inglesa y Parte II –Técnicas para mejorar su vocabulario en inglés, durante el primer y segundo semestres respectivamente. Ambas profesoras recibieron gran acogida a sus talleres demostrado por la asistencia y la evaluación de excelencia a los mismos.

El CEA ha establecido los Viernes didácticos, en los cuales se desarrollan talleres, paneles y presentaciones sobre tópicos sugeridos por los mismos profesores del Recinto en las áreas de enseñanza-aprendizaje, incluyendo avalúo, inclusión de la tecnología en los cursos así como destrezas de comunicación en el vernáculo y en inglés. Durante este año académico se ofrecieron diecisiete viernes didácticos. Por otra parte, y con el propósito de fortalecer los esfuerzos del Recinto en el área de “outcome assessment”, se llevó a cabo el Tercer instituto de verano a cargo del Dr. Douglas Eder de la Universidad de Southern Illinois. Como refuerzo al desarrollo de la tecnología, se adiestró a los profesores en el área de computación académica, y se fortaleció el Lab CAD con la adquisición de equipos para las dos salas de computadoras y la compra de programados.

Otra de las unidades que respondió afirmativamente en el desarrollo de las destrezas académicas y de investigación de nuestro profesorado fue la Oficina de Planificación Académica. Enmarcada en su esfuerzo por dar continuidad y culminar el Proyecto de Evaluación de Programas Académicos fue puntal en el ofrecimiento talleres como una invitación a la reflexión, a la autocrítica y al análisis ponderado promoviendo una cultura auténtica de evaluación en el Recinto. Estos talleres trataron temas relacionados con el plan de evaluación de programas como Misión, Metas, Objetivos, Currículo y SAGA, entre otros. Los profesores participantes se hicieron eco en sus respectivos departamentos de las discusiones y documentos producidos en los mismos.

Otro elemento importante en la capacitación de la facultad para contar con datos precisos para el estudio y análisis de los

ofrecimientos académicos lo constituyó el desarrollo de adiestramientos para el manejo del Sistema de Apoyo Gerencial Académico-Administrativo (SAGA). En estos talleres se rompieron barreras en la investigación institucional y el profesorado también se aprestó en el desarrollo de estudios que incidan en el aprendizaje y generen nuevos métodos y recursos que contribuyan a una atmósfera de transformación institucional. Durante este año académico se ofrecieron talleres que prepararon al profesorado para acceder a datos estadísticos relacionados con tendencias de matrícula, grados, cursos y desempeño académico de los estudiantes, entre otros datos.

Las facultades se destacaron también en el auspicio de actividades de desarrollo y fortalecimiento de la docencia. Entre las actividades se dio énfasis a la otorgación de fondos para viajes y se estimuló a sus miembros para que asistan a conferencias, talleres o convenciones profesionales afines a la docencia e investigación. Muestra de ello fue la Facultad de Administración de Empresas la cual apoyo a 47 de sus profesores para presentar ponencias y asistir a foros de mejoramiento e intercambio académico. El Prof. Paul Latortue y el Prof. Héctor Ríos Maury se integraron al Consorcio Educativo de Comercio Internacional del Concilio de Exportaciones. Además, esta facultad auspició dos coloquios, uno de investigación en las áreas de gerencia de mercadeo y en recursos humanos y el otro en las áreas de finanzas y economía y coordinó la Cumbre Empresarial 2003—Empresarismo: Estrategia de desarrollo para el Caribe y América latina. Los profesores de sus departamentos se destacaron por la asistencia a una diversidad de actividades en el campo empresarial y la asistencia a diversas convenciones de

carácter profesional. Entre éstas se destacó la asistencia al Primer Encuentro de Profesores de Contabilidad, celebrada en la Pontificia Universidad Católica de Ponce y a la Asamblea Anual de la Asociación de Profesores de Educación Comercial.

En la facultad de Estudios Generales se destacó el Departamento de Ciencias Biológicas con la organización de talleres de capacitación, como el Comité de la Quinta conferencia el cual ofreció cuatro talleres y el Comité de seminarios que organizó siete presentaciones. El Seminario de educación continua y divulgación científica del Departamento de Ciencias Físicas celebró ocho actividades, destacándose la actividad sobre Análisis epistemológico de literatura científica coordinado por la Prof. Ethel Ríos de Orlandi y dirigido a los profesores de reciente ingreso al departamento. Además, se ofreció un Seminario de teoría literaria y contemporánea en el Departamento de Inglés y se coordinaron otros talleres de formación. La Facultad de Ciencia Naturales, promovió la asistencia a actividades de desarrollo profesional destacándose durante el año académico 56 presentaciones en conferencias internacionales y 12 locales.

La Escuela de Derecho apoyó a 13 de sus profesores para que asistieran a diversas actividades relacionadas con el campo de las leyes tanto al nivel estatal como en Estados Unidos, Europa y países de América Latina como Cuba y Argentina. También se destacó la participación en la Asamblea Anual AALL celebrada en Seattle, Washington y la Asamblea Anual SELLA celebrada en Kentucky, entre otras.

Otro medio que utilizó el Recinto para fomentar el

mejoramiento de su facultad fue promover y facilitar la consecución de los estudios doctorales de los profesores, otorgando diversas licencias o asignando programas de clases convenientes para compartir con la tarea investigativa y de estudio que requieren los estudios doctorales. Varios profesores completaron su grado en las facultades de Educación; Administración de Empresas y la Escuela de Comunicación Pública. Entre los profesores que continúan sus estudios se destacan 15 pertenecientes a las facultades de Administración de Empresas, Educación y Estudios Generales y la Escuela de Derecho.

Reconocimientos al Personal Docente

*Profesores Emérito:
Luis González
Vales, Victoria
Espinosa y Gilda
Navarra de la
Facultad de
Humanidades;
Gladys Torres de la
Facultad de
Ciencias Naturales
y Carmen Turull de
García de la
Facultad de
Educación.*

La más alta distinción en la academia, profesor emérito, recayó en cinco destacados profesores que por su alto sentido de dedicación, producción intelectual y compromiso con el quehacer educativo se hicieron merecedores de este honor. Estos distinguidos claustrales fueron los profesores Luis González Vales, Victoria Espinosa y Gilda Navarra de la Facultad de Humanidades; la Prof. Gladys Torres de la Facultad de Ciencias Naturales y la Prof. Carmen Turull de García de la Facultad de Educación. Además, como un paso en esta dirección se revisaron las certificaciones 15 (1980) y 50 (1982-83) referente a las normas de evaluación y concesión de la distinción de profesores eméritos, Cert. 15 y 76, año 2002-2003.

La presencia del claustro en su desempeño académico y profesional en el Recinto de Río Piedras, así como sus aportaciones en los diversos campos del saber y en sus ejecutorias en la comunidad en general, se confirma con los múltiples reconocimientos y premios recibidos. Durante este año académico todas las facultades

evidenciaron una prolifera lista de reconocimientos y logros importantes en los respectivos campos de especialización de sus profesores.

Distinguidos profesores de la Escuela Arquitectura recibieron distinciones por su aportación y labor en campos relacionados con la arquitectura. Entre éstos se destacan el Prof. Enrique Vivoni, quien recibió uno de los premios académicos más significativos, el Distinguished Professor Award, otorgado por la Association of Collegiate School of Architecture; el Prof. Edwin Quiles, con el premio Henry Klumb, el premio más distinguido del Colegio de Arquitectura; el premio del año en Educación del American Institute of Architects, otorgado al Prof. Elio Martínez; el Proyecto del Décalo Solar, liderado por los profesores Fernando Abruña y Luis Daza, quienes ganaron el segundo lugar en “Livability” y el séptimo en el concurso; el Prof. John B. Hertz recibió un premio de honor en la VII Bienal de Arquitectura de Puerto Rico. Otro premio de excelencia lo constituyó el premio Urbe el cual fue otorgado al Prof. Fernando Abruña por su proyecto La Casa Ausente, cuyo diseño fue publicado en la página electrónica de House and Garden TV.

En el campo de las ciencias sociales y las humanidades se destacaron los profesores de las facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Estudios Generales. El Prof. Adriano Moz fue nombrado Vicepresidente de la GKA Nacional Italian Honor Society y miembros de la Facultad de Humanidades recibieron reconocimientos del Instituto de Cultura y de la Asociación Puertorriqueña de Críticos de Arte como los profesores Dean Zayas, Jaime Romano y Arturo Dávila, entre otros.

Entre los logros de los profesores de la Facultad de Estudios Generales recibieron reconocimientos I Prof. Ángel Olivares al ser instalado como Académico de Número en la Academia Científica y de Cultura Iberoamericana; la Prof. María Isabel Quiñones recibió el Premio al Pensamiento Caribeño del Gobierno del Estado de Quintana Roo en Méjico y de la UNESCO por su libro El Fin del Reino de lo Propio. También se destacó la selección del Prof. Melvin Torres en la Séptima Edición Anual de Who's Who Among American Teachers y el Prof. Ángel Villarini, quien fue designado Profesor Honorario de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Varios profesores de esta Facultad recibieron la distinción de ser invitados para dictar cátedra o realizar investigaciones en universidades del exterior como el Prof. Angel Villarini en la Universidad Autónoma de Santo Domingo; en la Universidad Federal de Pernambuco Recife, Brazil, la Prof. Alexandra Isfahani Hammond con una Beca Fullbright y la Prof. Alma Simounet en calidad de profesora visitante en verano en el Middlebury College.

La Prof. Norma Valle Ferrer se destacó en el homenaje a las 20 mujeres que más han luchado por la paz y justicia de las mujeres en Puerto Rico durante los últimos 20 años

Los profesores de la Escuela de Comunicación Pública participaron como miembros de jurado, asesores de juntas y panelistas, moderadores y analistas de diversos programas de radio, televisión y prensa escrita. La Prof. Norma Valle Ferrer se destacó en el homenaje a las 20 mujeres que más han luchado por la paz y justicia de las mujeres en Puerto Rico durante los últimos 20 años. La Escuela de Derecho tuvo una participación destacada en los reconocimientos y distinciones recibidos por su profesorado en el campo jurídico. Cobran realce las encomiendas del Tribunal Supremo de Puerto Rico a la Prof. María Jiménez Colón al grupo de trabajo del

Proyecto de Educación Judicial para el siglo XXI; el nombramiento del profesor Eméritus, Dr. Efraín González Tejera y el Prof. Roberto Aponte Toro para formar parte del Comité de Educación Legal Continua y Obligatoria con la encomienda de formular el proyecto de reglamento para la administración de la educación continua de todos los abogados colegiados de Puerto Rico; la designación del Prof. Efrén Rivera para estudiar el reglamento para la asignación de abogados de oficio y como miembro de la Comisión de Acceso a la Justicia y el Prof. Guillermo Figueroa Prieto se designó para formar parte del Comité para revisar los Cánones de Ética Judicial. Otro reconocimiento consistió en la elección del Prof. Efrén Rivera como Vicepresidente de la Asociación Mundial de Juristas de Jurisdicciones Mixtas. El bibliotecario de esta Escuela se distinguió como miembro del Clearinghouse for Internships and International Personnel Exchanges Standing Committee.

En la Escuela de Planificación se destacó la designación del Prof. José Villamil como presidente electo de la Cámara de Comercio de Puerto Rico. En esta Escuela, el Prof. Gerardo Navas fue invitado para dictar la conferencia magistral en El Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico. En el campo empresarial, los profesores de la Facultad de Administración de Empresas recibieron alrededor de 13 reconocimientos. Entre éstos se destaca la Prof. Maritza Soto García quien fue reconocida como Mujer Empresarial por el Caribbean Business y varios profesores fueron reconocidos por The Academy of International Business como parte del Comité Timón que coordinó la conferencia en Puerto Rico.

Este resumen en el cual se presentan los logros del personal docente, sus reconocimientos y distinciones y los programas y actividades de mejoramiento y formación profesional, refleja un profesorado con un alto prestigio profesional, dedicado al estudio, a la investigación y al servicio de la comunidad. La calidad de este componente confirma la rigurosidad y responsabilidad de una institución de excelencia comprometida con la eficiencia y calidad de sus ofrecimientos académicos.

Estudiantes

“Se crearán las condiciones que permitan mejorar la calidad de la vida universitaria y que propicien el enriquecimiento intelectual y cultural y el desarrollo integral del estudiante”

Diversas unidades del Recinto laboraron intensamente creando condiciones para proveer mayor calidad de vida al estudiante y hacer posible su desarrollo integral, lo cual es cónsono con la planificación estratégica que se ha estado implantando en los últimos años. En el Plan de Estrategias de Acción (PLEA) se apunta que la meta del área clave dedicada a la vida estudiantil es que: “Se crearán las condiciones que permitan mejorar la calidad de la vida universitaria y que propicien el enriquecimiento intelectual y cultural y el desarrollo integral del estudiante”.

El Senado Académico del Recinto, el Decanato de Asuntos Académicos – que tiene adscritos, entre otras, el Centro de Excelencia Académica, el Programa de Honor y la Oficina de Planificación Académica-, el Decanato de Estudiantes, las Facultades, las Escuelas, y otras unidades, contribuyeron, con sus acciones para alcanzar los objetivos asociados con esta área clave: Promover el reclutamiento activo y el apoyo para la retención de estudiantes, fomentar la participación activa y efectiva de los estudiantes en la

vida universitaria, evaluar y sistematizar políticas institucionales de servicios, y otros.

A continuación se describen los logros más sobresalientes del Recinto en términos de la vida estudiantil y en la discusión se destacan aquellas certificaciones importantes que emitió el Senado Académico que inciden en los estudiantes.

Matrícula

Para el primer semestre del año académico 2002-2003, la matrícula total del Recinto fue de 21,666 estudiantes: 17,746 eran del nivel subgraduado, 3,226 eran graduados y 694 de primer nivel profesional. El 67% del total de la matrícula, es decir, 14,481 estudiantes, son del género femenino.

En el Recinto se realizaron una serie de iniciativas dirigidas a examinar y mejorar los procesos de admisión de estudiantes, pre-matrícula y matrícula. La Facultad de Educación realizó un análisis de información estadística sobre número de estudiantes admitidos a la Facultad y su Índice General de Solicitud (IGS), cuyos resultados sirvieron para establecer criterios de cupo por programa y concentración. Por su parte, el Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Administración de Empresas diseñó un sistema de evaluación estudiantil en línea que ayudó a automatizar los procesos de evaluación y agilizó los procesos de matrícula y prematrícula. El éxito obtenido llevó a implantar este sistema posteriormente en la Escuela de Arquitectura y en la Facultad de Ciencias Sociales. También, desarrolló un proceso de adiestramiento para prematricula por Internet para los estudiantes de segundo año de la Facultad. Durante este año académico, la Escuela de Comunicación logró que sus estudiantes pudieran realizar la prematricula tanto a través del sistema telefónico SIRVE, como por la Internet. La Escuela de Derecho organizó una serie de actividades de orientación e inició el proceso de prematricula de forma electrónica.

Con ello se logró facilitar y agilizar, para cerca de 640 estudiantes de Derecho, el proceso de pre-selección de cursos para cada semestre.

Proyectos para articular el acceso, la retención y la graduación de estudiantes

Varias certificaciones del Senado Académico se expresan en relación a contribuir con el acceso, retención y graduación de estudiantes. La Certificación 28 (2002-2003) trata sobre evaluar el otorgamiento de honores de graduación en la Universidad de Puerto Rico. En la Certificación 44 (2002-2003) solicita un estudio sobre los procesos y servicios estudiantiles relacionados con las admisiones en el Recinto de Río Piedras; ese informe deberá sentar las bases para la formulación de política y el desarrollo de planes y estrategias. La Certificación 45 (2002-2003) solicita un estudio sobre los procesos y servicios estudiantiles relacionados con asistencia económica, que también sentará las bases para la formulación de política y el desarrollo de planes y estrategias institucionales. En la Certificación 136 (2002-2003) se aprueba un documento relacionado a establecer un protocolo para tramitar excusas académicas a los estudiantes elegibles. Además, la Oficina de Planificación Académica (OPA), continuó durante este año, un estudio sobre bajas parciales y razones para las bajas parciales en el Recinto, encomendado por el Senado Académico en su Certificación 100 (2001-2002). El estudio se está desarrollando por fases.

El Decanato de Asuntos Académicos (DAA), mediante el Centro de Excelencia Académica (CEA), promovió la comunidad de aprendizaje en el estudiantado mediante su Programa Integrado para el Éxito Estudiantil (PIEE). Con esta iniciativa el CEA abre su radio de acción para ofrecer apoyo académico a los estudiantes. La función

del CEA en esta área se concibe como apoyo a las iniciativas ya existentes, coordinación de servicios, y experimentación e investigación.

Las ejecutorias del PIEE han sido variadas e incluyen entre otras: el análisis del resultados del College Entrance Examination Board (CEEB), la administración de cuestionarios sobre los procesos de reclutamiento, admisión y matrícula, recopilación de información sobre los procesos de promoción y reclutamiento del Recinto, la preparación de material informativo para estudiantes nuevos, coordinó la Segunda Feria de Apoyo Académico en el Centro Universitario y ofreció talleres a los estudiantes para desarrollar las competencias lingüísticas en español y en inglés

Diversos programas adscritos al Decanato de Estudiantes (DE) experimentaron logros notables en beneficio de los estudiantes. Una de las iniciativas consistió en la creación de la página en Internet acerca del Programa de Vivienda y se comenzaron los trabajos dirigidos a la creación de una base de datos sobre el mismo. Por su parte, la Oficina de Asuntos para la Persona con Impedimento inició conversaciones y acuerdos para contar con un internado en Consejería y Rehabilitación, Facultad de Ciencias Sociales, que servirá para proveer servicios de consejería y orientación a los estudiantes, a la vez que ofreció orientación al Programa Graduado de Psicología y Administración de Empresas sobre acomodos razonables para suministrar exámenes de grados.

Durante este periodo se destacaron cuatro facultades o escuelas que contaban con proyectos particulares para articular el acceso, la retención y la graduación de estudiantes. Como parte de su oferta curricular regular, el Departamento de la La Facultad de Estudios Generales ofreció cursos cortos intensivos de seis semanas sin crédito a estudiantes que necesitaban ayuda en las áreas de conversación, lectura, gramática, redacción y creación literaria.

La Escuela de Derecho extendió sus servicios de apoyo técnico a los usuarios de biblioteca a los fines de semana y comenzó a ofrecer los servicios de la Oficina de Asuntos Estudiantiles en horario extendido para beneficio de los estudiantes matriculados en la sesión nocturna. Además, intensificó el esfuerzo de acercamiento a estudiantes de origen puertorriqueño en Estados Unidos.

Por otro lado, en la Facultad de Educación, el Departamento de Educación Industrial y Vocacional se destacó por ofrecer un programa académico en horario nocturno y sabatino para atender un número significativo de estudiantes que trabaja.

Servicios a los estudiantes

Durante el año académico 2002-03 se observó a un Recinto interesado en proveer un mayor número de servicios a los estudiantes. Los logros más significativos bajo esta sección se deben principalmente a la extensión de los horarios de servicios, la adopción de medidas para mejorar la calidad de vida del estudiante, la aprobación de presupuesto para apoyar a diversos programas de servicio y el ofrecimiento de actividades de orientación en temas de interés para los estudiantes. En la Certificación 30 (2002-2003), el Senado Académico recibe el Informe del Decano de Asuntos Académicos sobre la viabilidad de mantener abiertos las bibliotecas, los centros de cómputos y los laboratorios de lenguas en horarios de 8:00am a 10:00pm los siete días de la semana y hace la encomienda de que se solicite los fondos necesarios para ese propósito. La Certificación 45 (2002-2003) además de aportar al acceso, retención y graduación de estudiantes, contribuirá con los servicios a los estudiantes desde el punto de vista de procesos y servicios estudiantiles relacionados con la asistencia económica.

En el Decanato de Estudiantes (DE), el Departamento de

Los logros más significativos bajo esta sección se deben principalmente a la extensión de los horarios de servicios, la adopción de medidas para mejorar la calidad de vida del estudiante, la aprobación de presupuesto para apoyar a diversos programas de servicio y el ofrecimiento de actividades de orientación en temas de interés para los estudiantes.

Consejería para el desarrollo estudiantil logró atender a un número mayor de casos, destacándose un aumento de 398 casos en relación con el año 2001-2002. El Programa de Consejería y servicios de cuidado a hijos e hijas de estudiantes y el Laboratorio para infantes y maternas lograron la aprobación de presupuesto sustancial para sus servicios. En el caso del Programa de consejería y servicios de cuidado se aprobaron \$1,975,813.00. En el año 2002-2003 se ofreció el servicio de cuidado a más de 800 hijos(as) de estudiantes de la UPR. Por su parte, el Laboratorio para infantes y maternas logró la aprobación de un presupuesto de \$305,406.00. Este Laboratorio impactó a más de 2,000 personas mediante adiestramientos, visitas al Laboratorio y actividades para la niñez. El Departamento de Orientación y Consejería de Pares celebró con éxito la actividad de bienvenida a los estudiantes de primer año que solicitaron los servicios de los estudiantes orientadores.

A nivel de facultad y escuela también se observó una proliferación de servicios a estudiantes. En la Facultad de Administración de Empresas, el Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles adoptó medidas para mejorar la calidad de vida de los estudiantes con impedimentos a la luz de la Ley 51. Entre las medidas se pueden citar: continuar con el proceso de divulgación de esta Ley 51 a los empleados nuevos, ofrecer adiestramientos e incorporar la Ley a los prontuarios de todos los cursos a nivel subgraduado.

El Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Naturales abrió un salón para sus estudiantes con facilidades de computadora e internet, el cual les provee un espacio para estudiar e interactuar con otros compañeros a la vez que se motivan a participar de las actividades que se organizan con el propósito de mantenerlos interesados en su programa de estudio.

El Decanato de la Facultad de Humanidades continuó con el ciclo de seminarios dirigidos al desarrollo de una política de servicio al estudiante entre los que se destacan manejo de las emociones y comunicación efectiva y relaciones interpersonales. La Prof. Emily Krasinski del Departamento de Inglés dirigió el programa de “Conversational Partners Program” como una colaboración del Centro de Excelencia Académica y DECEP dirigida a mejorar las destrezas lingüísticas en inglés de los estudiantes.

El Prof. Jorge Santiago Pintor de la Escuela de Comunicación revisó y diseño el portal virtual de la escuela con el objetivo de brindar información sobre aspectos académicos y administrativos de la misma. El portal de la Escuela también sirve para la difusión y comunicación de los servicios académicos y administrativos disponibles a los estudiantes matriculados, y como herramienta de información para estudiantes (nacionales e internacionales) interesados en completar estudios en comunicación.

Durante el 2002-2003 la Oficina de Asistencia Económica de la Escuela de Derecho logró la instalación de programas EDEExpress. Este programa permite el procesamiento de la solicitud federal de asistencia económica. Se colocaron en la Sala de Investigación de la Oficina de Desarrollo Profesional 6 tomos de referencia para que los estudiantes puedan identificar otras ayudas económicas que puedan utilizar para sus estudios en Derecho u otros programas graduados que les interesen.

Participación estudiantil en la institución y en la comunidad

El Departamento de Orientación y Consejería de Pares del DE informa que 50% de los estudiantes de nuevo ingreso solicitaron de estudiantes orientadores para el primer semestre del año académico 2002-2003; por otro lado, 290 estudiantes radicaron solicitud para servir como estudiante orientador.

Por medio del Centro Universitario, bajo el DE, El Recinto fue el anfitrión del Festival de la Voz del Sistema de la UPR en el cual

hubo participación de 11 unidades del Sistema; en ese certamen, el representante del Recinto de Río Piedras, el estudiante Ricardo Fernández, obtuvo el primer lugar. Adicionalmente, con la contratación por jornal de un estudiante graduado se comenzó un proyecto de investigación dirigido a la evaluación de las estrategias de divulgación y promoción de las actividades sociales y recreativas auspiciadas por el Decanato Auxiliar de Actividades. También, se llevaron a cabo actividades que resaltaron la participación activa del estudiantado en la programación oficial del Recinto en conmemoración del Centenario y el Certamen de la Reina del Centenario. El Desfile del Centenario logró su objetivo de incorporar al pueblo de Río Piedras a la celebración de nuestro Centenario.

En cuanto al Departamento de Actividades Culturales hubo celebraciones culturales que enmarcaron la conmemoración del Centenario de la UPR. Ejemplos de esto fueron: el Concierto de Apertura de la Orquesta Sinfónica de PR- Salsa Sinfónica con Gilberto Santa Rosa, Entre Cuerdas V, Serie de artistas jóvenes, Espectáculo de baile Andanza en la Universidad, espectáculo artístico del reencuentro: Concierto de Ednita Nazario, espectáculo artístico del día del Centenario: Concierto de la Orquesta Sinfónica de PR – flautistas, y otros.

En el DE se iniciaron las gestiones para que el proceso eleccionario estudiantil fuera más ágil, utilizando papeletas en material para lector óptico.

Un aspecto que también se incluye en esta sección es la participación estudiantil en actividades y quehaceres universitarios. La participación estudiantil durante el año 2002-2003 se ejemplifica

con la siguientes facultades y escuelas:

- Varios estudiantes de la Facultad de Ciencia Naturales participaron e hicieron presentaciones en el 2003 PRISM Meeting.
- El Construction Specification Institute estableció un capítulo estudiantil en la Escuela de Arquitectura siendo este el primero en la región sureste de la EEUU. El Taller de la comunidad funcionó como un instrumento excelente para permitir la interacción entre los estudiantes de la Escuela con la comunidad.
- El Boletín Informativo Crisálida del Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales publicó algunos trabajos de estudiantes de Ciencias Biológicas.
- Durante el primer semestre del año académico 2002-2003, Carmen R Rabell del Departamento de Literatura Comparada organizó y presentó una mesa de trabajo auspiciada por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación sobre estrategias para lograr el éxito en una tesis de maestría o una disertación doctoral. Esta actividad iba dirigida a estudiantes graduados en las áreas de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Colaboraron en esa ocasión el Prof. Daniel Torres de Ohio University y el Prof. Jaime Giordano retirado de SUNY-Stony Brook y The Ohio State University.
- La Escuela de Comunicación con el auspicio de la Asociación de Relacionistas Profesionales de Puerto Rico coordinó el Foro titulado Encuentro: La academia, los relacionistas y los periodistas: ¿dónde están? ¿para dónde van?.
- Los estudiantes del nuevo currículo de la Escuela Graduada de Ciencias de la Tecnología y la Información presentaron a los egresados y a la comunidad ejemplos de productos de información con valor añadido que desarrollaron en sus cursos.
- Varios estudiantes de la Escuela Graduada de Planificación sirvieron de ayudantes de investigación en los trabajos de realización de los censos y encuestas sobre aspectos físicos, urbanos, económicos y sociales de los proyectos de investigación sobre el centro urbano de Río Piedras.

Proyectos de integración al mundo del trabajo

En el DE, el Centro de Desarrollo Ocupacional y Empleo, el número de estudiantes orientados fue de 5,215 el cual ascendió en comparación con el año anterior que fue 4,186. Por otro lado, logró la

ubicación de 330 estudiantes bajo el Programa de Servicio de Empleo Externo en experiencia de trabajo fuera de la Universidad en comparación con 212 ubicados en 2001-02. La oficina de Rehabilitación Vocacional, además de ofrecer sus servicios a 511 estudiantes, logró sobrepasar la cuota de consumidores ubicados en empleos competitivos de 38 casos el año anterior a 48 este año.

Se desarrolló y estableció entre el DE y el DEGI un procedimiento para cubrir vacantes estudiantiles en el Consejo de Estudios graduados e Investigación cuando no se cuente con estudiantes electos para esta posición.

Varias facultades y escuelas han efectuado actividades conducentes a la integración al mundo del trabajo. Por ejemplo:

- A través del programa Partnership for Innovation (PFI), financiado con una propuesta sometida a la National Science Foundation, se celebró una competencia de ideas de negocios innovadoras en la Facultad de Administración de Empresas. Participaron estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, recintos de Río Piedras y Mayagüez, Universidad Interamericana en Bayamón y Universidad Politécnica.
- El proyecto del Décalo Solar que realizó la Escuela de Arquitectura en conjunto con la Facultad de Ingeniería del Recinto de Mayagüez sirvió como mecanismo para ofrecer a los estudiantes una oportunidad para integrarse al mundo del trabajo.
- En el Museo de Historia, Antropología y Arte se reclutaron 6 estudiantes en el Programa de Voluntarios del Museo que tiene como objetivo reclutar a aquellos estudiantes interesados en adquirir experiencia y conocimiento en el campo de la Museología.

Otros logros y reconocimientos internos y externos

El DE apoyó al atletismo a través de su Departamento Atlético. Durante el año académico 2002-2003 este Departamento demostró su dominio en la Liga atlética Interuniversitaria (LAI); estos logros se debieron al apoyo administrativo en fortalecer este

departamento tanto en la LAI como en la NCAA. Se lograron varios campeonatos, entre ellos: Campeones globales de la Liga Atlética Interuniversitaria en la rama femenina, y sub-campeones en la rama masculina, MVP en tenis de campo masculino y femenino (Héctor Miranda y Oderaiza Soto respectivamente), MVP en natación femenina (Gretchen Gotay), MVP en levantamiento de pesas femenina (Gracielis Vega), campeonas de softball femenino (MVP Wanda Rosario). campeones del balompié masculino (MVP José G. Morales), campeona de judo femenino (MVP Enid Rivera). Además, la estudiante Amarylis Alméstica obtuvo las siguientes distinciones: medalla de oro Justas LAI 2003 en lanzamiento de martillo, medalla plata en Justas LAI 2003 en lanzamiento de disco, medalla de oro en Centroamericanos en el evento martillo con 60 mts. También, la Oficina de calidad de vida del DE ofreció servicios a una población total de 10,568 personas beneficiadas para el año 2002-2003, comparada con el año pasado que fue de 3923 personas.

La Oficina de asuntos para la persona con impedimento (OAPI) del DE procesó la suscripción del Recinto a la *Association on Higher Education and Disability* para fortalecer la proyección internacional y ubicar a OAPI a la vanguardia de los asuntos medulares del servicio de esta población. Además, se proveyó un foro para los estudiantes mediante el Primer coloquio de los estudiantes con impedimentos.

Algunos logros y reconocimientos específicos son:

- Facultad de Administración de Empresas:
ADSEI reconoció a los siguientes estudiantes de Sistemas Computadorizados de Información: Humberto L. Martínez, Malena Delgado Sierra, Luis O. Ramos Rodríguez.

La Asociación de Estudiantes de Recursos Humanos (SHRM) Katiria García, Presidenta Capítulo Estudiantil 2002-2003 recibió el *TOP TEN AWARD* otorgado a los diez mejores capítulos a nivel nacional e internacional.

La Cámara de Comercio de Puerto Rico (CCPR) premió a los estudiantes Caleb Navarro, Fidel Osorio, Wallace Bustelo y Roberto Febry con \$10,000 por sus ideas de negocios.

En el XIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Contabilidad Lisa Marie Nieves y Yolymer Tirado recibieron el Tercer Premio y José Mercado Soucher, Alberto Sanabria y Lisette Ponce Javier ganaron en las sesiones concurrentes.

En el Simposio de Investigación organizado por la Asociación de Estudiantes de Contabilidad las estudiantes Lisa Marie Nieves y Yolymer Tirado recibieron el primer premio y Juan C. Jiménez Bosques y Liz E. López Díaz el tercer premio.

La compañía Sea Star Line premió a los estudiantes Mirelys Miranda, Lourdes V. Vázquez, Evelyn Cordero y Juan Jiménez por el proyecto de investigación titulado Impacto en el desarrollo económico y valor añadido del Puerto de Traspordo en Puerto Rico.

Chrysler International Service, S.A. premió a los estudiantes Omar Vélez, Alberto Calderón, Keila Rivera y Myrta García pertenecían al grupo Illusion Advertising del curso MERC 4027 en las competencias publicitarias del Programa Tu Campaña gana con Chrysler.

- Escuela de Arquitectura:

El equipo estudiantil del Décalo Solar ganó el premio del segundo lugar en "Livability" y séptimo lugar global. Ganaron, además, un Premio de Honor en la VII Bienal de Arquitectura de Puerto Rico.

La propuesta para el Centro de la Facultad en el Recinto de Río Piedras que recibió un Premio de Honor en la VII Bienal de Arquitectura de Puerto Rico y un Certificado de Honor del 2002 American Institute of Architects Honor Awards Program fue completada con un grupo de estudiantes graduados de la Escuela bajo la dirección del Decano John B. Hertz.

- Facultad de Ciencias Naturales:

Una de nuestras estudiantes subgraduada, fue aceptada para participar durante el verano en un proyecto de investigación en la NASA con la Naval Research Laboratory en Washington DC.

- Facultad de Humanidades:

El Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles y Orientación celebró la actividad de reconocimiento a los estudiantes de la Facultad de Humanidades seleccionados para ser incluidos en la edición de 2003 del Who's Who Among Students in American Universities and Colleges. Asimismo, celebró la actividad Alta Distinción Académica a los estudiantes más sobresalientes de la Facultad de Humanidades.

Departamento de Bellas Artes

La Asociación de Estudiantes de Bellas Artes realizó un intercambio de arte con sus pares del Recinto Universitario de Mayagüez. La exposición de los alumnos de nuestra Facultad se tituló "Puntos Suspensivos, Intercambio de Arte: Estudiantes de Río Piedras en Mayagüez". Los estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez presentaron su exposición "Taller de la Sombrilla Verde" en la Galería Francisco Oller del Recinto de Río Piedras.

Estudiantes de Artes Plásticas: Participación en la exposición La Nueva Estampa 2003, La Habana, Cuba. La estudiante Iliamarie Vázquez viajó a Cuba para llevar personalmente las obras de los estudiantes. Proyecto co-coordinado por el Prof. Martín García.

Departamento de Drama:

En la actividad recurrente de Reconocimiento a Estudiantes Distinguidos y Altos Honores las estudiantes premiadas del Departamento de Drama fueron Yaremís Félix Colón, con el Premio Leopoldo Santiago Lavandero, y Maram Yely Rivera Rodríguez, con el Premio Alfonso Ramos por Servicio Destacado.

- Escuela de Comunicación Pública

La Asociación Médica de Puerto Rico (AMPR) premió los escritos Periodísticos de cuatro estudiantes de la Escuela de Comunicación, quienes se destacaron en el Certamen Premio a Estudiantes de Periodismo. Los estudiantes premiados fueron: Carlos Rivera Montalvo y Carla Rivera Avilés fueron merecedores del primer y segundo lugar y una mención honorífica a los trabajos de Cristal Ayala Cruz y María José Aponte.

- Escuela de Derecho:

La Junta Examinadora de Aspirantes al Ejercicio de la Abogacía publicó durante el mes de noviembre los resultados del examen de reválida administrado en septiembre de 2002. De los egresados de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico que tomaron la reválida general por primera vez aprobó el 84%, resultado que compara muy favorablemente con el 64% por ciento de aprobación de los examinados de todas las escuelas de derecho que tomaron el examen de reválida general por primera vez en septiembre pasado.

Disertaciones y otras publicaciones

El DE imprimió y distribuyó las primeras dos ediciones del boletín informativo OAPInando, una vía de comunicación alterna para nuestros estudiantes con necesidades especiales. Su taller de artes gráficas aumentó en un 42% la producción de carteles (de 11 carteles

en el año pasado a 19 este año). Los carteles constituyen la expresión artística de mayor envergadura del taller.

Algunos de los logros específicos en disertaciones, tesis, tesinas y otras publicaciones son:

- Víctor Tossa, estudiante de Maestría en Administración de Empresas, realizó un proyecto de investigación que consiste en un estudio de viabilidad para una planta de trituración de neumáticos descartados.
- Rasmi R. Das estudiante de la Facultad de Ciencias Naturales defendió su tesis doctoral: Studies on Laser-Ablated Bismuth Layered Ferroelectric Thin Films for Non-Volatile Memory Applications
- Las investigaciones conducentes a tesinas aprobadas para el año académico 2002-2003 en el Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales fueron las siguientes:

Eric Rodríguez Lizardi - La situación de los programas de preservación y conservación en las bibliotecas de Puerto Rico en el año 1989.

Bárbara Cruz Muñoz - La hipnosis forense en el escenario jurídico de Puerto Rico.

Kristina Padró - El negocio de la depresión.

Antonio M. Solla Bueno y Juan C. Gaztambide Llavona - Relación entre las variables sociodemográficas de: sexo, año de estudio, escuela de procedencia (pública o privada), y facultad de procedencia de los estudiantes de bachillerato del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico y su interés en conocer, proteger, promover y disfrutar de los recursos ecológicos de la Isla de Puerto Rico.

Abigail Morales Más - La relación entre la participación de los padres en la educación de sus hijos y el desarrollo de destrezas académicas de los niños en edad preescolar de un Centro Head Start.

Ailette Ramos Vega - Estudio exploratorio sobre la aceptabilidad de las pensiones alimenticias en familias de bajos ingresos en Puerto Rico.

Andrés Severino Muñoz - La ausencia de una adecuada arqueología de contrato en Puerto Rico: su efecto sobre la preservación de los bienes culturales.

José Arnaldo Rivera Santiago - La domesticación de la política exterior de Estados Unidos: el caso de Cuba y la administración Kennedy.

Laurie Joan Rodríguez Medina - Análisis de factores que causaron la derrota de Victoria Muñoz Mendoza en su aspiración a la gobernación de Puerto Rico.

María de los A. Tejeda Herrera - El uso de la computadora como alternativa para estimular el desarrollo cognoscitivo de los niños y niñas preescolares de tres a cinco años

- De la Facultad de Humanidades podemos mencionar las siguientes:

Departamento de Estudios Hispánicos

Rubén Soto Rivera - La temporalidad tempestiva en la obra de Baltasar Gracián.

Lilliana Ramos Collado - Las coartadas del realismo en la narrativa de Benito Pérez Galdós

Reinaldo Padua Rodríguez - *Guajana* y tres de sus poetas centrales: Andrés Castro Ríos, Vicente Rodríguez Nietzsche y José Manuel Torres Santiago.

Ginette Alomar Camacho - La presencia autorial en *La Lozana Andaluza* y *La pícara Justina*.

Deyka Otero Lugo - La novela picaresca vista desde el protestantismo. *Denuncia, subversión y ataque en la Segunda Parte del Lazarillo de Juan de Luna (1620)*.

Carmen L. Fuentes Lasanta - *Esteban Montejo y Rachel frente a la Historia: Voces en dos obras testimoniales de Miguel Barnet*.

Nievelyn Santos Santana - La frase 'Quienquiera que seas' en *El Quijote*.

Sylma García González - *La literatura mística de Ernesto Cardenal*.

Margarita Parrilla Rodríguez - *El relato modernista de María Cadilla de Martínez*.

Ana C. Torres Cancel - Continuidad y ruptura en *Tradiciones y leyendas puertorriqueñas* de Cayetano Coll y Toste.

Neil O. Torres Torres - Estructuras de oposición en las novelas *La Patulea* y *El Manglar* de José Pérez Losada: Un estudio sociológico basado en el marco teórico del estructuralismo genético de Lucien Goldmann.

Departamento de Filosofía

Carlos Tirado - Fisicalismo y ficcionalismo en la filosofía de las matemáticas: el efecto de los retos de Paul Benacerraf en las filosofías de las matemáticas de Hartry Field y Penélope May.

Departamento de Historia

José A. Rivera - Género y proceso democrático: las películas de DIVEDCO, 1950, 1970.

Nelson A. Montalvo Pagán - Avituallamiento civil y militar, contrabando y lucha de poderes en la Plaza y República de San Juan de Puerto Rico, 1777-1797.

Jorge J. Ruscalleda Reyes - El movimiento obrero y las transformaciones económicas en Puerto Rico: sindicalismo y tácticas de control (1940-1964).

Francisco A. Febres Cordero - Política defensiva española en Puerto Rico durante la Independencia de América Hispánica.

Luis A. Reyes Rodríguez - Los periodistas liberales puertorriqueños y el discurso del honor burgués, 1886-1899.

Departamento de Inglés

Nemesio Gil Pineda - A Visual Reconstruction of Shakespeare's Narrative: Laurence Olivier's and Kenneth Branagh's Adaptations of Hamlet.

Irina C. Rodríguez Alamo - The Haunted: The Supernatural and Violence as Means Towards redemption in William Faulkner's Absalom, Absalom! And Toni Morrison's Beloved.

Mildred López: - The Slut You Are So Bent on Becoming': Sexuality as Resistance in Jamaica Kincaid's The Autobiography of My Mother.

Ana Quiles - Difference, Elsewhere and Gendered Characters: Eustacia Vye in The Return of the Native and Heathcliff in Wuthering Heights.

Peter Noel - The Major Creative Influences in the Life of War Poet Wilfred Owen.

Evelyn Pérez - Puerto Ricans' Perception of the English Spoken in the United States.

Departamento de Literatura Comparada

Maricelis Sánchez - Identificación y caracterización del narratorio infantil en Alice's Adventures in Wonderland.

José Rivera González - Un concierto de infiernos: escritura y ley en Rimbaud y Derrida.

Ricardo Arribas - Los sueños de la razón: abyección y ascetismo en la modernidad.

Programa Graduado de Traducción

Rafaela MENA - Una guía práctica para la atención farmacéutica de Rovers et al.

Rebecca Morales - Pasos en el camino de la sanación, de Eric Rice.

María J. Latorre - La vida después de la carne: reflexiones de un vegetariano.

Luz Belén Bibiloni - Crear el paraíso: la lucha cubano-estadounidense por el control económico de Cuba, 1944-1952.

Michelle Rivera - Cuando él sencillamente no entiende, de Ellen Sue Stern.

Ana C. Reyes - La South Porto Rico Sugar Company: Historia de una corporación multinacional de Humberto García.

María de J. García - Un pueblo puertorriqueño (fragmento) de Morris Siegel.

Lee Ann Rodríguez - La sexualidad de Sprecher y McKinney.

Noelia Sánchez Walter - Un pueblo puertorriqueño (fragmento) de Morris Siegel.

Linda Rivera Rivera - Con ganas de reír y de llorar, cuentos reales de mi infancia de Maryse Condé.

- Escuela de Derecho

El estudiante Luis J. Marín Rodríguez: La libertad de contratación y el contrato laboral individual en el ordenamiento jurídico español *vis a vis* el ordenamiento jurídico estadounidense mereció ser sometido para publicación en la revista Derecho y Opinión de la Universidad de Córdoba.

Gestión Administrativa e Instalaciones Físicas

Innovaciones para el Fortalecimiento de la Administración

El compromiso que tiene el Recinto de Río Piedras con la excelencia académica concierne a todos los integrantes de la comunidad universitaria por lo que participan activamente en la agilización y eficiencia de los procesos, tanto en el ámbito administrativo como en el quehacer académico. Todas las gestiones de administración de recursos, reorganización de oficinas, ofrecimiento de adiestramientos, adquisición de tecnología y mejoramiento de la planta física inciden en el logro de la misión que nos hemos encomendado. El año académico 2002-2003 estuvo lleno de instancias en las que se fortaleció la gestión administrativa.

El Centro de Excelencia Académica organizó dos talleres, uno en agosto y otro en enero, llamado *Orientación de Profesores Nuevos* donde se ofreció información sobre la Institución y los procesos de enseñanza-aprendizaje. El CEA coordinó diecisiete *Viernes Didácticos* con un aumento de 6% en la asistencia durante este año. Se ofrecieron las conferencias *Asuntos de Presupuesto: Presupuesto Creativo o presupuesto en tiempos de crisis* y *Procesos de Avalúo*

como parte de las actividades de los Jueves Gerenciales.

El CEA llevó a cabo el Día de la Tecnología que incluyó un taller sobre Mapas conceptuales al nivel de redes e Internet y de un panel sobre la Inclusión de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado, la Oficina del Decano de la Facultad de Humanidades coordinó dos talleres los cuales se ofrecieron tanto a los directores de departamentos como al personal administrativo: *Seminario Sobre Manejo de las Emociones y Seminario de Comunicación Efectiva.*

Varias facultades han iniciado esfuerzos para automatizar datos que faciliten los procesos administrativos, entre los que se encuentran el Sistema de información para seminarios de la Facultad de Ciencias Naturales que mantiene a todo el profesorado y estudiantes actualizados con respecto a seminarios y conferencias a ofrecerse y el Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales desarrolló un sistema de conservación de archivos en discos compactos del archivo de personal docente.

El Departamento de Bellas Artes preparó un Manual del Profesor interno que contiene información sobre los derechos y deberes del profesor según el Reglamento General y algunos reglamentos y procedimientos particulares del departamento. Incluye además formularios y guías para, entre otros, la creación de cursos, informe de ausencias, solicitudes para licencias, autorización de viajes, Planilla de Evaluación del Personal Docente y una guía telefónica abreviada.

El Recinto estableció el Comité de Propiedad Intelectual (CPI) con la encomienda de orientar e informar a la comunidad universitaria y público en general sobre el buen uso y la protección de las marcas del Recinto registradas bajo la Ley de Marcas del Estado Libre Asociado y la Política Institucional de Derechos de autor. Durante el presente año académico, se aprobó el borrador final del Reglamento y se pasó final a la Oficina del Asesor Legal para su recomendación y firma de la Rectora. Como parte de las tareas que tiene nuestra Oficina con el CPI, se recibieron y evaluaron 47 solicitudes sobre uso de las marcas registradas de Recinto.

Mejoramiento de las instalaciones físicas, proyectos nuevos y seguimiento de los anteriores

Durante el año académico 2002-2003 se evidenciaron múltiples proyectos de remodelaciones físicas, así como el establecimiento de facilidades de computación académica.

En la Facultad de Humanidades se restauró y reabrió la Galería Francisco Oller con la exposición *Pautas* el día del Encuentro Universitario con motivo de la celebración del Centenario del Recinto de Río Piedras. También, se abrió el Café de las Artes en la terraza de la Galería Oller, se finalizó el proyecto de instalación de equipo de sonido, alfombras y pintura de la Sala Jorge Enjuto y se creó el parque pasivo nominado como el Parque de las Artes, ubicado frente al Departamento de Bellas Artes. Además, se concluyó la construcción del nuevo edificio de Artes Plásticas.

La Casa Internacional de la Escuela de Derecho que hospeda profesores y estudiantes visitantes de diversos programas internacionales fue dotada en el 2002-2003 con servicio telefónico y

Uno de los desarrollos de computación más importante del año 2002-2003 es la implantación de una zona de conexión inalámbrica dentro del Recinto con 43 puntos de accesos incluyendo bibliotecas, el Centro de Estudiantes, el área del cuadrángulo, entre otros

servicios de Internet para todos sus inquilinos.

Se realizaron trabajos de remodelación e impermeabilización en la Escuela de Comunicación.

En la Facultad de Estudios Generales, Humanidades y en la Escuela de Derecho se realizaron trabajos de remodelación o sustitución de unidades de aire acondicionado.

Se pintaron los edificios Ana María O'Neill y Juan José Osuna con los colores originales del diseño del arquitecto Klumb. Así mismo, se pintaron las Facilidades del Edificio Sebastián González García, el Edificio Luis Palés Matos, el Edificio de Música y el Edificio Antonio S. Pedreira (pintura parcial). Con motivo del Centenario se pintaron las ventanas aledañas al cuadrángulo.

Uno de los desarrollos de computación más importante del año 2002-2003 es la implantación de una zona de conexión inalámbrica dentro del Recinto con 43 puntos de accesos incluyendo bibliotecas, el Centro de Estudiantes, el área del cuadrángulo, entre otros. Se complementó este proyecto con la disponibilidad en las bibliotecas de tarjetas de conexión inalámbrica a modo de préstamo para los miembros de la comunidad universitaria. Esto permite el desarrollo de actividades académicas y administrativas, que requieran acceso a la red, en lugares diversos y espacios abiertos, sin limitaciones de cableado.

Con el propósito de proveer a los estudiantes nuevas experiencias educativas en el área de la radio-astronomía la Facultad de Ciencias Naturales concluyó con la instalación del mini Radio Telescopio (UPRT) con la finalidad de observar y analizar líneas de

H1 de diferentes fuentes astronómicas con capacidad de observación en continuo y espectro de banda L(1.42 GHz) y del Dipolo Doble Radio Jove con el que se puede observar y analizar radio-emisiones del Sol y de Júpiter.

La Facultad de Administración de Empresas renovó el Laboratorio de Computadoras del Departamento de Contabilidad.

En la Facultad de Estudios Generales se pueden mencionar varios proyectos de computación que se completaron durante el año:

- Con fondos de Título V se habilitó el salón 301A con 20 computadoras para ofrecer cursos de inglés que integran la computadora y se añadieron 6 computadoras a la Sala de Recursos Educativos (SER)
- Utilizando fondos de rectoría se añadieron 30 computadoras al Laboratorio de Computación Académica.
- Como parte del proyecto “El Laboratorio Virtual de Ciencias Físicas como medio de Educación Centrada en el Estudiante y Promotor de Educación a Distancia” se instalaron computadoras, programados y un sistema interactivo en los salones DMN 419 a 423 y en la Sala de Recursos Múltiples de Ciencias Físicas

Articulaciones de los proyectos de instalaciones físicas, planificación y desarrollo académico

Una vez concluida la construcción de Plaza Universitaria (se proyecta sea en diciembre de 2004) se habilitará un espacio para la Escuela Graduada de Planificación en dichas facilidades. En la Facultad de Estudios Generales se proyecta ampliar las facilidades físicas de la Oficina de Consejería académica y habilitar una oficina para que los profesores a tiempo parcial puedan ofrecer sus horas de oficina en un lugar adecuado.

En la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías se coordinó con la Oficina de Planificación Física el cambio de puerta de

entrada a la Escuela, para que responda a la Ley ADA, según requerido por el CES. Se solicitó, además, el que se viabilice una salida independiente para la Escuela, según requerido por la agencia acreditadora de la unidad, la American Library Association. También se coordinó con esta misma Oficina la rehabilitación del edificio adquirido como parte del proyecto de HUD en Santa Rita, Río Piedras, en el que se establecerá *Enlace: Centro de Información y Servicios Comunitarios para Río Piedras*.

Relaciones con la Comunidad

Mediante las relaciones con la comunidad el Recinto establece como función principal fomentar y lograr la participación de los egresados, grupos profesionales del sector público y privado y la comunidad en general en las actividades que se desarrollan en el Recinto.

El área estratégica de las relaciones con la comunidad es responsable de planificar y coordinar actividades, académicas, cívico-sociales y de reconocimiento a labor de agrupaciones a fin de estimular la cooperación y comunicación de la comunidad con el Recinto.

Entre los medios utilizados para la difusión y comunicación del Recinto con la comunidad y público general se encuentran la oferta académica de los cursos ofrecidos por la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales, además de los proyectos de investigación auspiciados por organizaciones privadas y del sector público, entre otros.

Celebración del Centenario

Las actividades más importantes de este año fueron las de celebración del Centenario de la Universidad el pasado 9 y 12 de marzo de 2003. Para la del 9 de marzo se coordinó el Encuentro Universitario en celebración del Centenario para el cual se distribuyeron alrededor de 100 mil invitaciones dirigidas a los ex alumnos, la comunidad universitaria y el público en general. Se coordinó con todas las facultades, escuelas graduadas, unidades y programas especiales para que realizaran actividades que contribuyeron al éxito de la actividad. Estimamos que se dieron cita aquí en el Recinto durante ese día unas 20 mil personas que respondieron a la invitación enviada por correo, la amplia difusión que tuvo el evento a través de promoción interna y en los medios de comunicación.

El Concierto del Centenario con el Coro de Ex alumnos Augusto Rodríguez celebrado el 29 de marzo 2003 en el Centro de Bellas Artes de Guaynabo. La actividad contó con una asistencia de alrededor de mil personas en su mayoría ex alumnos del Recinto y ex miembros del Coro y en el evento se logró recaudar alrededor de \$60,000. El objetivo de este Concierto fue crear el primer Fondo de Becas para estudiantes graduados del Recinto.

Educación continúa y exalumnos

Cumpliendo con nuestra misión de establecer y mantener una estrecha relación con los ex alumnos, la Unidad de Ex alumnos encabezó los esfuerzos para la creación de una nueva Base de Datos Institucional en el sistema Oracle cuya programación se completó en

septiembre de 2002. Al día de hoy incluye sobre 100,972 récords de ex alumnos que completaron sus estudios entre 1960 al presente.

Con la estrecha colaboración de la Oficina de Sistema de Información se desarrolló una operación de parear números de seguro social con direcciones que nos suministró el Departamento de Transportación y Obras Públicas (DTOP) consistente de aproximadamente 42,000 récords. Al 30 de junio de 2003, con esta nueva estrategia, se logró aumentar a 24,000 aproximadamente el número de direcciones que se han revisado.

El propósito de esta nueva Base de Datos es mantener comunicación con nuestros ex alumnos, enviar invitaciones a eventos especiales y, durante el presente año, distribuir la publicación Alumni que se encuentra en diseño actualmente.

Para el Año Académico 2002-03 la División de Educación Continua y Estudios Profesionales continuó ampliando su oferta académica y desarrollando proyectos en conjunto con las facultades del Recinto. Cabe destacar que comenzaron a dar frutos varios programas conducentes a la aprobación de certificados en áreas que tienen interés académico especial para los egresados de nuestro Recinto y ciertos grupos de empleados.

La División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP) se encuentra en una nueva etapa histórica por lo cual señalaremos algunos de sus logros a continuación: en diciembre 2002 un grupo de 10 profesionales se convirtieron en los primeros en completar los requisitos del Certificado en Reglamentos y Permisos Ambientales, mientras que en julio 2003 un grupo de 13 personas completaron los requisitos de este Certificado. Además, 12

personas completaron los requisitos del Certificado en Sexualidad Humana y 8 personas completaron los requisitos del Certificado para Administradores y Líderes de Campamentos de Verano. Por otra parte varios estudiantes completaron el Certificado en Administración y Supervisión de Programas Sociales que ofrece el DECEP mediante acuerdo con la Escuela Graduada de Trabajo Social.

La Facultad de Estudios Generales por su parte y La Oficina de Exalumnos, a solicitud de la Rectora y con la colaboración de las facultades y programas del Recinto de Río Piedras de UPR, llevó a cabo una revisión de la base de datos de los exalumnos.

Durante el año 2002-2003 la Oficina de Exalumnos de la Escuela de Derecho desarrolló un sistema de información de exalumnos, publicó *Acción de clase*, y diseñó el Plan 90: Campaña para la celebración del 90 Aniversario de la Escuela.

La Escuela de Arquitectura ofreció una serie de cursos de educación continua para profesionales en el campo de arquitectura y planificación urbana.

Por su parte, el Centro de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación en coordinación con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales ofreció a 60 maestros un certificado de 110 horas de adiestramiento titulado Programa de Desarrollo Profesional Maestros/as en la Integración de las Tecnologías en la Enseñanza de la Lectoescritura (Español e Inglés).

Como preámbulo al Trigésimo Aniversario, la Escuela de Comunicación celebró la actividad Noche para Recordar donde se reunieron alrededor de 250 exalumnos.

El Programa de Educación jurídica continua de la Escuela de Derecho ofreció los siguientes cursos y seminarios: Legislaciones federales y estatales relacionadas con los servicios de salud por el Lcdo. Carlos A. Santiago; Patentes municipales por el Lcdo. Cristian Bernaschina Bobadilla y Licencias y reservas de empleo para empleados del sector privado y el sector público pProvistas por la legislación federal y de Puerto Rico por el Lcdo. Edwin Seda; Reclamaciones de daños y perjuicios en el lugar de empleo; Errores más comunes en las escrituras y testimonios de autenticidad y formas de corregirlos; Despido, represalias y protección en el sector público y privado, entre otros.

Por otra parte como parte de la conmemoración del décimo aniversario de los programas conjuntos de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico y la Universidad de Barcelona, se desarrolló el primer programa de Intercambio Cultural y Educación Jurídica Continua en Barcelona.

Otra actividad celebrada durante este año 2002-2003 por la Escuela de Derecho lo fue el retorno de tres clases graduadas como parte de sus respectivos aniversarios: Clase de 1973 (30 años), Clase de 1977 (25 años) y la Clase de 1987 (15 años).

Mientras la Escuela de Planificación agrupa sus ex-alumnos por la Sociedad Puertorriqueña de Planificación (SPP) recogidos en un directorio, con su empleo actual. La SPP completó un estudio sobre las funciones de los egresados en sus empleos, las destrezas empleadas y los requisitos de educación continua. Esta información servirá para la evaluación y revisión del currículo y diseño de programas de educación continua.

Un grupo de egresados se constituyó para organizar un Fideicomiso de Desarrollo de la Escuela Graduada de Planificación para allegar recursos y gestionar apoyo de agencias públicas y sectores empresariales a los proyectos de la Escuela Graduada de Planificación. Se han logrado los apoyos de la Junta de Planificación y la Autoridad de Carreteras para el desarrollo del Proyecto XPLORAH.

Fondos externos

El Centro de Investigaciones Comerciales e Iniciativas Académicas de la Facultad de Administración de Empresas compitió y le fue aprobada una propuesta de fondos externos sobre el perfil del ingresado a las instituciones de educación superior de PR acreditadas por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico. Mientras el Decanato Auxiliar de Asuntos Administrativos de dicha Facultad sometió una propuesta para Juvempleo de la Oficina de Asuntos de la Juventud, Oficina de la Gobernadora.

La Escuela de Arquitectura generó fondos externos para el Taller de diseño comunitario y el proyecto del Décalo solar.

Por otra parte la Facultad de Estudios Generales recibió un total de \$21,606 provenientes de entidades privadas y fondos institucionales en aportaciones para la Quinta Conferencia Ciencia, Ambiente y Sociedad: Clonación, Aspectos Científicos, Eticos y Legales. Además, recibió \$1,769.46 en regalías de la Editorial de la Universidad de Puerto Rico por concepto de las ventas de la Guía de Laboratorio de Ciencias Biológicas I, II, III. Los siguientes programas recibieron fondos externos del US Department of Education, el

Programa Talent Search cuya asignación presupuestaria fue de \$456,227.00, el Programa de Servicios Académicos Especiales recibió fondos externos del US Department of Education por \$356,286.00, los programas Upward Bound (1999-2003) tienen una asignación presupuestaria de \$342,441.00 y el Programa McNair se subsidia con una asignación presupuestaria de \$247,458 en su mayoría fondos externos provenientes del US Department of Education.

La Facultad de Humanidades también realizó una serie de proyectos para la aportación de fondos externos. Entre estos se destacan los siguientes: Exposición Cien años de Historia, Arte y Enseñanza, Museo de Historia, Antropología y Arte de la Universidad de Puerto Rico. Y recibió donativos de la Fundación Francisco Carvajal, el Instituto de Cultura Puertorriqueña, la Fundación Ferré Rangel, Molinos de Puerto Rico, Adelphia, la Asociación de Ex-alumnos de la Universidad de Puerto Rico, Premier Bank entre otros.

Otros proyectos financiados con fondos externos fueron los propuestos por la Escuela de Derecho, entre los cuales se encuentran: el programa de enlace con las escuelas públicas que auspició el Law School Admission Council (LSAC); y la publicación de Memorias del Primer congreso de acceso a la justicia, auspiciado por la Cámara de Representantes de Puerto Rico.

La Facultad de Ciencias Naturales continúa siendo la facultad líder en obtención de fondos externos, los cuales provienen de múltiples agencias federales como: NASA, National Science Foundation, National Institutes of Health entre otros y que ascienden a más de \$7.5 millones.

La Escuela de Planificación obtuvo una asignación de \$350,000 de la legislatura de Puerto Rico para desarrollar el Proyecto XPLORAH y otra asignación de la National Science Foundation por \$270,000 para el proyecto de Biodiversidad y Complejidad.

Difusión y Comunicación

En el año académico de 2002-2003 entró en operación el periódico electrónico del Recinto Notic@mpus, como el medio para informar a la comunidad del acontecer diario en el campus.

En el año académico de 2002-2003 entró en operación el periódico electrónico del Recinto Notic@mpus, como el medio para informar a la comunidad del acontecer diario en el campus. Notic@mpus es una publicación en línea que permite estrechar los vínculos con todas las unidades del recinto y la comunidad en general, y además sirve de taller de práctica para los estudiantes de periodismo de la Escuela de Comunicación Pública. El mismo contiene noticias del Recinto así como también la *Agenda Universitaria*, un calendario de todas las actividades del Recinto.

Se coordinó con la Oficina de Comunicaciones del Recinto la divulgación de las actividades del Quinto Ciclo de Conferencias Ciencia, Ambiente y Sociedad, con el título: Aspectos científicos, éticos y legales de la clonación. Como resultado de esta gestión, se publicaron cinco artículos en la prensa del país, uno en la página de Notic@mpus, una entrevista radial y se anunciaron las actividades en la estación radial WRTU, Radio Universidad de Puerto Rico.

Como parte de la labor de difusión y comunicación, la Facultad de Educación participó en varias actividades señaladas a continuación: Promoción del VII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación. Radio Universidad de Puerto Rico. WRTU-FM, página electrónica de la Facultad, artículos publicados en

periódicos y revistas, participación en programas radiales y televisivos entre otras.

La Escuela de Comunicación participó en las ferias organizadas en el Recinto y en otros recintos, así como las pautadas por la Oficina del Presidente ofreciendo información sobre los ofrecimientos académicos de la Escuela. Ofreció orientación sobre los programas académicos que ofrece la Escuela a otros Departamentos, Recintos, Universidades Privadas, Escuelas o Colegios, que lo solicitaron, así como a estudiantes de escuela superior interesados en los requisitos para ser admitidos en el Bachillerato.

El proyecto del Décalo Solar de la Escuela de Arquitectura recibió más de 400 visitantes por hora durante su exposición en Washington, DC.

El proyecto del Décalo Solar de la Escuela de Arquitectura recibió más de 400 visitantes por hora durante su exposición en Washington, DC.

La Escuela de Derecho como parte de sus iniciativas de difusión y comunicación, Publicó Acción de Clase, órgano de comunicación con los exalumnos de la Escuela de Derecho, Diseñó el Plan 90: Campaña para la celebración del 90 Aniversario de la Escuela de Derecho y una estrategia de recaudación de fondos a largo plazo.

Proyectos de servicio a la comunidad

Miembros del profesorado de la Escuela de Arquitectura estuvieron activos colaborando con la comunidad en áreas como: asesorías en la preparación documentos. Varios profesores de la Escuela fueron elegidos por sus pares para formar parte de la directiva del Colegio de Arquitectos y Arquitectos Paisajistas de

Puerto Rico. Cabe destacar que el Taller de diseño comunitario obtuvo un contrato bajo el Programa de Práctica Intramural de \$100,000.00 para elaborar un proyecto de arte público comunitario en Vieques. Esto forma parte del proyecto nacional de arte público.

La Facultad de Ciencias Naturales cuenta con un amplio servicio técnico, profesional y de asesoría a las comunidades. Ejemplo de ellos son los siguientes: profesores participan con regularidad como jueces en Ferias Científicas y competencias entre escuelas, El laboratorio de astronomía y el salón de demostraciones hicieron presentaciones al público en las pasadas celebraciones del Centenario de la Universidad de Puerto Rico, mientras la sección de laboratorio del curso de astronomía se lleva a cabo conjuntamente con la reunión de la Sociedad de Astronomía de Puerto Rico, y que varias de sus actividades han sido con la participación de la comunidad en general.

La Facultad de Ciencias Sociales, ha demostrado un compromiso de colaborar con sectores de la comunidad fortaleciendo proyectos de beneficios comunitarios. Entre estos podemos citar los siguientes: el Prof. David Hernández: Co-Principal Investigador en el estudio *Perfil y Necesidades del Joven Puertorriqueño*, conducido por la Oficina de Asuntos de la Juventud, Oficina de la Gobernadora; Informe Final y el Dr. Carlos Buitrago desarrolla investigación *Mujeres Indígenas y Migración Hacia San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México*.

La Facultad de Estudios Generales participó activamente en diferentes exhibiciones como parte de las Actividades del Centenario de la Universidad de Puerto Rico. Se realizaron una serie de

actividades como por ejemplo La segunda clínica de salud, organizada por el Departamento, se llevó a cabo con gran éxito el sábado, 23 de noviembre de 2002 en la Comunidad San Felipe de Río Piedras, Actividad de donación de sangre auspiciada por la Facultad. Talleres de capacitación de maestros entre otras. Miembros de la facultad y la administración participaron como jurados y mentores en ferias científicas, conferenciantes invitados y asesorías. Esta facultad sirve a la comunidad a través de los programas Talent Search y Upward Bound, dirigidos a los estudiantes de escuela superior.

La Facultad de Humanidades desarrolló una serie de proyectos entre ellos ofrecieron 39 talleres de dibujo, pintura, xilografía, collage y ensamblaje. Talleres-artístico Educativos de la novena temporada titulada “100 años entre el arte y el pincel”.

La Facultad de Educación realizó una serie de asesorías a las comunidades. Entre ellas citaremos colaboración y asesoramiento al museo de arte de Puerto Rico en el desarrollo del Proyecto Educativo Galería ActivArte, Fundación Angel Ramos. Asesoramiento a la comunidad de Aguas Buenas en relación con el mercado y venta de Artesanías.

En otras actividades de ayuda a la comunidad, la Escuela de Comunicación se llevaron a cabo diversas actividades como talleres, charla, orientación en las facilidades de la Escuela.

La Escuela de Derecho cuenta con el Programa Enlace con Escuelas Públicas. Este Programa de Enlace con las Escuelas Públicas tiene dos componentes: el Programa de Educación Jurídica y el Programa de Mentores. El primero consiste de un currículo de

temas jurídicos dirigido a estudiantes de cuarto año de escuela secundaria. Las clases se imparten por estudiantes de nuestra Escuela. En el segundo, varios estudiantes de Derecho sirven como mentores de estudiantes de escuelas públicas que hayan mostrado interés en iniciar estudios jurídicos eventualmente.

El Programa de Enlace tiene el propósito de educar a los estudiantes de las escuelas públicas sobre sus derechos, el sistema judicial y las leyes de Puerto Rico, además de motivarlos a continuar estudios universitarios y posteriormente estudios graduados. Comenzó sus actividades en agosto de 2002 con cuatro secciones del curso Introducción al Derecho en las escuelas Vilá Mayo y República de Colombia.

La Escuela Graduada de Planificación (EGP) tiene una larga tradición de Servicio público. Entre ellas cabe destacar los Estudios sobre población, solares y su uso, edificaciones, actividad comercial y población deambulante para el Grupo de Trabajo Especial Interagencial para el Desarrollo Integral y Rehabilitación de Río Piedras. Coordinado por la Profesora Danelia Rocha de Carvajal y el Laboratorio de Computación Académica Pier Luigi Caldari.

Otro proyecto de servicios a la comunidad es la asesoría en planificación financiera y desarrollo a Teen Challenge.

Prioridades de desarrollo y evaluación

Planes de evaluación y desarrollo de facultad y los programas

El Recinto de Río Piedras ha establecido como asunto de alta prioridad el desarrollo de la Facultad y de los programas académicos.

En ese sentido se está llevando a cabo un esfuerzo para reclutar el personal docente con las mejores calificaciones para impartir para impartir cursos. A tenor con esa prioridad la mayoría de las facultades y programas académicos ha optado por mantener un banco actualizado de candidatos a plazas docentes. Uno de los medios mayormente utilizados para identificar candidatos es mediante anuncios en diferentes rotativos del País.

Otro aspecto relacionado con el desarrollo de Facultad y con el fin de cumplir con el objetivo de que los miembros alcancen el grado académico más alto en sus respectivas disciplinas se está promoviendo que los profesores terminen el grado más alto. El Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales espera que el porcentaje de profesores con grado doctoral se eleve de 50% en el año académico 2002-03 a 80% en los próximos años. De igual forma se está promoviendo la obtención de certificaciones profesionales. En la Facultad de Administración de Empresas se está promoviendo la obtención de certificaciones profesionales en las áreas de Recursos Humanos, Gerencia de Operaciones y Materiales y Mercadeo.

En cuanto al mejoramiento profesional de la facultad se ha estado y se estará promoviendo la asistencia de profesores a los talleres de capacitación que ofrece el Centro de Excelencia Académico y participación de seminarios dentro y fuera de Puerto Rico.

Otro elemento importante es el relacionado a la evaluación tanto de la Facultad como de los programas académicos. El Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales

tiene previsto efectuar una discusión sobre el sistema de instrumento de evaluación con el fin de mejorarlo. La Facultad de Educación aprobará e implantará la reconceptuación del Modelo de Reclutamiento, Desarrollo y Evaluación de Personal Docente

En las áreas de evaluación de programas académicos se continuará la gestión iniciada por el Comité Institucional para la Evaluación de Programas Académicos (CIEPA) en coordinación con los diferentes comités departamentales. Actualmente hay 36 programas que se están evaluando y se espera que esas evaluaciones terminen en el 2005.

En cuanto a la evaluación de programas graduados el Decanato de Asuntos Graduados y de Investigación iniciará la evaluación de 7 programas durante el próximo semestre.

La Escuela de Planificación llevará a cabo el auto estudio para la reacreditación del programa de maestría y continuará con los trabajos para el diseño de un bachillerato en planificación y geografía. Además, la Escuela continuará con los estudios para la preparación de un programa doctoral en planificación

En el área curricular y con el fin de atemperar el contenido de los cursos según requiere la iniciativa del nuevo bachillerato se continuará con la evaluación de cursos para la revisión e innovación curricular de la Facultad de Estudios Generales. En ese aspecto el Departamento de Ciencias Biológicas proyecta revisar y actualizar la descripción de los cursos CIBI 3001, 3002 y 3005.

El Departamento de Inglés de la Facultad de Estudios Generales completará la creación de cursos nuevos para ofrecer al

Nuevo Bachillerato. Se centrarán en poblaciones estudiantiles con intereses particulares: 1) Inglés Internacional; Inglés y Computación; Inglés y Afectividad; e, Inglés y las Artes Liberales. Las mismas, tomarán en cuenta la necesidad de cursos pre requisitos para los estudiantes de niveles bajos como una opción adicional al Instituto de Inglés que ya se ha propuesto.

El bachillerato de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Humanidades continuará la revisión curricular de las áreas de énfasis: Estudios Preparatorios de Traducción, Estudios Prejurídicos, Estudios Puertorriqueños y Estudios Latinoamericanos.

El Departamento de Bellas Artes propone la creación de programa de estudio y práctica en: *Principios operacionales de galerías y museos* y la creación de una maestría en artes visuales (MFA).

En la Escuela de Planificación se continuarán los trabajos para el desarrollo del sistema XPLORAH y su incorporación como eje organizador del currículo de la EGP. El sistema XPLORAH servirá de instrumento de construcción de escenarios futuros y las políticas requeridas para atender preventivamente los efectos de los cambios climáticos en los recursos naturales y la infraestructura de Puerto Rico y los territorios del área del Caribe. El proyecto se desarrollará con el Joint Institute for Caribbean Climate Studies en colaboración con la Universidad de Maastricht, Países Bajos y la Facultad de Ingeniería del Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR.

Tanto las facultades como los departamentos han mostrado un genuino interés por integrar nuevas tecnologías al currículo y desarrollar proyectos que permitan el amplio acceso a la información.

El Departamento de Contabilidad propone desarrollar un programa de adiestramiento de la facultad en el uso de la tecnología informática y de telecomunicaciones y la Facultad de Educación ha propuesto la creación de un centro de recursos tecnológicos.

Incorporación de resultados y evaluaciones académicas e institucionales

Una de las prioridades de mayor importancia en el Recinto, según lo establece el PLAN de estrategias de acción (PLEA), es contar con una gestión que apoye, dé seguimiento y evalúe continuamente los planes de desarrollo de las diferentes unidades del Recinto. Es prioritario que al proceso de formulación e implantación de planes se incorporen los resultados de las evaluaciones académicas e institucionales.

En la Facultad de Administración de Empresas el programa de Administración de Oficina diseñó un cuestionario de entrevista de salida que se administra semestralmente a los estudiantes candidatos a grado. Luego, se analizan los resultados, se somete al Comité de Currículo departamental, se circula a la facultad y se implantan los cambios al revisar los prontuarios. El Instituto de Estadísticas basado en las destrezas cuantitativas incluidas en las partes de matemática del examen del College Board, revisa el curso preparatorio de Métodos Cuantitativos 3001 (MECU 3001). Estas destrezas serán las que se espera que tengan los ingresados a la facultad para continuar con el currículo.

El Departamento de Inglés Comercial comenzó una revisión curricular entre 1992 y 1995 que culminó con la presentación de la *Propuesta de Cambio Curricular Departamental* presentada al Comité

de Currículo de Facultad en 1998. Entre el 1998 – 2001 se realizaron varios estudios: Communications Skill used in the workplace in Puerto Rico de la Dra. Mercedes García Pérez; y Managing Diversity: Communication Challenges and opportunities y Cross-cultural adaptability: a critical skill for effective communication de la Dra. Nereida Delgado. En el 2002 se presentó la propuesta *Justificación del Departamento de Inglés Comercial* en la cual se establece que sus ofrecimientos cumplen con las disposiciones requeridas para idiomas de primer año y de educación general.

La Facultad de Estudios Generales evaluará las recomendaciones del Estudio de Egresados del Programa de Bachillerato en Estudios Generales del 1990 al 1999 preparado por la Dra. Ismara Ortiz, Coordinadora del Centro de Investigación y Evaluación Curricular, y publicado en abril de 2002. Una vez se haga esta evaluación se harán los arreglos y gestiones necesarias para incorporar aquellas recomendaciones más apremiantes en un período de tiempo razonable.

En el programa Upward Bound se analizarán los resultados de la pruebas para identificar las áreas de menor dominio y hacer las modificaciones pertinentes para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Acciones para atender proyecciones de la facultad formuladas en el Periodic Review Report (MSA)

La última visita de la agencia acreditadora *Middle State Association (MSA)* se llevó a cabo en el año de 1995. De ésta surgen una serie de recomendaciones atendidas mayormente durante los 5 años posteriores a la visita y documentadas en *Periodic Review*

Report del 1 de junio de 2000. Uno de los señalamientos es que a medida que la institución se mueve hacia una mayor oferta de programas graduados es necesario que la proporción de miembros de la facultad con grado doctoral sea mayor. En su reacción el Recinto indicó que en 1997-98 se aprobó la Certificación 110 requiriendo la obtención de un grado terminal en la disciplina de especialidad para ser reclutado en el Recinto. En cumplimiento con la Certificación 110 en aras a responder al señalamiento de la *Middle State Association*, la Facultad de Administración de Empresas reclutó al Dr. Javier Rodríguez quien completó su grado de doctor en el área de Finanzas. Además, hay tres profesores que cursan estudios doctorales para cumplir con la meta del Recinto.

El Departamento de Inglés Comercial revisará los planes de *Reclutamiento y Perfil de Personal Docente* a la luz de las proyecciones de la Facultad y su plan de acreditación. El Departamento cuenta con 12 profesores/as de los cuales solo dos profesoras permanentes no tienen grado terminal. Entre los profesores con contrato de servicios, un profesor tiene doctorado y una profesora está activa en el programa doctoral de inglés de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras.