

**Decanato de Asuntos Académicos
Oficina de Planificación Académica**



Informe Anual 2001-02

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras**

8 de agosto de 2003

INTRODUCCIÓN

El Recinto de Río Piedras, durante el año que representa este informe (2001-02), se apresta a cumplir sus 100 años de fundación con un pasado glorioso y una responsabilidad mayor con el futuro ante el gran reto sobre sus hombros de continuar su compromiso con la calidad y excelencia académica que lo caracteriza. Este año también, el Recinto se ha distinguido por establecer delineamientos de acción a la luz de la política establecida durante los últimos cuatro años. Por consiguiente, sus esfuerzos se han dirigido hacia la transformación institucional que lo han mantenido en un proceso de introspección y reflexión acerca de sus ofrecimientos y a la vez han permitido la integración y unidad de sus componentes en el logro de sus metas y objetivos.

Básicamente, los logros de los pasados tres años se convirtieron en el norte de los trabajos de este año, comenzando por el desarrollo del documento Plan de Estrategias de Acción (PLEA) que en el 1998 estableció un marco de referencia donde se plasmó la visión y la dinámica de lo que debe ser nuestra gestión académica y administrativa. Además, se centralizó en nuestra responsabilidad con el cumplimiento de nuestra misión y razón de ser, el estudiante.

Desde el 1999-2000 ha permeado en toda la actividad del Recinto la adopción como expresión de política pública de visualizar nuestra Institución con una dirección, Hacia una Comunidad de Aprendizaje. Desde esta perspectiva nos encaminamos hacia el

desarrollo de una comunidad que "...concibe su quehacer incluyendo la investigación, como un proceso de aprendizaje expresado en múltiples manifestaciones; una comunidad que procure ofrecer la oportunidad de aprender a todos sus miembros; una comunidad que se comprometa a crear estructuras administrativas que faciliten y estimulen la exploración continua y la apertura al cambio". La primera acción concreta hacia este fin, lo constituyó la creación del Centro de Excelencia Académica y el desarrollo de una cultura institucional que valora la enseñanza aprendizaje como un proceso reflexivo e interactivo.

A la par con este enfoque, convergen dos grandes iniciativas relacionadas con los programas graduados y subgraduados. Por un lado, en el 2000, la nueva nomenclatura de la Carnegie Foundation que categoriza a la Institución como una Doctoral de Investigación Intensiva. Esta distinción nos obliga a un reexamen de nuestros ofrecimientos y prioridades. Otro elemento, dentro de esta transformación vertiginosa, lo constituyó el proceso de reconceptualización del bachillerato, aprobado en mayo de 2001 por el Senado Académico, que se constituyó en una invitación a la renovación y a un proceso interno de análisis que nos sitúa a la vanguardia en una sociedad que se encuentra inmersa en grandes cambios económicos, sociales y culturales ante la globalización y la nueva tecnología.

Las actividades y los logros de este año académico (2001-02) estuvieron predicados en el gran reto que implicaba la implantación de esta política institucional que se fue gestando en años anteriores al mismo. En esta metamorfosis académica fue inherente

y necesaria la renovación y revitalización de los ofrecimientos, lo cual fue dirigido por un proceso sistemático de evaluación que permitió la comunicación y planificación académica. En este año, el Decanato de Asuntos Académicos dio continuidad a un esfuerzo iniciado en el 2000 que consistió en la organización de un Comité Institucional para la Evaluación de Programas Académicos (CIEPA), compuesto por representantes de las distintas facultades y escuelas del Recinto, así como de otras unidades medulares a la planificación académica. La Oficina de Planificación Académica (OPA) presidió los trabajos del CIEPA, con la participación de 17 programas, a saber: Educación Secundaria en Español, Programa General de Ciencias Naturales, Psicología, Literatura Comparada, Educación Secundaria en Inglés a Hispanoparlantes, Bachillerato en Estudios Generales, Ciencias Biológicas, Programa General de Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Físicas, Química, Física, Contabilidad, Finanzas, Educación en Artes, Lenguas Extranjeras y Ciencias Políticas. Este proceso de evaluación y revisión curricular, centrado en las nueve áreas que señala el Senado Académico, tiene la intención de convertirse en uno regular que sirva de modelo al resto de los programas y a la vez, en uno dinámico que permita ajustar el currículo a los desarrollos innovadores de las diversas disciplinas y atemperarlos en forma continua a las demandas y los cambios de la sociedad.

Tanto el Senado Académico como el Decanato de Asuntos Académicos centralizaron grandes esfuerzos dentro del concepto de comunidad de aprendizaje donde se insertó la nueva conceptualización del Bachillerato. Además, apoyaron la búsqueda de nuevas opciones y la apertura a la exploración y a la creatividad de las unidades académicas.

Muestra de esto es el resultado de las revisiones curriculares que dan margen a la creación de nuevos programas académicos, así como a la ampliación de otros de nivel graduado o subgraduado. Entre los programas, se destacó la aprobación por la Junta de Síndicos de un Programa Doctoral en Trabajo Social en la Facultad de Ciencias Sociales y se implantó el nuevo currículo de la Escuela de Ciencias y Tecnologías de la Información que incluye una nueva Maestría en Ciencias de Información y un innovador programa compuesto por seis certificados de posgrado de nueva creación. Por otro lado, el Senado aprobó un Certificado de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Materna y el establecimiento de un programa de Maestría en Arte en Gestión y Administración Cultural en la Facultad de Humanidades. Se aprobó también la propuesta para la creación del Departamento de Ciencias de Cómputos en la Facultad de Ciencias Naturales.

El Recinto mostró genuino interés y compromiso diseñando estrategias de aprendizaje más propicias con el uso de la tecnología y la integración de metodologías no presenciales. El Laboratorio Computadorizado de Apoyo a la Docencia (LabCAD) adiestró a profesores en el uso de estos nuevos programados y el Centro de Excelencia Académica contó con el Profesor Residente, Edgar Danielsen, quien asesoró a los profesores en el uso de la tecnología de la computadora en el salón de clase. El recurso de la tecnología al servicio de la comunidad universitaria, no sólo en lo académico sino en el aspecto investigativo, tuvo su punto culminante con la creación del Banco de Datos Institucionales desarrollado por la OPA, el Sistema de Apoyo Gerencial Académico Administrativo (SAGA). Las facultades también invirtieron

múltiples esfuerzos en la integración de la tecnología al currículo. Algunos ejemplos de estas innovaciones son los proyectos de la Iniciativa de Renovación Académica (IRA), que promueve la revisión y creación curricular para la innovación de los cursos de la Facultad de Estudios Generales; el laboratorio virtual de Ciencias Físicas de esa Facultad; los proyectos auspiciados por la propuesta de Título V (Hispanic Serving Institute) que permitió integrar la tecnología a los cursos de Humanidades y Ciencias Sociales, además de fortalecer la infraestructura tecnológica del Recinto; el aula virtual de la Facultad de Ciencias Naturales donde se presentaron propuestas de tesis doctorales desde la Universidad de North Texas y la Universidad de Washington en Seattle, entre otros. Por otro lado, la mayoría de las facultades tienen actualizada la página electrónica de sus programas o departamentos y desarrollan proyectos de integración del manejador de cursos “Blackboard”.

Coexistió en el Recinto una variedad de proyectos de índole interdisciplinario y de internacionalización que no sólo abrieron espacio hacia una visión pluralista del conocimiento, sino que permitió el desarrollo de simposios y encuentros comprometidos con el diálogo y la discusión amplia de las nuevas ideas. Se destacaron este año varios proyectos del Programa de Intercambio y el de Profesores Visitantes. Se contó con programas de intercambios estudiantiles con la Universidad de Connecticut, Universidad Autónoma de Santo Domingo, Academia Drammatica Silvio D’Amico con sede en Roma, Universidad de Cornell y la Universidad de Barcelona, entre otras instituciones. En la Facultad de Administración de Empresas resaltó la selección de nueve estudiantes para hacer un intercambio de verano en el Goddard Space Flight

Center de la NASA. Los profesores invitados en las diferentes facultades y escuelas mantuvieron los vínculos con universidades europeas y norte y sur americanas. Muestra de esto son el doctor Eberhard de Costa Rica; el doctor Crawford de la University of Missouri; el profesor Hernández de Cuba; el doctor Blanco de la Universidad Autónoma de Barcelona; el profesor Massiotti de la Universidad de Buenos Aires y el doctor Gervais de la Facultad de Derecho de la Universidad de Ottawa, entre otros muchos.

Los proyectos de investigación, las publicaciones y la labor creativa del Recinto durante el 2001-02 fueron numerosos, demostrando que nuestro profesorado tiene un compromiso con la búsqueda de nuevos conocimientos y de indagar en aspectos de los que se quiere conocer más. Los proyectos de investigación reflejaron un aporte significativo a la ciencia, al arte y a la cultura, no sólo del entorno universitario y académico, sino recalcando la apertura al pluralismo. El capítulo que resume los logros de esta sección evidencia que una vez más la seriedad y entrega al quehacer intelectual con un rigor científico es característica primordial en la producción de nuestros profesores.

La divulgación del conocimiento es imprescindible, pues no sólo cobra actualidad y pertinencia, sino que hace partícipes a los demás del nuevo conocimiento. El Recinto auspició foros, talleres y conferencias en y fuera de Puerto Rico; nuestros profesores publicaron libros, innumerables artículos en revistas profesionales, cuadernos y

participaron en el debate intelectual de nuestro país en los foros provistos en los medios de comunicaciones, radio, televisión y prensa escrita.

La comunidad externa, incluyendo nuestros exalumnos, no pasó inadvertida para el Recinto. Los diversos estudios de egresados de las facultades, así como el que llevó a cabo la Oficina de Planificación Académica con los estudiantes egresados de bachillerato y de posgrado durante los años académicos 1996-97 y 1997-98, constituyen una base para la evaluación, planificación e implantación de posibles cambios y modificaciones en la oferta curricular a la luz de las necesidades y experiencias de estos estudiantes.

Otro elemento importante de nuestra relación comunitaria lo constituye el entorno urbano, que se convierte en parte de nuestra realidad y exige una interacción con la comunidad circundante. Durante este año académico se destacaron las escuelas de Planificación y Arquitectura, que desarrollaron proyectos dirigidos a establecer enlaces entre la comunidad de Río Piedras y la Universidad. Además, se estructuraron cursos como un esfuerzo para contribuir a las iniciativas del Recinto para la revitalización de Río Piedras y el fortalecimiento de sus currículos con la comunidad.

Finalmente, este informe representa un resumen o síntesis de los logros sobresalientes de nuestras unidades académicas y de apoyo institucional siguiendo el formato o guía que el Decano de Asuntos Académicos elaboró para la redacción del informe de cada unidad. Todos los documentos recibidos reflejaron la intensa labor del año académico

2001-2002 en el Recinto, indicativo de un alto nivel de productividad académica y gerencial y una dedicación a la calidad de los ofrecimientos, enmarcados en un continuo crecimiento. Es necesario adentrarnos en todos y cada uno de los informes individuales de cada unidad para poder calibrar al máximo la producción y el compromiso, así como el anhelo se rebasar fronteras en el conocimiento y establecer interconexiones con las diversas disciplinas para una mejor comprensión de nuestro entorno social patrio, así como el caribeño e internacional.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

Un aspecto medular en el quehacer académico de las instituciones de educación superior reside en la investigación. El Recinto de Río Piedras, en su afán de mantener un rol proactivo en el desarrollo del nuevo conocimiento, generó en el 2001-02 una intensa labor investigativa que culminó en aportaciones de gran significado para la comunidad universitaria y nuestra sociedad. De esta forma, se observó una coexistencia del quehacer intelectual con un rigor científico que marcó la labor de los profesores e investigadores, acompañado a su vez de una valiosa creatividad en el campo artístico.

El Decanato de Asuntos Académicos es una de las unidades del Recinto que promueve el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje apoyando proyectos e iniciativas de investigación no sólo en las facultades, sino a través de dos de sus unidades: el Centro de Excelencia Académica y la Oficina de Planificación Académica (OPA). Durante este año académico 2001-02 se publicó el *Boletín sobre datos institucionales del Recinto* en el cual se presentan los indicadores de desempeño estudiantil y brinda a las facultades información valiosa que les permite analizar y modificar los ofrecimientos. Por otro lado, la Oficina de Planificación Académica (OPA) presentó a la comunidad universitaria los resultados del *Estudio de Egresados de Bachillerato y de Posgrado* cuyos participantes corresponden a los años académicos

1996-97 y 1997-98. Esta investigación constituye un puntal dentro de la evaluación, planificación e implantación de posibles cambios y modificaciones en la oferta curricular. En la misma se incluyeron tres áreas principales, a saber: las experiencias educativas, la satisfacción con los servicios del Recinto y las experiencias con el empleo. Varias facultades también demostraron la inquietud y preocupación por conocer los resultados de sus ofrecimientos y a la vez recopilar información que permita la revisión y evaluación de los programas. Entre éstos, se realizaron estudios de egresados de la Escuela de Derecho: 1995-2001; Escuela de Administración Pública: 1995-2000; y el Programa de Bachillerato de Estudios Generales.

Una de las actividades destacadas en la difusión de la investigación fue el *Congreso Universitario de Investigación y Proyectos sobre Vieques* auspiciado por el Senado del Recinto. Este foro viabilizó el intercambio de ideas sobre investigación desde diversas perspectivas: arqueológicas, de salud, ambientales e históricas. Se presentaron veinte ponencias por parte de los investigadores del Recinto que trabajan el tema de Vieques.

El Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) ha respaldado históricamente la labor de investigación de nuestros profesores, visualizándola como una hermana a la académica. Muestra de esto lo constituye la aprobación de 52 propuestas subvencionadas con el Programa de Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI). Además, el DEGI en colaboración con la Facultad de Ciencias Naturales se inscribió en la base de datos IRIS (Illinois Research Informative System) que provee oportunidades de fondos externos para proyectos de investigación.

Como en años anteriores, una vez más las unidades académicas del Recinto de Río Piedras dieron muestras de su activa y excelente participación en diversos proyectos de investigación. Estos reflejaron un aporte significativo a la ciencia, al arte y a la cultura, no sólo del entorno universitario y académico sino recalcando el compromiso de apertura al pluralismo y a la creatividad en la producción de saberes. En la Facultad de Estudios Generales, el Centro de Investigación y Evaluación Curricular ha sido ejemplo de esta producción apoyando a su facultad en la realización de investigación. En este año 2001-02 se destacaron los estudios de la efectividad de los procesos de enseñanza y aprendizaje e investigación sobre aspectos relacionados con la problemática docente y curricular de la Facultad; razones de baja de los estudiantes universitarios y la percepción de los estudiantes de la Facultad de Estudios Generales.

La Facultad de Ciencias Naturales se distinguió por el desarrollo de investigación con fondos institucionales y externos, dando énfasis a una temática variada dentro del campo de la ciencia. Como ejemplo de esta inmensa labor, dos de sus departamentos, Física y Biología, informaron alrededor de 150 proyectos de investigación, además de contar el primero con cuatro laboratorios en los cuales se llevan a cabo estudios experimentales en espectroscopía, ferroelectricidad, películas delgadas, cristales líquidos, semiconductores y sistemas de nanoescala. El Departamento de Física, además, está llevando a cabo proyectos de investigación centrados en el área de la astronomía utilizando el Observatorio de Arecibo y otros centros de Estados Unidos. Algunos de los proyectos de gran destaque fueron: *“Establishing Radio Astronomy at the University of Puerto Rico”*, *“Heterogeneous Microcomposite Optical Materials Based*

on Liquid Crystals and Polymers”, *Instrumentation for UV Raman Spectroscopy*, *Material Architecture and Charge Transport in Solid State Ionic Devices*”, entre otros. La labor del Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales se distinguió por el seguimiento al proyecto titulado *“Luquillo Experimental Forest Long-Term Ecological Research Program”* en colaboración con el Instituto Internacional de Dasonomía y con el apoyo de la Fundación Nacional de Ciencias. Este proyecto estudia nuestra flora y fauna, especialmente en las montañas de Luquillo y en el bosque de Isla de Mona. En el caso del Departamento de Matemáticas y Ciencias Computacionales, las áreas de Análisis, Matemáticas Discretas y algunas de Matemáticas Computacionales han hecho que el Departamento tenga un liderazgo indiscutible en el Caribe e incluso en Latinoamérica. Algunas investigaciones realizadas son: *Ramanujan Graphs, Codes, Exponential Sums, and Sequences*; *Subgrafos con un grafo*; *Desarrollo de un currículo contextual e integrado para nivel elemental*; *Un modelo matemático para simular el mecanismo de concentración de orina en el riñón*; *Geometric Topology*; *Knot Theory and Three Dimensional Manifolds*; *Communication Theory*; y *Non-Linear Continuous Optimization*, entre otros.

Por otra parte se mantuvo en el Recinto el estímulo y cultivo del estudio de nuestra lengua, así como de la literatura, la historia y las artes. Profesores de la Facultad de Humanidades y de la Escuela de Comunicación se destacaron en investigaciones en estas áreas como *El estudio sobre la adquisición del español como lengua materna*; *Política y cultura en la obra de Rubén del Rosario, Nilíta Vientós, Rosendo Matienzo Cintrón y Alejandro Tapia y Rivera*; *Política lingüística en Puerto Rico* y *El español de*

los medios de comunicación: radio y televisión y prensa. En esta dirección se evidencia nuestra inquietud por el mundo de las comunicaciones en masa con estudios tales como *El consumo del rap en las clases populares; Los “ratings” y el periodismo televisivo en Puerto Rico; Entre el drama y el espectáculo;* y la *Investigación sobre la obra audiovisual de cineastas y videoastas puertorriqueños que laboran en Estados Unidos.*

El Recinto también respondió con investigación a una economía cambiante y a un desarrollo acelerado del país que implica enfrentarse como institución a los nuevos retos de la sociedad desde una perspectiva empresarial, económica y social. Algunas de las investigaciones en este campo de la Facultad de Administración de Empresas reflejaron este compromiso, a saber: *Internet: Impact on Financial Markets and Institutions; El mercado de bienes raíces como vehículo de inversión; Competencias requeridas en el proceso de reclutamiento del profesional de oficina; y Comercio electrónico y programación WEB,* entre otros. Además, se destacó la labor en las investigaciones sociales, que atendieron la complejidad de nuestro país no sólo en su entorno geográfico sino desde el ámbito caribeño y mundial. La Facultad de Ciencias Sociales se distinguió en esta área, y algunos de sus estudios fueron los siguientes: *Perspectivas teóricas y relaciones transnacionales en la política puertorriqueña en los Estados Unidos; Evaluación de la distribución y calidad de los recursos costeros de La Parguera; Análisis histórico-estadístico sobre la proliferación de centros comerciales y megatiendas en Puerto Rico; La violencia en la mujer y el abuso de sustancias,* incorporado a un estudio mayor titulado: *Problem Behaviors in Drug User Inner City*

Women; Estudio sobre los patrones de conductas abusivas de los padres/madres de hombres gay latinoamericanos en la ciudad de Nueva York y su posible relación con sus conductas abusivas en sus relaciones de pareja. También, se destacaron estudios relacionados con el síndrome del VIH-SIDA, entre ellos: *La validación de las medidas de calidad de vida que desarrollan en el Latino Research Program Project con personas VIH/SIDA.* El estudio contribuye al desarrollo de medidas apropiadas para la evaluación de servicios médicos primarios y de apoyo social brindados a pacientes VIH/SIDA. Aún más importante, el estudio provee una oportunidad para escuchar de la población VIH/SIDA sus percepciones. Otras investigaciones destacadas son: el *Proyecto de Prevención de VIH y ETS en adolescentes de escuela intermedia en Puerto Rico*, financiado por el “National Institute of Mental Health” (NIMH) y la *Transferencia de tecnología a organizaciones de base comunitaria*, el cual concluyó su segundo año. Este estudio, también financiado por el NIMH (tres años), evalúa la efectividad de la intervención, dirigida a hombres homosexuales VIH+, cuya eficacia había sido previamente evaluada. Esta intervención se transfirió a dos organizaciones comunitarias: Fundación SIDA y a la Iniciativa Comunitaria de Investigación.

PUBLICACIONES Y LABOR CREATIVA

Las publicaciones y labor creativa de la facultad del Recinto han sido numerosas. Esto demuestra que existe un compromiso con la búsqueda de nuevos conocimientos y de indagar en aspectos de los que se quiere conocer más. El Recinto promueve que nuestros profesores publiquen para contribuir al desarrollo del conocimiento y realicen talleres de labor creativa para enriquecer dicho conocimiento. En esta sección se

destacan algunas de estas publicaciones, entre libros, artículos, cuadernos, así como las revistas y otros medios electrónicos auspiciados por las unidades académicas que promovieron la divulgación tanto de la labor de nuestros docentes como de escritores invitados. En la Facultad de Humanidades continuaron publicándose las revistas de difusión nacional e internacional.

- *Diálogos*, Año XXXVI, núm. 78
- *Historia y sociedad*, Año XII
- *Op. Cit. Revista del Centro de Investigaciones Históricas*, 12-13 (Contiene un dossier sobre las revistas académicas y los debates contemporáneos)
- *Revista de Estudios Hispánicos*, Año XXVII, núm. 2 (Número dedicado a “Cien años de literatura puertorriqueña: 1901-2000”)
- *Sargasso* 10
- *Tonguas: Revista de artes literarias y expresión estudiantil*. Vol. I, Núm. 1

Otras facultades también promovieron la publicación de sus propias revistas. En este aspecto se destacó el volumen 31/32 de la *Revista de Administración Pública* dedicado a la memoria del profesor Beauregard González. Este volumen fue presentado en la V Feria Internacional del Libro celebrada en Puerto Rico. También de la Facultad de Ciencias Sociales se destaca la revista virtual *Teknocultura* y, de Administración de Empresas, *Forum Empresarial*. Por otro lado, en la Facultad de Estudios Generales se publicó la *Revista de Estudios Generales* y se publicaron tres números del *Boletín Eclipse*, el cual es un medio de divulgación donde aparecen artículos producidos, en su mayoría, por profesores del Departamento de Ciencias Físicas.

De gran acogida en el mundo profesional fue la publicación de la primera revista sobre arquitectura de Puerto Rico (*InFormA*) por la Escuela de Arquitectura. *InFormA* ganó dos premios importantes de la Bienal de Arquitectura de Puerto Rico y del American Institute of Architects – Puerto Rico Chapter. Además, la Escuela de Derecho publicó el núm. 1, del Vol. 71 de la Revista Jurídica de la Universidad de Puerto Rico.

Según lo informado por las distintas unidades nuestros profesores publicaron alrededor de 70 libros, reflejando por otro lado alrededor de una veintena en la etapa final de imprenta. Una muestra de esta vasta producción se presenta a continuación:

- García Muñiz, Humberto y Gloria Vega Rodríguez. (2002). *La ayuda militar como comercio: Estados Unidos y el Caribe, 1790-2001*. San Juan, Red Geopolítica del Proyecto Atlantea y Editorial Callejón.
- Guardiola Ortiz, D. y J. Serra Taylor. (2002). *Política social y trabajo social: desafíos y alternativas para el siglo XXI*. Publicaciones Puertorriqueñas.
- García Pantojas, Emilio y Gerardo González Núñez. (2002). *El Caribe en la era de la globalización*. Río Piedras: Centro de Investigaciones Sociales y Publicaciones Puertorriqueñas.
- Álvarez, Ernesto. (2001). *La luz del mundo*. Río Piedras: Ediciones Bona.
- Maldonado Jiménez, Rubén. (2001). *110 años de historia institucional del Centro Unido de Detallistas de Puerto Rico: 1891-2001*. San Juan: Editorial Caribe.
- Giovannetti, Jorge L. (2001). *Sonidos de condena: sociabilidad, historia y política en la música reggae de Jamaica*. México: Siglo XXI.
- Acevedo, Ramón L. (2002). *Ellas también...: poetas puertorriqueñas de ayer y de siempre*. San Juan: Instituto de Cultura Puertorriqueña.
- Albert Robatto, Matilde y Edith Faría Cancel. (2001). *Obras completas de Margot Arce de Vázquez. Volumen IV*. San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

- Natarajan, Nalini. (2002). *Woman and Indian Modernity: Readings and Selected Colonial and Post-Colonial Novels*. Nueva Orleans: University Press of South.
- Ramos Escobar, José L. (2001). *El salvador del Puerto. Gení y el Zeppelin. Bohemia 18, altos*. San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Ríos Ávila, Rubén. (2001). *La raza cómica: del sujeto en Puerto Rico*. San Juan: Ediciones Callejón.
- Vega, Ana L., Robert Villanua y Carmen Lugo Filippi. (2001). *Le nouveau français vécu*. Río Piedras: Editorial Cultural.
- Marx Weinraub, Richard. (2002). *Wonder Bread Hill*. San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Moscoso, Francisco. (2001). *Betances para todos los días*. San Juan: Congreso Nacional Hostosiano. Recopilación de citas en forma de libro.
- Pabón, Carlos. (2002). *Nación post mortem. Ensayos sobre los tiempos de insoportable ambigüedad*. Río Piedras: Ediciones Callejón.
- Morales, Amparo. (2001). *Anglicismos puertorriqueños*. San Juan: Editorial Plaza Mayor.
- Perales, Rosalina. (2001). *Antología de teatro infantil puertorriqueño*. San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Sandín Fremaint, Pedro A. (2001). *Palabras duras: homilías*. Kitchener, Canadá: Pandora Press.
- Quintero Herencia, Juan C. (2002). *Fulguración del espacio. Letras e imaginario institucional de la Revolución Cubana (1960-1971)*. Rosario, Argentina: Beatriz Viterbo Editora.
- Quintero, Ana H. (2002). *Enseñanza creativa de la matemática*. Claudio (ed), Visiones y Perspectivas de la Educación Puertorriqueña, San Juan: Impresora Oriental.
- González Tejera, Efraín. (2002). *Obra jurídica: derecho de sucesiones*. Tomo I: *La sucesión intestada* y Tomo II: *La sucesión testamentaria*. San Juan, PR : Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Aponte Suárez, C. (2002). *Language Resource Guide to Develop Oral Performance in Business English*. 2nd ed. Houghton Mifflin.

- López Jiménez, Iliá E. (2001). *La comunicación escrita en las empresas*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, Editores.
- Rivera Rubero, Pura A. (2001) *La comunicación en el contexto empresarial*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc. Edición Revisada.
- Vivoni, Enrique. (2002). *Los corsos-americanos. Ensayos sobre sus arquitecturas, vidas y fortunas en el siglo XIX*. San Juan, Puerto Rico: AACUPR.

El espíritu investigativo de nuestra comunidad docente quedó evidenciado en la publicación de innumerables artículos en revistas profesionales tanto nacionales como internacionales, la publicación de manuales, la colaboración en libros y otros medios de divulgación como exposiciones de obras, participación en conciertos y representaciones teatrales. A continuación sólo presentaremos varios de los artículos reseñados por las facultades en sus respectivos informes anuales:

- Acevedo, Federico, y otros. (2002). Bibliografía de Emilio Díaz Valcárcel. *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII(2).
- Acevedo, Ramón Luis. (2001). 'Paisano inevitable': la tematización de Darío en la poesía nicaragüense. *Alba de América, Revista del Instituto Literario y Cultural Hispánico*, 30(37,38).
- López-Baralt, Luce (2002). St. John of the Cross and Ibn Arabi. The Heart of Qalb as the Translucid and Ever-Changing Mirror of God. *Journal of the Muhyiddin Ibn al-'Arabi Society (Oxford)*, XXVIII.
- Sandín Fremaint, Pedro A. (2001). En pos de una teodicea haitiana: *Amor, ira y locura* de Marie Vieux Chauvet. *Exégesis*, 14, 39-40.
- Castro Arroyo, María de los Ángeles. (2001). Nacionalismo cultural y autonomía política en Puerto Rico: 1900-1930. *Iberoamericana Pragmática*, 9.
- Conlan, James P. (2001). Shakespeare's *Edward III*: A consolation for english recusants. *Comparative Drama*, (35).

- Luque, María D. (2001). El gobierno de los pobres para los pobres: Luis Muñoz Marín y el proyecto de industrialización para Puerto Rico. *Iberoamericana Pragensia*, (9).
- Cabarrouy, Evaldo. (2002). La importancia de la pequeña empresa no estatal en el mejoramiento de la capacidad productiva de la economía cubana. *Forum Empresarial*, 7(1).
- Charrón, Marta. (2002). Closed, end funds revisited: US funds versus country funds. *International Finance Workshop*, Academy of International Business.
- Estrella, Myrna (2002). The use of english business lexical borrowing in the Puerto Rican spanish press. *La Torre*. Río Piedras, Puerto Rico.
- Hernández, Arleen & Córdova, Mario. (2002). The government substitution theory and unionization in the Puerto Rico. *Revista de Administración Pública UPR*, 33/34.
- Montalvo, Francisco. (2001). El consultor gerencial y la organización moderna. *Revista Comercio y Producción*, 4(2).
- García, Humberto. (2001). "Sugar Tramps" in the Caribbean sugar industry. *Revista/Review Interamericana*, XXIX(1-4, special edition).
- García Toro, Víctor. (2002). Masculinidad hegemónica, sexualidad y transgresión. *Revista CENTRO: Journal of the Center for Puerto Rico*, Hunter College of the City University of New York, XIV(1).
- Pantojas García, Emilio. (2001). Liberalización comercial y [p]ostindustrialización periférica: El Caribe en el nuevo orden global. *Cuadernos Americanos*, XV(2), 234-261.
- Winner, T. S. (2002). Breaking the island chains: A case study exploring the intricate powers of language shared on the World Wide Web. *Computers and Composition: A Journal for the Teachers of Writing*.

La Facultad de Estudios Generales se destacó por diversos artículos publicados en *Materials Research Society Meeting Symposium Proceedings*; *Applied Physics Letters*; *Exégesis*, y en revistas de la Institución, a saber: *Revista de la Facultad de Estudios Generales*, *de Estudios Hispánicos* y la *Revista Jurídica*.

Los profesores de la Facultad de Ciencias Naturales publicaron alrededor de 100 artículos en revistas científicas principalmente en universidades de Estados Unidos e internacionales. Ejemplo de algunos de estos artículos son los siguientes:

- Dejter, Italo. (2001). Ternary hamming and binary perfect covering codes in DIMACS series. *Discrete Mathematic and Theoretical Computer Science*, vol. 56, 111-113.
- Gong, Guihua. (2002). Uniform embeddings into Hilbert space and a question of Gromov. *Canadian Mathematical Bulletin* 45, 60-70.
- Rosemond, A.D. (2002). Landscape variation in phosphorus concentration and effects on detritusbased tropical streams. *Limnology and Oceanography* 47, 278-289.
- Rosemond, A.D. (2001). A test of top-down and bottom-up control in a detritus-based food web. *Ecology*, 82, 2279-2293.
- Trejo-Torres, J. C. & J. D. Ackerman. 2001. Biogeographic affinities of Caribbean Orchidaceae based on parsimony analyses of shared species. *Journal of Biogeography*, 28, 775-794.
- Lomascolo, T. & T. M. Aide (2001). Seed and seedling bank dynamics in secondary forest following Hurricane Georges in Puerto Rico. *Caribbean Journal of Science*, 37, 259-270.
- Franco, J., Kurtz, S., García-Barreto, J.A., García-Segura, G., de la Fuente, E., Hofner, P. & Esquivel, A. (2001). Pressure and density gradients in HII regions. *AP & SS*, 71, 277.
- Nieves, J. (2001). Rephasing-Invariant CP violation parameters with majorana neutrinos. *Physical Review D*, 64.
- Ubriaco, M. (2002). The role of quantum group invariance in non extensive quantum statistical mechanics. *Physica A*, 305, 305.

La Facultad de Humanidades publicó a través de revistas electrónicas como *The American Prospect* (www.americanprospect.org), con el artículo “Vieques after

September 11:KO'ed in the 12th round?" del Prof. Juan Giusti y fue mantenedor de la página Foro Civil sobre Vieques Informa en <http://www.redbetances.com/forocivil>. El Dr. Ramón López Alemán de la Facultad de Estudios Generales tiene un lugar en la Web, en el cual colocó una presentación sobre "Huecos negros y radiación gravitacional", <http://www.geocities.com/elgranmoncho2002/relativity.html>. En la Facultad de Educación, se han publicado todos los números del Cuaderno de Investigaciones Educativas, Núms. 1-18, en el portal del Centro de Investigaciones, además de la publicación electrónica CARTAE.

La labor creativa de los profesores del Recinto se evidenció por otros medios como la exposición de obras plásticas, la participación en conciertos o recitales, y en representaciones teatrales y producciones cinematográficas. Los profesores de la Facultad de Humanidades se distinguieron por las diversas actividades realizadas en estas áreas que a su vez viabilizaron el intercambio cultural con entidades como la Liga de Arte de San Juan, las galerías de arte del país, la Escuela de Artes Plásticas y la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico. Muestra de éstas son las siguientes:

- Budoff, Nathan. *Cuentas extensas*. Liga de Arte de San Juan.
- Millán, Néstor. *Desde un lugar secreto-pinturas recientes*. Exposición individual, Galería Botello.
- García, Martín. *Homenaje de Martín García a sus maestros Lorenzo Homar y Carlos Raquel Rivera*. Exposición individual, Galería Senatorial de Arte Puertorriqueño, El Capitolio de Puerto Rico.
- Quinteros, Alejandro. *Una historia de amor*. Exposición colectiva en internet, www.velocipedo.com/galeria/unahistoriadeamor.swf.
- Acevedo Lucío, Carmen. *Concierto de Navidad de la Escolanía Coral de Puerto Rico*. Dirección coral.

- Cordero, Ernesto. Estreno mundial del *Concierto Borikén para flauta, piccolo y orquesta sinfónica*. Junto a la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico.
- Pérez Garay, Idalia. Intervino en calidad de actriz, en las producciones: *¿Quién le teme a Virginia Woolf?* y *Los monólogos de la vagina*.
- Félix Gómez, José. Llevó a cabo la dirección artística en el largometraje para la televisión *Más allá del límite*.
- Hernández, Petra. Intervino en varias representaciones de baile: *Con Dios y las once mil vírgenes*, *Un pie que hinca*, *1 Fiestas coreográficas*, *Duelo con alas* y *Andando por ahí*.

Los profesores Jorge Rodulfo, Miguel Vando, Dean Zayas, Rosa Luisa Márquez, José Luis Ramos Escobar, Rosalba Rolón dirigieron obras teatrales como: *Keely y Du*, *Fortinbrás*, *Noche de reyes*, *El Si-Dá*, *Salsa Gorda* y *Gení y el Zeppelín*.

De gran significación fue la inserción de nuestros profesores en el debate intelectual de nuestro país en los foros que proveyeron los medios de comunicación en masa –radio, televisión y prensa escrita. Las aportaciones que se generaron fueron innumerables en los periódicos *Diálogo*, *Primera Hora*, *Claridad*, *El Nuevo Día* y en nuestras emisoras de radio, principalmente la del gobierno y Radio Universidad.

La Escuela de Comunicación, mediante un acuerdo entre la Unidad de Cine y Televisión de la Escuela y la Corporación para la Radiodifusión Pública del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, comenzó a transmitir por WIPR, Canal 6, el programa semanal *Prohibido Olvidar*. Por otro lado, el Departamento de Ciencias Políticas auspició y coordinó la participación activa de sus profesores en actividades de análisis académico sobre problemas de naturaleza política. Entre los programas en que han

comparecido colegas del Departamento por gestiones del mismo se encuentran: Frente al Pueblo: Programa de la Asociación de Periodistas de Puerto Rico; Análisis Noticioso de Radio Universidad de Puerto Rico; y la Programación de la Cadena Radio Puerto Rico, WUNO y WKA. Además, los Departamentos de Geografía, Economía y Ciencias Políticas desarrollaron el programa radial “Hilando Fino desde las Ciencias Sociales” que se transmite por Radio Universidad.

PONENCIAS, CONFERENCIAS Y OTROS FOROS PARA LA DIFUSIÓN DE LA LABOR DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

La producción de conocimientos tiene que ir acompañada de la divulgación, sólo entonces cobra actualidad y pertinencia al hacer partícipes a los demás del nuevo saber. Por esta razón, el Recinto de Río Piedras auspició y coauspició diversas conferencias, foros y talleres en y fuera del país que viabilizaran la divulgación y el compartir ideas y modelos interdisciplinarios, tanto para el desarrollo de los docentes como para la diversificación de los proyectos de investigación. La participación del profesorado en congresos y conferencias como en otros foros permitieron nuestra exposición en ámbitos locales e internacionales.

Entre las actividades celebradas se destacó la Segunda Feria de Tecnología y Educación, organizada por el Centro de Excelencia Académica, la cual dio paso para la presentación y exhibición a la comunidad universitaria de los esfuerzos de los profesores en esta área. Hubo 24 presentaciones que comprendían exposiciones de los profesores y estudiantes en una sesión de afiches o en presentaciones orales concurrentes.

Las unidades académicas se distinguieron en la diversidad de actividades. Entre éstas se destacó el Primer Congreso de Acceso a la Justicia de Puerto Rico en el cual participaron profesores y estudiantes de la Escuela de Derecho propiciando un amplio análisis de los temas que a su vez generaron importantes recomendaciones para el logro de un sistema de justicia más accesible para todos. Por otro lado, distinguidos matemáticos del exterior y de Puerto Rico, dictaron 14 conferencias en el “Hypercube 2002-Caribbean Workshop on Hypercube and its Relatives”; así como antropólogos y científicos de nuestro Recinto organizaron y participaron en el Cuarto Ciclo de Conferencias Ciencia, Ambiente y Sociedad: Comportamiento en primates.

Como parte del *Programa de Humanistas Conferenciantes en las Escuelas*, seis profesores se destacaron al ofrecer varias conferencias de temas relacionados a nuestro quehacer filosófico, humanístico, literario e histórico, entre otros. Además, miembros de nuestro profesorado organizaron en esta misma línea actividades tales como el Congreso Anual de la American Comparative Literature Association y el XIX Congreso del Español de los EE.UU. y el *Español en contacto con otras lenguas en el mundo iberoamericano*. Otra iniciativa de la Facultad de Humanidades fue el auspicio al encuentro *Paseantes, nómadas y errantes: relatos de la ciudad* en el cual se presentaron tres ponencias de profesores de los departamentos de Estudios Hispánicos, Inglés y Literatura Comparada. Por otro lado, de gran acogida resultó el foro auspiciado por la Escuela de Comunicación *La importancia de la radio en Puerto Rico: reflexiones y perspectivas* que conllevó la participación de representantes de los

radiodifusores de nuestro país. En el campo de las ciencias sociales, con el auspicio del Decanato de Asuntos Académicos y con el apoyo de la Oficina de Presidencia, se celebró el Congreso Latinoamericano del Estudio Mundial de Valores. Este contó con representantes de Puerto Rico, Estados Unidos, Perú, República Dominicana, España, Argentina y Costa Rica.

Nuestra comunidad académica rebasó nuestras fronteras con una destacada labor en actividades fuera del país. Una de ellas fue la presentación en el foro de investigación institucional en Estados Unidos de la Asociación de Investigación Institucional (AIR) celebrado en Toronto. La Oficina de Planificación Académica presentó con gran éxito tres trabajos de investigación: *“From Rags to Riches: Enabling Administrators in Tapping the Riches of the Data Warehouse”*, *“Access to Higher Education: Socioeconomic Inequalities”* y *“Assessment of an Institutional Research Leadership Model: Overrunning Traditional Paradigms”*.

Durante este año académico 2001-02, los profesores del Recinto participaron en forma dinámica en una multiplicidad de actividades que incluyeron universidades y agencias públicas y privadas del país, así como universidades del exterior. Algunas de estas actividades donde se destacaron ponencias de los profesores de la Facultad de Ciencias Naturales fueron: dos profesores visitaron China y participaron como conferenciantes del ICM 2002 Satellite Conference on Operator Algebras and Applications; varios profesores participaron en el Instituto Freudenthal de la Universidad de Utrecht en Holanda; el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas en la Habana,

Cuba; el V Congreso Chileno de Estadística Bayesiana y en las XXVIII Jornadas Nacionales de Estadística (Correspondiente al Congreso Anual de la Sociedad Chilena de Estadística), realizado en la Universidad de Antofagasta, Chile; el Primer Congreso Bayesiano de América Latina y el Sexto Encuentro Brasileiro de Estadística Bayesiana, en Brasil-São Paulo, en los cuales se dictó la conferencia inaugural *“Models, Prior Probabilities and Posterior Probabilities”*.

Además, se ofrecieron charlas en la Universidad de Roma II “Tor Vergata”, Roma (Italia), y en el “Institute of Mathematics of the Romanian Academy” (IMAR), Bucharest, Romania. También, se participó en el Polish Chemical Society de la Adam Nickiewicz University, Pozhan, Polonia; en la Conferencia a la facultad de química y tecnología en la Universidad de Ljubljana, Slovenia; y en la 10th International Meeting on Ferroelectricity en Madrid. Se dictaron varias conferencias en el American Physical Society Meeting en Indianápolis; y en el 4to Simposio Internacional de Chrysmelid Biology celebrado en la Universidad de Duquesne, Pittsburg.

Representantes de la Facultad de Humanidades dictaron conferencias y participaron en foros del XIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) celebrado en Costa Rica y en el XXVII Congreso de la Caribbean Studies Association, en Nassau, Bahamas. También, se compartió la labor de investigación y creación visitando otras universidades, a saber: el Centro de Estudios Iberoamericanos, Universidad Carolina de Praga; University of the West Indies, Jamaica; la XII Feria Internacional del Libro, celebrada en Guadalajara, México; y la Universidad Nacional del

Mar de Plata, Argentina. Asimismo, profesores de la Escuela de Comunicación dictaron ponencias en el Congreso *El Caribe Hispanoparlante: Sujeto y Objeto en la Política Internacional* celebrado en la República Checa y tuvieron una destacada participación en el 6to Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Comunicación (ALAIIC) celebrado en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. Tanto en la Universidad de Salamanca como en la Universidad Complutense de Madrid, España, fueron notables las ponencias de los profesores en los congresos internacionales e iberoamericanos de comunicación celebrados en estas instituciones. Una muestra de estas conferencias fueron: *Teorías y prácticas massmediáticas: hacia una pragmática de comunicación en Puerto Rico*, *Comunicación y exclusión en la ciudad: agenda de una investigación*, y *La investigación comunicacional en lugares críticos: el caso de Vieques, Puerto Rico*.

De gran aporte al desarrollo de nuevo conocimiento en el campo de la literatura medieval y oriental fue la participación de la Dra. Luce López-Baralt en diferentes simposios y congresos, tanto en Puerto Rico como en el exterior. Algunas de estas contribuciones fueron: *“A Renaissance Kama Sutra: A Spanish Treatise in the Islamic Tradition”* en el State University of New York, Binghamton; *“El cálamo supremo (al qalam al-‘alà): Cide Hamete Benengeli”*; *“The Philomene of St. John of the Cross: Virgil’s Sorrowful Nightingale or the Sufi’s Singer of Ecstasy?”*, Conferencia, George Washington University, noviembre de 2001; *“El dinamismo místico en la cima del éxtasis: la supraesencia del alma de Rusbroquio, el corazón de San Juan de la Cruz y*

qalb de Ibn Arabi”, ponencia, Universidad de Nimega, Holanda/Instituto Cervantes, celebrado en Utrecht, Holanda, entre otras.

En la Escuela de Derecho la participación de los profesores permitió la difusión de nuestro programa a otras esferas. Varios de sus académicos fueron invitados a participar en las XVIII Jornadas Nacionales en Derecho Civil celebradas en Buenos Aires; también se destacaron en diferentes universidades de Australia sobre el tema de la Jurisprudencia Terapéutica, visitando alrededor de seis de sus universidades. Con la participación de juristas de alto relieve de diversas partes del mundo se compartió en el Nineteenth International Symposium on Economic Crime celebrado en Londres con la ponencia *“Trends in the Fight Against Money Laundering in Latin America”*. También en el Programa de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Princeton se destacó la labor junto a distinguidos académicos. En la Escuela de Derecho de la Universidad de Hong Kong se presentó el tema Las relaciones de Puerto Rico y los Estados Unidos. En el Caribe Hilton, siete profesores compartieron con delegados de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, entre otros, durante el Congreso Internacional de Métodos Alternos donde se discutieron las tendencias más recientes en este campo.

Tanto estudiantes como profesores de la Facultad de Ciencias Naturales, asistieron al congreso de la Asociación de Biología Tropical en la Ciudad de Panamá llevando a cabo presentaciones relacionadas con los ecosistemas tropicales. Por otro lado, en la Habana, Cuba se asistió a la Tercera Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

Nuestros profesores también se destacaron en la difusión de nuevo conocimiento y tendencias modernas en el campo empresarial y económico. La participación activa en congresos y foros relacionados con esta temática son testimonio de nuestra aportación. Algunos de ellos fueron: *II Congreso Nacional de Contadores celebrado en Panamá y Venezuela*; *Encuentro de Docentes de la Contabilidad en El Salvador*; *II Congreso Internacional Cultura y Desarrollo en Cuba*; el *IV Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Contaduría y Administración* en Méjico; y el *Segundo Congreso del Programa Doctoral Europeo*. Por otro lado, se destacó la participación de los profesores de la Escuela de Arquitectura donde desempeñaron un papel protagónico con sus ponencias sobre la estética de los espacios y las expresiones arquitectónicas tanto del pasado como futuristas. Ejemplo de estas ponencias son: *Tourism in San Juan, Puerto Rico and Its Three Constructs: Island Paradise and Island Progress*, en ACSA International, La Habana, Cuba; y *My American Uncles: Architecture, Style, and Fortune in the Migration and Return of Corsicans in the 19th Century*, en el Caribbean Studies Association, Universidad de Warwick, Inglaterra, ambas ofrecidas por el Dr. Enrique Vivoni. Además, se destacó la Conferencia Magistral en la 5ta Bial de Arquitectura del Caribe ofrecida por el Prof. Edwin Quiles.

COLABORACIÓN INTERDISCIPLINARIA

La acción interdisciplinaria estimula la apertura a la pluralidad de ideas y a la producción de un conocimiento coherente y articulado. El Recinto dio muestras de este

ambiente en el cual las facultades y la comunidad universitaria en general, así como otras unidades del Sistema establecieron puentes que permitieron la colaboración en proyectos y actividades que redundaron en aportaciones al conocimiento.

En esta dirección el Centro de Excelencia Académica ofreció los servicios de la Profesora Residente en Destrezas de Comunicación Oral y Escrita en Inglés, la Dra. Emily Krasinski, quien dirigió esfuerzos para proveer apoyo en el desarrollo de destrezas a representantes de diferentes componentes de la comunidad universitaria: estudiantes subgraduados y graduados, estudiantes postdoctorales, profesores, secretarías, guardias universitarios, entre otros. Además, como un medio para proveer oportunidades para practicar el inglés hablado de forma informal y conversacional, se llevó a cabo el Proyecto de “Conversational Partners”. Este proyecto identificó estudiantes de habla inglesa del Programa de Intercambio y se reclutaron para formar grupos en donde se hablaba solamente en inglés.

Un proyecto que reflejó con éxito la colaboración entre los recintos hacia un esfuerzo interdisciplinario fue el Proyecto del Décalo Solar, que unió a la Escuela de Arquitectura con el Recinto de Mayagüez en una gestión de apoyo al estudiante frente a los retos del nuevo milenio. Durante el año académico 2001-2002 los estudiantes de la Escuela y varios departamentos de la Facultad de Ingeniería colaboraron en el diseño de una propuesta y diseño de una Casa Solar. La propuesta seleccionada fue una de sólo 14 proyectos escogidos entre 200 concursantes. Además, se destacó la participación de estudiantes en el proyecto de Transferencia de Tecnología-Tren Urbano, conjuntamente

con la Escuela de Planificación, el Recinto Universitario de Mayagüez y el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Por otro lado, en conjunto con la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México se ofreció un taller internacional con un enfoque en diseño comunitario en el que participaron estudiantes y profesores del programa subgraduado.

El Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Sociales y la Nueva Escuela de Arquitectura de la Universidad Politécnica firmaron un acuerdo de colaboración para futuras investigaciones relacionadas con la naturación urbana en Puerto Rico, que es el proceso en el cual se permite el crecimiento de vegetación espontánea sobre el techo de los edificios para refrescar más los espacios interiores de la estructura. Además, esta Facultad hizo viable varias iniciativas de colaboración, a saber: con la Universidad del Estado de Haití para estudiar las creencias, tanto de las normas sociales y prácticas sexuales de hombres heterosexuales en ese país; auspiciado por el Proyecto Atlantea se estableció un enlace colaborativo entre Puerto Rico y Cuba para avanzar la perspectiva histórico-cultural en la sicología y la educación; y un proyecto de colaboración con el Center for HIV/AIDS Prevention de la Universidad de Connecticut. De gran impacto, por su temática trascendental en la salud mental de nuestro pueblo con el fin de crear medidas de resultado de servicios de salud mental apropiadas para Puerto Rico fue el estudio *“Health Outcome Study-Project I”*. Este proyecto se realizó con el Latino Research Program Project (LRPP), localizado en la Facultad de Ciencias Biosociales y la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico. Esta investigación, se realiza en colaboración con

investigadores ubicados en tres regiones diferentes de los Estados Unidos para validar y utilizar las medidas que se están desarrollando entre mejicanos-americanos y puertorriqueños que residen en Estados Unidos. En el estudio se focalizan esfuerzos en desarrollar medidas apropiadas para la evaluación de resultados de programas de tratamiento para la depresión. También, la Facultad participó junto con el Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias Naturales en el Proyecto Caimán Centinela como parte de las investigaciones sobre la biodiversidad y formulación de política pública sobre la protección de especies en Puerto Rico.

De la Facultad de Humanidades se destacó el diseño y la coordinación del componente de humanidades médicas en el currículo de medicina de la Escuela de Medicina de la Universidad Central del Caribe. Además, se destacó la participación en la creación del proyecto, página de Internet y convocatoria para el Festival Internacional de Artes Interactivas que reunió representantes de las artes a nivel mundial. El Departamento de Bellas Artes participó en este festival con la presentación de dos documentales diseñados por los estudiantes. Dentro del Recinto se destacó la colaboración entre profesores de Estudios Hispánicos y profesores de la Escuela de Comunicación, quienes compartieron el adiestramiento y la posterior supervisión de los estudiantes que participaron en el taller sobre competencias lingüísticas ofrecido por la Dra. Idalia Cordero Cuevas. Estos estudiantes se convertirán en tutores de estudiantes de cursos de comunicación pública.

El Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales mantiene un proyecto con un profesor de la Facultad de Ciencias Sociales titulado *Identificación de los patrones agrícolas precolombinos utilizando imágenes de radar*. Este proyecto utiliza imágenes de satélite y de RADAR para identificar rastros de actividades agrícolas precolombinas, particularmente terrazas en Puerto Rico. El RADAR ha sido utilizado para identificar ruinas estructurales en Mesoamérica, entre otros lugares, pero la habilidad de las nuevas imágenes de alta resolución permite la identificación de estructuras mucho más pequeñas.

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales se mantuvo en constante comunicación con las unidades del Recinto para algunos de los ofrecimientos de sus programas. Se observó una colaboración estrecha, tanto en servicios para la comunidad externa como para aquellos directamente a las facultades. Gracias a estas colaboraciones se destacaron el Proyecto de Certificado de Administración de Programas Sociales, con la Escuela de Trabajo Social; el Proyecto de Cursos de Verano con la Facultad de Ciencias Sociales y una propuesta para maestros de matemáticas, entre otros.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL RECINTO

El espacio del enriquecimiento cultural y académico se amplía al abrir el Recinto sus puertas al recibimiento de académicos de renombre internacional de diversas disciplinas que con sus estudios e investigaciones permiten la discusión de nuevas ideas. Un paso importante hacia el desarrollo de la educación internacional y el intercambio con países extranjeros lo constituyó el auspicio por parte del Decanato de Asuntos Académicos del primer instituto de capacitación profesional en el campo de los procedimientos para contratar profesores extranjeros y de traer estudiantes extranjeros. A esta actividad asistieron representantes de diversas instituciones educativas de Puerto Rico y de Islas Vírgenes.

Nuestra institución mantuvo durante este año académico su apertura a la pluralidad, mediante la administración por parte del Decanato de Asuntos Académicos del Programa de Profesores y Conferenciantes Visitantes y los proyectos de intercambio. Además, se propició la visita de investigadores y expertos en disciplinas y diversos campos de estudio que fortaleció todas las unidades académicas del Recinto.

Durante este año 2001-02, la Facultad de Ciencias Sociales inició el Programa de Intercambio Estudiantil con la Universidad de Connecticut, creando el curso Identidad y Diversidad en la Práctica del Trabajo Social. Esta Facultad es parte de la Red Atlantea de Salud Mental, proyecto que pretende intercambiar información sobre investigaciones

en salud mental en el Caribe, particularmente entre Puerto Rico, Cuba y la República Dominicana.

En la Facultad de Estudios Generales, los profesores Plácido Gómez y Fernando Noriega colaboraron en el desarrollo de un proyecto de intercambio entre la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Autónoma de Santo Domingo, a través del Proyecto para el Desarrollo de Destrezas de Pensamiento.

En la Facultad de Humanidades, la profesora del Departamento de Estudios Hispánicos Luce López-Baralt dirigió una tesis sobre literatura medieval, como parte de un intercambio de la Universidad de Puerto Rico con la Université Stendhal III de Grenoble, Francia. Mientras, el Prof. José Tiago del Departamento de Lenguas Extranjeras, colaboró con el Cónsul de Portugal para el establecimiento de un programa de intercambio de estudiantes con la Universidad de Coimbra. Además, el Departamento de Drama logró un acuerdo para un convenio de intercambio entre la Academia Drammatica Silvio D'Amico con sede en Roma y la Universidad de Puerto Rico y el Departamento de Drama. También, cabe mencionar que catorce estudiantes participaron en el Taller de Teatro ofrecido por la Compañía de Teatro Malayerba en Ecuador.

La Escuela Graduada de Planificación (EGP) del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico y el Departamento de Planificación Urbana y Regional de la Universidad de Cornell iniciaron, en el segundo semestre del año académico 2001-

2002, el Taller Conjunto de Planificación Cornell-UPR. Esta primera experiencia de intercambio entre ambas instituciones consistió en estudiar el estatus de la Comunidad de Río Piedras e identificar el foco de análisis para diseñar una propuesta para promover la revitalización de este centro urbano. Como opción de intervención se propuso la creación de un centro de recursos comunitarios, el cual funcionará como enlace entre la comunidad de Río Piedras y la Universidad con el propósito fundamental de proveer un espacio para la institucionalización de esta relación. Este Taller contó con la participación de cuatro profesores: la Dra. Carmen Concepción y el Dr. Luis Santiago, de la EGP, y la Dra. Barbara Lynch y el Dr. William Goldsmith, de la Universidad de Cornell, en Ithaca, New York. Un total de 10 estudiantes, 5 por institución, participaron del Taller. Los estudiantes de la EGP fueron: Verónica Colón, Annette De León, Jennifer Fernández, Yahaira Graxirena y Jaime Colón. Este intercambio incluyó el viaje del grupo de la EGP a la Universidad de Cornell durante una semana para asistir a ponencias, entrevistas, visitas de campo y reuniones con expertos en el campo de la planificación. El apoyo económico del Decanato de Estudios Graduados e Investigación, la EGP y la Universidad de Cornell hizo posible la visita de los estudiantes y los profesores de la EGP a Cornell.

Dos estudiantes de la EGP, Yahaira Graxirena y María Teresa Rodríguez, fueron seleccionadas para participar en el programa internacional de estudio auspiciado por la Universidad de Colorado en Denver que se llevó a cabo en la ciudad de Praga en el verano de 2001. Este programa ofreció la oportunidad a estudiantes y profesores de trabajar por un mes con oficiales de la ciudad, miembros de la comunidad y

profesionales en la planificación y diseño de proyectos para diferentes comunidades en Praga. El apoyo económico de la EGP contribuyó a que estas estudiantes pudieran beneficiarse de este Programa.

La Escuela de Derecho mantuvo el desarrollo de sus programas internacionales y los vínculos con universidades europeas y sur y norte americanas. Como resultado de estos programas, diecinueve estudiantes del Recinto participaron del Programa de Verano 2001 en la Universidad de Barcelona y seis del Programa de Doble Título de la referida Universidad. Por otra parte, seis estudiantes de la Escuela participaron del programa de intercambio con la Universidad de Chile y a su vez, la Escuela recibió durante este año a tres estudiantes chilenos y dos estudiantes de la Universidad de Connecticut. Un logro sobresaliente para la Facultad de Administración de Empresas fue la selección de nueve estudiantes para hacer un internado de verano en el Goddard Space Flight Center de la NASA.

El Sr. Edward Hanley de la Oficina del Contralor de la Moneda de los Estados Unidos visitó la Escuela Graduada de Administración de la Facultad de Ciencias Sociales con el propósito de entrevistar estudiantes y formalizar un convenio de internado entre ambas instituciones. Entre otros, se recibió la visita del profesor Hernández, Director de la *Revista Temas de Cuba*, quien dictó cursos en torno a la realidad socio-política cubana, como resultado de un esfuerzo del Departamento de Ciencias Sociales en coordinación con el Instituto de Estudios del Caribe y la Red Cultura, Sociedad y Política en el Caribe del Proyecto Atlantea. La profesora Nydza Correa ofreció cursos

graduados en la Universidad Complutense de Madrid sobre el tema conocimiento científico y psicología social.

Como uno de los esfuerzos para mantenerse al día en las distintas áreas de biología, el Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias Naturales auspició un programa de seminarios semanales ofrecidos por profesores invitados de otras unidades del Sistema UPR, de otras universidades en Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe, Sur América, Inglaterra y Centro América. Entre los profesores visitantes con los que contó el Departamento se encuentran: el doctor Gibson de la North Carolina State University, doctor Crawford de University of Missouri, doctor Eberhard de la Universidad de Costa Rica, doctor Vigoreaux de la University of Vermont y doctor Raguso de la University of South Carolina. El Departamento de Física contó con los siguientes profesores invitados: el profesor Outhwaite, quien colaboró en un proyecto de investigación y ofreció el seminario *"Inhomogeneous Poisson-Boltzmann Theory for an Ion-Dipole Mixture"*; doctor Manasreh del Department of Electrical & Computer Engineering - University of New Mexico ofreció la conferencia *"Radiation Effect on III-V Optoelectronic Materials and Devices"*; doctor Marín ofreció *"The SUBSA Project: The first manned materials science experiment aboard the International Space Station"*; doctor Xianping Feng de la University of Sydney, Australia, ofreció *"New semiconductor material for optoelectronic application"*. También, en el Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales se recibió la visita del Dr. Hong Hua Ruan, profesor visitante de Nanjing Forestry University, República Popular de China, quien dirige una investigación en la Estación de Campo El Verde. Por otra parte, en el Departamento de Matemáticas se

contó con el profesor visitante Dr. Chunlan Jiang quien ofreció el seminario “*On Operator Theory-Structure of Bounded Linear Operators*”.

En la Escuela de Comunicación los siguientes profesores ofrecieron seminarios y conferencias: el doctor Blanco, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona, presentó *El periodismo deportivo en la radio y la televisión*; el profesor Ford de la Universidad de Buenos Aires presentó *Lo simbólico y lo fáctico: soportes y dispositivos comunicacionales y problemas socioculturales*, y el profesor Mazziotti de la Universidad de Buenos Aires dictó la conferencia sobre *Mujeres y géneros cinematográficos*. La Facultad de Administración de Empresas recibió una invitación de la República Dominicana para ofrecer adiestramientos a sus profesores en el área de contabilidad.

La Escuela de Derecho auspició la visita de varios profesores de universidades del exterior entre los que se encuentran: el doctor Gervais de la Facultad de Derecho de la Universidad de Ottawa, quien ofreció el seminario “*Technopolicy: The Interplay Between Technology, Intellectual Property and Existing Legal Rules*”; la Prof. Marina Ángel, catedrática de la Escuela de Derecho de la Universidad de Temple dirigió un seminario en torno al tema de la violencia contra la mujer; el doctor Van der Meir, profesor del Departamento de Derecho Internacional y Europeo de la Universidad de Maastricht en Holanda, dictó un seminario en torno al derecho comunitario europeo y sus tangencias con el derecho constitucional de Estados Unidos; el Prof. Dew S. Days, de la Yale Law School, se encuentra desarrollando varios proyectos en la Escuela de Derecho; el Dr. Fernández Pons, profesor titular del Departamento de Derecho Internacional Público de

la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona, estuvo a cargo de los cursos *Derecho Internacional Público*, la *Organización Internacional del Comercio* y del seminario *Temas en Derecho Internacional*.

Como parte de otros proyectos desarrollados por las facultades y dirigidos hacia la internacionalización del Recinto, la Facultad de Administración de Empresas patrocinó la Conferencia Anual 2002 de la American International Business. La Escuela de Arquitectura en conjunto con la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de México, ofreció un Taller Internacional con un enfoque en diseño comunitario en el que participaron estudiantes y profesores del Programa Subgraduado. Por otro parte, en la Facultad de Ciencias Sociales se coordinó para la región sureste (Florida-Puerto Rico) del Proyecto LAAP-FiPSE del consorcio HETS, para el desarrollo de cursos en línea y del portal para el fortalecimiento y apoyo de la enseñanza en línea *Plaza Virtual*. Otro proyecto presentado fue el *Proyecto de Comunicación Medida por Computadora* en el International Seminar, UNESCO European Center for Higher Education.

Entre los proyectos propulsados por la Facultad de Ciencias Sociales podemos citar el Congreso Latinoamericano del Estudio Mundial de Valores. El mismo contó con representantes de Puerto Rico, Estados Unidos incluyendo un delegado de Nueva York, Perú, República Dominicana, España, Argentina y Costa Rica. Otro proyecto en el cual se encuentran colaborando los profesores del departamento con FLACSO República Dominicana, es uno para estudiar los procesos de gobernabilidad. Además, la Escuela Graduada de Administración Pública ofreció el curso ADPU 6550, el cual se realizó en

coordinación con la Facultad de Derecho de la Universidad de la Habana, Cuba. Por otra parte, el Prof. Haroldo Dilla de FLACSO, Santo Domingo, ofreció dos seminarios titulados: *El estado de las ciencias sociales en Cuba* y *La coyuntura política actual de Cuba*.

En la Facultad de Ciencias Naturales durante este año académico se dirigieron 90 proyectos de investigación de los cuales 28 fueron en colaboración con otros investigadores de diferentes universidades en Puerto Rico, Estados Unidos, América Latina y Europa. Entre las investigaciones realizadas en el Departamento de Biología para este año académico tenemos las siguientes: *Flora of the Greater Antilles: Orchidaceae*, American Orchid Society, NSF; *Sustainability of Natural Resources on the UPR, Río Piedras Campus*, NASA; *Impacto de actividad agrícola en poblaciones de Aspergillus en suelos*, NASA-IRA; *Hongos Chytridiomicetos en anfibios de Puerto Rico*, US Fish and Wildlife Service; *Cloning and characterization of the U15 sRNA Genes of Nephila clavipes*, FIPI; *Impacto de las pruebas cortas en la calificación de estudiantes de biología general*.

En el Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales se encuentra el doctor Zimmerman colaborando con especialistas en el desarrollo de materiales de investigación en la Universidad Jesuita Wheeling, para desarrollar materiales en la red que ayuden a estudiantes de escuela intermedia a aprender principios ecológicos. Otro proyecto realizado en el Instituto consiste de las publicaciones sobre la valoración económica de los bosques tropicales en Honduras y Bolivia, el cual fue fundado

originalmente por la División Antropológica de la Fundación Nacional de Ciencias de los Estados Unidos. Por otro lado, la restauración del bosque en la Reserva Científica Ébano Verde, República Dominicana, es un proyecto que se coordina a través de *Progressio*, una organización no gubernamental en Santo Domingo. Además, se continúa trabajando con un grupo de Méjico, Guatemala, Belice y el Reino Unido en el “*Field Guide to Trees of the Maya Forest*”. Este proyecto se estableció por la Fundación AVINA (Reino Unido).

Otro aspecto de la internacionalización del Recinto lo constituyó la invitación al Ministerio de Justicia de Venezuela para participar en una serie de consultas en torno al tópicó “*How to Deal with Human Rights in the Penitentiary System*”. Además, la Escuela formó parte de la Red Permanente sobre Acceso a la Justicia en Washington, DC, bajo el auspicio de la Association of American Law Schools. La Escuela ofreció conferencias, seminarios y coloquios que viabilizaron la visita de jueces procedentes de Venezuela y además, se llevó a cabo un adiestramiento de una semana sobre el rol del juez en el juicio oral para un grupo de jueces provenientes de este país. Se inició una serie de conferencias sobre temas jurídicos contemporáneos con destacados visitantes de universidades, Barcelona y Pennsylvania de la BAR Association, y del Presidente del Consejo de Colegios de Abogados de la Unión Europea. Por otra parte, con el propósito de enriquecer y fortalecer el programa, la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo otorgó becas completas a cinco abogados latinoamericanos admitidos al Programa de Maestría de la Escuela de Derecho, y el Centro Interamericano para la Administración de Justicia aprobó seis becas para tres jueces de

la región latinoamericana y caribeña admitidos para el año académico en el Programa de Maestría de la Escuela de Derecho.

FORTALECIMIENTO, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y CREACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

El Recinto de Río Piedras ha dedicado grandes esfuerzos en los últimos años a la reconceptualización de su programa subgraduado, y a la vez en el perfil del egresado que se aspira como institución. En esta transformación es inherente y necesaria la renovación y revitalización de sus ofrecimientos académicos, lo cual tiene que ser dirigido por un proceso dinámico y continuo de evaluación.

En este aspecto el Decanato de Asuntos Académicos reconoce como vital el dirigir los esfuerzos hacia la evaluación de los programas académicos, estableciendo ese enfoque como un proceso de comunicación y de planificación más que un ejercicio para generar documentación. Con esta perspectiva tuvo la iniciativa, dirigida por la Oficina de Planificación Académica, de organizar un Comité Institucional para la Evaluación de Programas Académicos (CIEPA) en el año 2000-01. Este Comité, compuesto de representantes de las distintas facultades y escuelas del Recinto y de otras unidades medulares a la planificación académica, además del componente estudiantil, continuó durante el año académico 2001-02 sus trabajos con la participación de 17 programas, a saber: Educación Secundaria en Español, Programa General de Ciencias Naturales, Psicología, Literatura Comparada, Educación Secundaria en Inglés a Hispanoparlantes, Bachillerato en Estudios Generales, Ciencias Biológicas, Programa General de Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Físicas, Química, Física, Contabilidad, Finanzas, Educación en Artes, Lenguas Extranjeras y Ciencias Políticas. Este proceso de revisión

y evaluación de los ofrecimientos tiene la intención de que se convierta en uno regular, para de esta forma ajustar el currículo a los desarrollos innovadores de las disciplinas y atemperarlo en forma continua y dinámica a las demandas y los cambios de la sociedad.

Dentro del concepto de la comunidad de aprendizaje se ha insertado la nueva conceptualización del bachillerato. Uno de los valores principales de este proyecto es su invitación a la búsqueda de nuevas opciones y su apertura a la exploración y a la creatividad. El nuevo bachillerato, aprobado por el Senado Académico en mayo de 2001, se desarrolló durante este año académico bajo estos principios y con la firme esperanza de que este Recinto continúe sirviéndole al país con un alto grado de compromiso y de excelencia. Las actividades más destacadas en este año y dirigidas por el Decanato de Asuntos Académicos fueron las siguientes: se completó la formación de los siete comités de trabajo, con excepción de la representación estudiantil encomendada al Consejo General de Estudiantes, se crearon “listservs” de correo electrónico para cada uno de los grupos, se celebró un taller de un día con el fin de dar inicio al proceso de implantación según ordenado por el Senado Académico, y se creó un espacio en la Internet para la implantación del Nuevo Bachillerato bajo la plataforma de “Blackboard”. En este espacio, se incluyen copias de los documentos más importantes relacionados con el Nuevo Bachillerato.

En relación con los programas graduados, se preparó un documento del Modelo de Autoevaluación para los programas graduados del Recinto. Además, se diseñó un

instrumento con áreas, criterios, indicadores y datos a recopilar para la implantación del modelo y como marco de referencia para el diseño del Sistema de Información Graduada (SIG). El DEGI atendió las siguientes evaluaciones de programas graduados: Historia, Lingüística, Educación y Economía.

Otro elemento importante en la evaluación de programas lo constituye el respaldo de datos precisos para el análisis y la revisión. Con este fin, la Oficina de Planificación Académica concentró sus esfuerzos en la creación de un almacén de datos con la información de estudiantes a partir del año 1993 y ofreció adiestramientos para el manejo del SAGA (Sistema de Apoyo Gerencial Académico) en la investigación institucional. Además, se creó un archivo describiendo el Perfil del Personal Docente del Recinto. Esto permitirá a los profesores revisar y actualizar información en áreas tales como: investigación, labor creativa, publicaciones, desarrollo profesional, entre otras. A su vez, se preparó un documento para cada facultad y escuela con la información por programa para los últimos tres años conforme a los siguientes indicadores: tendencias en las tareas de los solicitantes, tendencias en las tasas de los admitidos, tasas de matrícula total, cursos, secciones, grados conferidos, tiempo en completar el grado, desempeño académico por IGS.

Con el fin de seguir capacitando a la facultad en las destrezas de avalúo y evaluación se celebró el Instituto de Verano 2002, a cargo del Dr. Douglas Eder, profesor y director del Undergraduate Assessment and Program Review en la Southern Illinois University. El doctor Eder es un reconocido experto en en el área de avalúo. En esta ocasión se

enfocó la actividad hacia los procesos de autoevaluación y programas y al avalúo del aprendizaje en el salón de clases. El diálogo interdisciplinario fue medular en el Instituto ya que contó con participantes de distintas unidades del Recinto y de otras unidades del Sistema Universitario.

Con miras a respaldar la iniciativa del nuevo bachillerato, la Facultad de Estudios Generales dirigió el énfasis del Centro de Evaluación e Investigación Curricular a crear los ajustes necesarios que sugiere este proceso. Además, la propuesta de Iniciativa de Renovación Académica, con la colaboración de la Facultad de Educación, reenfocó en el apoyo a los esfuerzos curriculares que faciliten la implantación de un modelo de educación general a tono con los cambios y el nuevo perfil del egresado. La Iniciativa de Renovación Académica fue una propuesta desarrollada con fondos institucionales y de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la Oficina del Presidente para la revisión e innovación curricular de la Facultad de Estudios Generales. Como parte de esta iniciativa se programaron una serie de actividades y jornadas de discusión e intercambio de información de la Facultad de Estudios Generales con otras facultades del Recinto para ver los proyectos que se han desarrollado en cada una de ellas. También se ofrecieron talleres, desarrollo de instrumentos para la evaluación y talleres a los profesores para el desarrollo de cursos, entre otros.

Como resultado de las revisiones curriculares surge la creación de programas académicos, así como la ampliación de otros de nivel graduado y subgraduado, reflejando el interés en la formación de nuestros estudiantes. Esta modificación en los

ofrecimientos incide sobre el aprendizaje y genera experiencias nuevas, métodos y recursos que contribuyen a una atmósfera de transformación institucional. Entre otros programas, la Junta de Síndicos aprobó un Programa Doctoral en Trabajo Social en la Facultad de Ciencias Sociales y se implantó el nuevo currículo de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información que incluye una nueva Maestría en Ciencias de Información y un innovador programa compuesto por seis certificados de posgrado de nueva creación. Entre los certificados de posgrado se ofrecen tres de posbachillerato: Maestro Bibliotecario, Analista de Servicios Electrónicos de Información y Administrador de Archivos y Documentos. Otros tres certificados son del nivel de posmaestría: Administrador de Bibliotecas, Especialista de Información Jurídica y Consultor en Servicios de Información.

Ante el Senado Académico se observó un continuo esfuerzo en la presentación de propuestas de creación, certificaciones y de evaluación de programas. Entre otras se destacaron: el Certificado de Lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua materna en la Facultad de Humanidades (en proceso); la aprobación del Departamento de Ciencias de Cómputos en la Facultad de Ciencias Naturales y el establecimiento de un Programa de Maestría en Artes en Gestión y Administración Cultural de la Facultad de Humanidades. Por otro lado, en la Facultad de Ciencias Naturales se trabajó arduamente en una propuesta para el establecimiento de un Programa Graduado (PhD y MS) en Ciencias Ambientales. Esta propuesta, ante la consideración del Senado Académico, es ejemplo de una opción interdisciplinaria mediante la cual los estudiantes graduados podrán conformar su propio programa de

grado tomando algunos cursos medulares, seminarios y cursos de investigación en el Programa de Ciencias Ambientales, y el resto de los cursos en otros programas graduados de la Facultad de Ciencias Naturales. Además, el Departamento de Matemáticas y Ciencias de Cómputos inició durante este año académico el Programa Doctoral en Matemáticas. En este departamento, el Comité de Currículo Subgraduado produjo un documento de trabajo del Programa de Bachillerato de Matemáticas, compatible con el Proyecto de Reconceptualización del Bachillerato. En reunión de la facultad se aprobó la estructura del nuevo Bachillerato con un currículo medular y tres opciones: matemáticas puras, matemáticas discretas y matemáticas computacionales. El Consejo de Educación Superior del Estado Libre Asociado de Puerto Rico mediante sus certificaciones 041 y 042 del 2002 aprobó el nuevo currículo de la Escuela de Comunicación Pública. Tras estas certificaciones, la Escuela dejó de llamarse Escuela de Comunicación Pública para llamarse Escuela de Comunicación. La aprobación del nuevo currículo se llevó a cabo tras una década de ardua labor por parte de estudiantes, docentes y administrativos de la Escuela.

Ampliando la gama de modos de reflexionar, conocer y actuar los departamentos mantuvieron una constante producción y revisión de libros de texto, prontuarios y guías de laboratorios. Ésta se enmarcó en un continuo proceso de reflexión compartido entre los profesores de los departamentos permitiendo la fluidez e interacción necesarias en el uso de estrategias pedagógicas. Como uno de los esfuerzos del Decanato de Asuntos Académicos para apoyar la calidad de los ofrecimientos académicos, se comenzó el proyecto de revisión de los prontuarios de los cursos medulares y requisitos

por concentración de todas las facultades y escuelas conforme a la Certificación 130, 1999-2000 de la Junta de Síndicos. Con este fin se comenzó la creación y actualización de un archivo de los prontuarios por facultad y programa para referencia institucional. Por otro lado, se fortaleció el currículo de la Escuela de Comunicación mediante la integración de CEDME y Radio Universidad, permitiendo el crecimiento y la retrocomunicación de ambas unidades.

El Departamento de Ciencias Físicas publicó la segunda parte del Manual de Laboratorio y una versión preliminar del Volumen II del nuevo texto; también el Departamento de Ciencias Biológicas preparó guías de laboratorios y de talleres. Cónsono con los objetivos del nuevo currículo de la Escuela de Derecho, que propicia una mayor flexibilidad en la selección de los cursos y participación más amplia de los estudiantes en la configuración de su programa académico, la Escuela aumentó significativamente el número de cursos y seminarios electivos disponibles para los estudiantes. Se aumentó en cerca de un 34 por ciento los ofrecimientos electivos y se incluyó el ofrecimiento de nuevos cursos en las áreas de Derecho Ambiental, Derecho Internacional, Derecho Cibernético y Derecho Penal Internacional, entre otros.

El Recinto mostró genuino compromiso diseñando estrategias de aprendizaje más propicias con el uso de la tecnología y la integración de metodologías no presenciales. En esta dirección, el Centro de Excelencia Académica contó con el LabCAD (Laboratorio Computadorizado de Apoyo a la Docencia) para adiestrar a los profesores en el uso de programados que les ayuden en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Otra iniciativa fue la contratación del Dr. Edgar Danielsen como Profesor Residente en Tecnología quien entre sus aportaciones asesoró a los profesores en el uso de la tecnología de computadoras en el salón de clases, realizando este año académico 800 entrevistas personales de apoyo profesional. Además, organizó un taller sobre Diseño y desarrollo de cursos en línea utilizando “Blackboard”. También organizó la Segunda Feria de Tecnología y Educación que no sólo dio paso a la difusión de la labor de los docentes integrando la tecnología al salón de clases, sino que incluyó un taller titulado *Hacia un curso constructivista en línea* y una plenaria sobre *Comunidades de aprendizaje a distancia: una posibilidad*. Ambas actividades las ofreció la Dra. Kathryn Singh, Directora del Doctorado en Innovaciones y Tecnología Educativa del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Méjico. La doctora Singh ofreció dos talleres adicionales: *“Director”* y *“A Digital Consortium: The Who, What, When, Where, Why and How to Digitize”*.

Varias facultades y escuelas invirtieron múltiples esfuerzos integrando la tecnología al currículo y desarrollando proyectos que permitieron el acceso a la información y al conocimiento por medios no tradicionales. Algunos ejemplos de estas innovaciones son los proyectos que se han desarrollado como parte de la Iniciativa de Renovación Académica (IRA), específicamente la implantación del Laboratorio Virtual de Ciencias Físicas como Medio de Educación Centrada en el Estudiante y Promotor de Educación a Distancia que incluye la instalación de computadoras, programas especializados y todo un sistema interactivo en diversas disciplinas en la Sala de Recursos Múltiples de Ciencias Físicas. También, en este Departamento se diseñaron los siguientes módulos:

Familiarización con el navegador de Internet, Estructura de los documentos de HTML y Sintaxis de Java Script. Por otro lado, se ha gestionado un espacio en la red o en el sitio ("site") de la Universidad de Puerto Rico, lo cual es necesario para desarrollar otros módulos instruccionales. En la Facultad de Estudios Generales, a través de la propuesta de Título V, se integró la tecnología a los cursos de Humanidades y Ciencias Sociales. Además, el Componente Académico y de Desarrollo Instruccional del Centro de Recursos Educativos ha ofrecido talleres del manejador de cursos "*Blackboard*", "*Daedalus Online*" y "*Online Writing Web-Sites*" para integrarlos al salón de clases.

Una actividad cumbre en esta área consistió en la utilización del Aula Virtual de la Facultad de Ciencias Naturales para hacer presentaciones de propuestas de tesis doctoral que se transmitió, una de ellas desde la Universidad de North Texas y la otra desde la Universidad de Washington en Seattle. El Prof. John Thomlinson, del Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales, estuvo en el Aula mientras que el estudiante y el Comité de Tesis estuvieron en Texas. En la otra presentación, dirigida por la Prof. Sandra Peña del Departamento de Biología, la estudiante estuvo en la Universidad de Washington en Seattle y la profesora en el Aula Virtual.

En la Facultad de Humanidades, sus profesores fortalecieron sus cursos creando páginas de internet y experimentando con sesiones a distancia. Entre estos proyectos se destacó uno de redacción y estilo dirigido por la Prof. Carmen Hernández, en colaboración con las profesoras María Vaquero y Amparo Morales. Se aplicó una metodología combinando la sala de clases con la práctica en la computadora para

mejorar las habilidades comunicativas en lenguas escritas. De gran acogida ha sido la *Sacra página: portal interdisciplinario para estudios medievales*, diseñada por la Prof. Aurora Lauzardo. Este portal permite acceder textos medievales en su forma original así como diversos recursos para facilitar su lectura. Es necesario recalcar que en la elaboración de algunos de los contenidos de este portal han participado estudiantes graduados.

En respuesta al clamor de los profesores, se adquirió el programado Etnograph que permite el análisis cualitativo de datos. Éste se instaló en el LabCAD, donde además se adiestró a los profesores en el uso de programados que les ayudaron en la redacción de artículos y preparación de presentaciones. Con la adquisición de parte de un equipo solicitado, el LabCAD ofreció 11 talleres proveyendo apoyo y adiestramientos a los profesores.

La Oficina del Rector aprobó una propuesta con el fin de mejorar y poner al día los equipos de computadoras del Laboratorio de Computación Académica (LCA) del Centro de Recursos Educativos. Entre otros, además del desarrollo de proyectos de integración del manejador de cursos “BlackBoard” a nuestros cursos, el Centro ofrece talleres para la integración de la tecnología a los cursos y el desarrollo de las destrezas tecnológicas de los estudiantes. La Biblioteca, por su parte, ofrece talleres de instrucción bibliográfica para el desarrollo de las destrezas de información de nuestros estudiantes.

El recurso de la tecnología al servicio de la comunidad universitaria tuvo su punto culminante con la participación de la Oficina de Planificación Académica en la creación del Banco de Datos Institucionales, con el auspicio de la propuesta de Título V, a través del Sistema de Apoyo Gerencial Académico Administrativo (SAGA). Este sistema contiene todos los datos de los estudiantes del Recinto a partir de 1993 y del personal docente desde 1999. Como parte de este esfuerzo se identificaron las necesidades de los usuarios, se produjo un Diccionario de Datos y se ofrecieron adiestramientos para su utilización.

Varias unidades prepararon y actualizaron la página electrónica de sus programas o departamentos. Entre éstos se destacan los departamentos de Ciencias Políticas, Geografía, Comunicación Empresarial y Biología. En la Facultad de Humanidades se editaron las páginas de las facultades y se prepararon páginas para conferencias y actividades, además de inaugurar el Laboratorio de Computadoras. En el Departamento de Bellas Artes, se creó un proyecto de Internet para la difusión e investigación en artes interactivas, además de experimentar en el Departamento de Inglés con sesiones a distancia en diferentes cursos. El Departamento de Ciencias Sociales de Estudios Generales puso al día la página electrónica que incluye la página del Programa Interfacultativo e Interdisciplinario de Estudios de la Mujer y el Género y la página del Instituto Interdisciplinario y Multicultural (INIM). Por otro lado, la Escuela de Derecho comenzó la segunda etapa del desarrollo del "Local Area Network (LAN) que permitirá la mejor conexión a través de internet.

El Decanato de Estudios Graduados e Investigación también completó su página electrónica (<http://degi.rrp.upr.edu>), la cual está enlazada a la página del Recinto y a las páginas electrónicas de los programas graduados. Además, como un avance en el campo de la tecnología, la base de datos IRIS está disponible para toda la comunidad universitaria del Recinto desde cualquier computadora y a través de la página electrónica del Decanato.

Durante este año la Escuela de Ciencias y Tecnologías de la Información continuó con la dirección de la propuesta de Título V, Hispanic Serving Institute cuyo propósito es fortalecer la infraestructura tecnológica del Recinto. En el Recinto se han hecho grandes esfuerzos por convertir la tecnología en un recurso práctico y viable de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Aunque fueron múltiples los esfuerzos de las facultades en el área de la tecnología, es necesario destacar la videoconferencia *Mars Robotic Exploration* del programa *NASA LIVE*. Dicha videoconferencia se originó en el NASA Langley Research Center y se recibió simultáneamente en California State University en Down Hills, en el Lehman College of New York y en el Aula Virtual de la Facultad de Ciencias Naturales, Universidad de Puerto Rico. El Programa *NASA LIVE* trabaja en colaboración con el Proyecto HETS de la Administración Central, y la actividad es el inicio del desarrollo en esta dirección.

ACREDITACIÓN

Algunas facultades del Recinto estuvieron involucrados en el proceso de acreditación, tanto del Consejo de Educación Superior (CES) como de agencias profesionales. Durante este año académico 2001-02 el CES aprobó la enmienda a la Licencia de Renovación de la Universidad de Puerto Rico para el ofrecimiento del Programa de Maestría en Derecho LL.M. de la Escuela de Derecho. Además, esta Escuela recibió la visita de seguimiento y evaluación de la American Bar Association para el Programa de Maestría para abogados latinoamericanos, la cual rindió un informe positivo para el Programa. Otro logro consistió en que la American Bar Association extendió la acreditación del Programa de Doble Título con la Universidad de Barcelona y del Programa de Intercambio con la Universidad de Chile. La Escuela de Arquitectura recibió la visita de acreditación de la National Architectural Accreditation Board, la cual aprobó la acreditación de la Escuela por seis años, el máximo que se otorga.

PROYECTOS DE RECLUTAMIENTO Y MEJORAMIENTO AUSPICIADOS POR LA FACULTAD PARA EL PERSONAL DOCENTE

El Recinto de Río Piedras reconoce en su claustro una de sus fortalezas, siempre ávidos del conocimiento y con un espíritu crítico e investigativo en sus respectivas áreas de especialidad. En este año académico la Institución mostró un firme compromiso en apoyar programas de desarrollo continuo a sus profesores para mantenerlos al día en los diversos campos del saber. Asimismo, se interesó en ofrecer una sólida orientación a los profesores de nuevo reclutamiento que les permita entender y enfrentar los retos de la profesión. Atendiendo estos reclamos, la Junta Universitaria en conjunto con el Decanato de Asuntos Académicos aprobó la propuesta para el establecimiento de un currículo obligatorio de enseñanza-aprendizaje para profesores nuevos a tiempo completo, ayudantes de cátedra y profesores con nombramientos probatorios. Este proyecto se inició en agosto de 2001 e incluyó la orientación para profesores nuevos y dos talleres sobre temas relacionados con el proceso enseñanza-aprendizaje los cuales se ofrecieron durante cada semestre de vigencia del contrato o nombramiento. La Semana de Orientación de Profesores Nuevos consistió de dos medios días de orientación institucional por la Oficina de Recursos Humanos, el Decanato de Estudios Graduados e Investigación, el Sistema de Bibliotecas, el Decanato de Asuntos Académicos y las oficinas de Recursos Externos, del Procurador

del Estudiante, del Registrador, de Planificación Académica y del Asesor Legal, entre otros.

Por otro lado, el Centro de Excelencia Académica organizó una serie de talleres y paneles encaminados a promover reflexiones y prácticas que apoyen el aprendizaje tanto a la facultad como al personal administrativo. Durante este año se ofrecieron 19 talleres de Viernes Didácticos, además de una variedad de adiestramientos. Entre los talleres presentados se encuentran: *Diseño y desarrollo de cursos en línea utilizando “Blackboard”*; *Trabajo Colaborativo*; el taller *Diario Reflexivo: instrumento que facilita el proceso de “assessment” y evaluación en la sala de clases*; *Redacción de metas y objetivos*; *Técnicas breves de evaluación*; *Portafolio del estudiante como instrumento de evaluación*; *Humor en el proceso de enseñanza-aprendizaje*; *Cómo crear un portafolio para evidenciar nuestra labor académica*; *Rúbricas: instrumento que facilita el proceso de “assessment” y evaluación en la sala de clases*; y *Perfil del estudiante de bachillerato: implicaciones para nuestra práctica docente*. Otro programa de capacitación ofrecido por el Centro de Excelencia Académica se conoce como Jueves Gerenciales. Este consistió en un ciclo de talleres, adiestramientos y orientaciones sobre temas de utilidad para los profesores interesados o involucrados en actividades de gerencia académica. Además, como parte de las actividades ofrecidas para la formación y mejoramiento profesional se ofreció el Instituto sobre Práctica Docente. Por medio de éste se llevó a cabo la Primera Conferencia de Investigación sobre Práctica Docente, en la cual 16 profesores de diferentes facultades presentaron sus trabajos de investigación. Por otra parte, y con el propósito de fortalecer los esfuerzos

del Recinto en el área de “assessment of outcomes” en el salón de clases, se efectuó el Instituto de Verano sobre Avalúo y Evaluación ofrecido por el Doctor Eder de la Universidad de Southern Illinois.

El Programa de Profesores Residentes desarrollado por el Centro de Excelencia Académica es uno que responde a la contratación de profesores que dedican parte de su labor docente para atender necesidades en áreas que han sido identificadas como prioritarias para el desarrollo de la facultad. Durante este año se contrataron los servicios de cuatro Profesores Residentes en las áreas de tecnología de la información (Dr. Edgard Danielsen), desarrollo de competencias lingüísticas en español (Dra. Idalia Cordero), desarrollo de competencias lingüísticas en inglés (Dra. Emily Krasinski), y desarrollo de razonamiento cuantitativo (Prof. Marirosa Nazario). También se contó con la labor de la Dra. Consuelo Figueras, quien se destacó en el desarrollo del portafolio profesional. Otra iniciativa dirigida al desarrollo y mejoramiento consistió en la participación de los profesores recursos Carmen Acevedo, de la Facultad de Estudios Generales y Haydée Seijo, de la Escuela de Comunicación, quienes ayudaron al profesor a evaluar de forma confidencial y a solicitud de éste su ejecutoria en el salón de clases. Esta evaluación se podía hacer mediante visitas a la sala de clases, grabaciones en vídeo de la clase y la discusión privada de la misma, y la evaluación de los estudiantes a través de la técnica GIFT (“Group Informal Feedback on Teaching”). Estos profesores recursos se escogen por su reconocida labor de enseñanza en la sala de clases y por haberse adiestrado en la técnica GIFT. Para los viernes didácticos, la Prof. Marirosa Nazario programó tres talleres: *Desarrollo de destrezas de pensamiento*

para la vida a través de las matemáticas, Hallazgos de un diseño experimental para la enseñanza de métodos cuantitativos y, Métodos cuantitativos y estadística: conexión de conceptos.

Las facultades han diseñado y auspiciado procesos de reclutamiento y mejoramiento para el personal docente. Entre estas facultades y escuelas se encuentra la Facultad de Ciencias Sociales que concluyó el inventario cartográfico de la unidad y creó un sistema de préstamo y mapas para el personal docente de la Facultad de Ciencias Sociales y de todo el Recinto. Como parte de las estrategias de formación y mejoramiento profesional, esta Facultad implantó un sistema de talleres para el personal docente del Departamento de Geografía. Se ofrecieron los talleres con especialistas en programados sobre los cursos ARC-VIEW, geografía censal y el programado LAND-VIEW II.

La Facultad de Estudios Generales y su Departamento de Ciencias Físicas ofreció el seminario sobre Análisis epistemológico de literatura científica. También, el Programa Graduado de Biología de la Facultad de Ciencias Naturales ha continuado fortaleciendo la investigación en el nivel graduado en las áreas de Celular/Molecular, Ecología/Organismal y Microbiología. El Departamento de Biología participó en diversas actividades que le permiten mejorarse profesionalmente y mantener sus conocimientos al día con las últimas investigaciones y descubrimientos en sus áreas de interés. Entre ellas simposios, talleres, conferencias, viajes y otras, a saber: viajes de estudio a Bogotá, Colombia, Biodiversidad de los Andes; Congreso Anual de Biólogos,

San Juan; Conferencia La investigación como método de enseñanza-aprendizaje en el nivel subgraduado; 22nd International Congress of the International Union for the Study of Social Insects, Saporro, Japón; The Evolution of Biology Courses, Simposio CETP, San Juan, PR; XXIV Simposio de los Recursos Naturales, San Juan, PR; Acropora spp. Caribbean Workshop: Potential Application of the US Endangered Species Act as a Conservation Strategy; Taller University of Miami, FL; Cellular Biology of Addiction; Simposio Cellular Biology of Addiction; Simposio, Cold Springs Harbor, NY; Society for Neuroscience Annual Convention, Santiago, CA; On the Mechanism of Opioid Effects on Macrophages; Simposio Convención CPDD, Centre des Congrès, Québec; Caribbean Conference on Clinical Genetics; Simposio US Department of Health & Human Services, entre otros.

Además de los talleres y actividades ofrecidos como parte del desarrollo de facultad se tomó en consideración la distribución de tareas y la observación equitativa de normas y procedimientos que flexibilicen y la labor del docente. A estos efectos, el Decanato de Asuntos Académicos, en coordinación con la Oficina de Recursos Humanos, estableció y divulgó un procedimiento para implantar las Certificaciones 075 (2000-01) de la Junta de Síndicos y la 40 (2001-02) de la Junta Administrativa que tratan sobre las solicitudes de compensación adicional en exceso a 27 horas semanales. Por otra parte, con el objetivo de lograr equidad salarial del personal docente contratado que es candidato a grado doctoral, pero no ostenta el grado de maestría, se generó la Circular Número 5 que remunera a los docentes en esta situación académica a base de la escala de maestría. Otro proyecto para el mejoramiento del personal docente consistió en

someterle a la Junta Administrativa el informe preliminar sobre los instrumentos de evaluación de profesores que utilizan las facultades y escuelas del Recinto. También se creó, a iniciativa de la Facultad de Ciencias Naturales, la posición docente especial denominada Investigador(a) Posdoctoral. Esta experiencia del posdoctorado fortalecerá la investigación en todas las disciplinas.

Como parte de las actividades para la formación y el mejoramiento profesional, la Facultad de Administración de Empresas incentivó la asistencia a varios docentes en convenciones, conferencias, talleres y charlas. Entre ellas se destacaron: Convención Anual de la Asociación Americana de Contabilidad, Atlanta, Georgia; Tercer Encuentro de Educación y Pensamiento, Hotel Caribe Hilton, San Juan; Conferencia Internacional Brave New Worlds: Graduate Education for 21st Century, Montreal, Canadá; Conferencia Anual AACSB International, Chicago, Illinois; Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría, Ciudad de Méjico, D.F.; Reunión de Profesores de Iberoamérica, Barcelona, España; y la Convención Anual de la Asociación de Profesores en Educación Comercial, Hotel Normandie, San Juan, entre otras.

La Facultad de Administración de Empresas se dio a la tarea de reclutar claustrales con grado doctoral con el fin de tener un profesorado de alto nivel. Con el propósito de aumentar el número de claustrales con doctorado o grado terminal, seis profesores completaron dichos grados durante este año fiscal. Por otro lado, 19 profesores son candidatos a grado doctoral en las diversas áreas de la Facultad.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR EL PERSONAL DOCENTE

En el Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales, el doctor Thomlinson recibió un premio especial del Administrador de la región dos de EPA, del Programa de la Bahía Estuario de San Juan. Entre los reconocimientos recibidos por el personal docente se encuentran: en el Departamento de Biología la doctora Gladys Escalona resultó electa a la Junta de Directores de la Sociedad de Desarrollo de Chicanos/Latinos y Americanos/Latinos en Ciencias y también fue aceptada al curso NASA titulado *“Exploring the Solar System and the Possibilities of Life in Space”*, el cual se llevó a cabo en el Jet Propulsion Lab en Pasadena, California. Mientras, el doctor Joglar fue designado como miembro de la Junta Asesora del Diseño del Recinto de Río Piedras, el doctor Renaud fue invitado a participar en un simposio sobre traducción de señales en protozoarios en el Congreso Internacional de Protozoología que se celebró en Austria, y el doctor García recibió el premio Dr. Arturo Carrión de la Sociedad de Microbiólogos de Puerto Rico.

Los profesores de las restantes facultades también recibieron reconocimientos y distinciones. En la Facultad de Administración de Empresas, los profesores Gerardo Molinary y Myra Pérez fueron reconocidos por la nueva Asociación Estudiantil OMMSA de la concentración de Gerencia de Operaciones; la Dra. Maritza Soto recibió el reconocimiento de la Mujer destacada de Puerto Rico; el Decano Dr. Jorge Ayala Cruz fue seleccionado representante por Puerto Rico a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Administración; la Dra. Nereida Delgado del Departamento de

Inglés fue seleccionada como única participante de Puerto Rico en el “Visiting Minority Scholar Program” del Educational Testing Service en Princeton e invitada a formar parte de dos de los comités principales: Comité Asesor del GMAT Verbal y Comité para Revisión de Guías de Implantación; los profesores Juan Carlos Alicea y Javier Pagán fueron homenajeados por su gran contribución a juntas consultivas y procesos de evaluación del Consejo de Educación Superior.

Entre los reconocimientos recibidos por el personal docente en la Facultad de Humanidades se distinguió el otorgamiento de un doctorado Honoris Causa al Dr. Wolfgang Binder; la Prof. Elsa Tió del Departamento de Bellas Artes fue nombrada Directora del Instituto de Cultura Puertorriqueña; los profesores Idalia Pérez Garay y José Félix Gómez del Departamento de Drama recibieron el Premio Héroes de Nuestros Tiempos, como directores artísticos de la Compañía Teatro del '60 en su 40 aniversario. Por otra parte, a la profesora Petra Hernández del Departamento de Drama se le otorgó el premio Maestra de Maestros en la Semana Internacional de la Danza-Cultura; la Prof. Luce López-Baralt del Departamento de Estudios Hispánicos fue electa a la Academia de Artes y Ciencias de Puerto Rico, y la Prof. Mercedes López-Baralt, también del Departamento de Estudios Hispánicos, fue nombrada Humanista del Año por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades. En el Departamento de Lenguas Extranjeras la doctora Aracelis Rodríguez fue reconocida por el capítulo de la Fundación UNESCO de Puerto Rico, como una de las treinta mujeres distinguidas en el área de la enseñanza de francés. Del Departamento de Historia, el Prof. Alvarado Morales recibió un Doctorado Honoris et Scientiae Causa de la Universidad Central de

Bayamón, el profesor Francisco Moscoso recibió el Primer Premio de Ensayo de Investigación del Pen Club y el profesor Marcial Ocasio recibió una beca de la Organización Fulbright, entre otros. En el Departamento de Inglés, el profesor Lowell Fiet ocupó la Cátedra Eugenio María de Hostos y desarrolló el proyecto de *El teatro cultural puertorriqueño: gesto social y creación dramática*.

En la Escuela de Derecho el personal docente tuvo una serie de reconocimientos, destacándose el concedido al Dr. Demetrio Fernández, ya que su obra *El arbitraje obrero patronal* fue seleccionada como Obra Jurídica del Año; el profesor Silva recibió un reconocimiento especial por parte del Presidente del Colegio de Abogados de Puerto Rico y fue electo miembro extranjero de la Academia de IUSPRIVATISTAS EUROPEOS con sede en Italia; y la profesora Resumil, fue reconocida como Miembro Honorario del Colegio de Abogados de Caracas y también fue certificada como Vice Presidente Regional de la Asociación de Ciencias Forenses de Puerto Rico.

MATRÍCULA

Los estudiantes son uno de los componentes importantes del Recinto y hacia ellos se dirigen muchos de los esfuerzos y servicios que se ofrecen. Estos ofrecimientos están relacionados con la matrícula estudiantil, pues su disponibilidad depende del número de estudiantes matriculados en los distintos programas académicos que se ofrecen. Esta matrícula está compuesta, no sólo por los que entran al Recinto desde su primer año, sino de otros estudiantes que llegan hasta nuestras aulas por medio de transferencia de otras unidades del Sistema de la Universidad de Puerto Rico o instituciones privadas de educación superior. También, se incluyen los que estando en el Recinto se trasladan de una facultad o programa a otro.

A estos efectos, el Senado Académico solicitó la preparación de una nueva certificación para establecer enmiendas a la Sección B de las Normas de Admisión, Traslados y Transferencias que le fueron presentadas el 30 de agosto de 2001. La certificación vigente del Senado Académico es la número 50, del año 1997-98, pero se encuentra en revisión ante el Comité de Asuntos Académicos para la aclaración de las dudas con el Registrador. Otro acuerdo consignado por el Senado Académico es la Certificación Número 71 del año 2001-2002 a los efectos de pagar el estipendio a senadores estudiantiles para la adquisición de libros y materiales didácticos.

Para este año académico 2001-02, la matrícula total del Recinto ascendió a 21,561 estudiantes, de los cuales 17,787 eran de nivel subgraduado y 3,774, graduados. Se observa que algunos programas experimentaron variaciones en su matrícula. Ejemplo de esto es el Programa de Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias Naturales que registró un aumento y actualmente el número de estudiantes de la concentración sobrepasa el de los departamentos de Física, Matemáticas y Ciencias de Cómputos combinados. También de esta Facultad, la Oficina de Estudios Aliados a la Salud informó que sirvió a una matrícula de 1,866 estudiantes de los clasificados en los programas de Pre-Médica, Pre-Odontología, Pre-Tecnología Médica, Pre-Farmacía, Pre-Terapia Física, Bachillerato General en Ciencias, y los del Bachillerato en Biología.

El Recinto está atento para establecer mecanismos de matrícula que se ajusten a las demandas actuales y garanticen un proceso ágil. Desde hace dos años los procesos de matrícula del Recinto se hacen a través del Internet, tanto para los estudiantes subgraduados como graduados. Como resultado, se han producido los siguientes cambios: disminución significativa de las filas en los departamentos académicos, el estudiante puede realizar transacciones múltiples de altas y bajas, y una dramática reducción en el número de cambios durante el proceso de matrícula y primeros días de clase. Como un caso particular, la Facultad de Administración de Empresas se caracterizó por llevar a cabo una matrícula procesada en su mayoría a través de Internet y por los propios estudiantes. El Decanato de Asuntos Académicos logró facilitar la coordinación con los Recintos de Bayamón, Ponce y Aguadilla para articular

programas de traslado con el Recinto de Río Piedras, estableciendo criterios que facilitan a los estudiantes el proceso de traslado.

SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES

El Recinto de Río Piedras en su compromiso con el desarrollo del estudiante ha promovido el ofrecimiento de servicios que complementan la labor académica y que aporten a la formación de un ser humano integral. Estos servicios son muy variados y van desde la otorgación de becas, orientación, manejo efectivo de datos estudiantiles y la colaboración con los profesores, entre otros. Es prioridad de nuestro Recinto que el estudiante adquiera, por medio de actividades co-curriculares, un cúmulo de experiencias enriquecedoras para los años futuros como profesional al servicio del país. En esta línea, el Centro de Excelencia Académica se convierte en el instrumento mediante el cual el Decanato de Asuntos Académicos sistematiza su relación institucional con los estudiantes del Recinto pues procura establecer la relación institucional con el estudiante en la dimensión académica y cohesionar y apoyar las instancias existentes, de manera que el estudiante comprenda y perciba que el Recinto tiene interés en su éxito académico y le provee las ayudas necesarias para lograrlo. Con este fin, en este año académico promovió el mejoramiento de los estudiantes en las destrezas orales y escritas en inglés por medio de la colaboración de estudiantes de intercambio de habla inglesa, y se creó el concepto de “Conversational Partners” . Además, diseñó el Programa Integrado para el Exito Estudiantil (PIEE) con el propósito de diseñar y coordinar estrategias para apoyar el paso de los estudiantes por la Institución desde el reclutamiento y admisión hasta la graduación y eventual colocación

en estudios graduados o empleos. Algunos de los logros alcanzados fueron los siguientes: se produjo el documento titulado *Planes del Recinto de Río Piedras: reclutamiento y admisiones, retención y apoyo académico y asistencia económica*, se revisó la sección sobre el Recinto de Río Piedras del Manual de ofrecimientos académicos de la Universidad de Puerto Rico y se sometieron cambios a la Oficina de Asuntos Académicos de la Vicepresidencia. Además, se comenzó un estudio sobre las escuelas secundarias con el mayor número de admitidos en el Recinto, así como aquellas cuyos estudiantes obtuvieron las puntuaciones más altas en el “College Entrance Examination Board” con el fin de evaluar los esfuerzos de reclutamiento, como visitas a las escuelas, y la formulación de recomendaciones.

El Decanato de Estudiantes es la unidad que sirve directamente a los estudiantes para promover su desarrollo integral, respondiendo a sus necesidades de alojamiento, económicas, de salud, culturales, sociales y recreativas. Este Decanato ofreció servicios de orientación y consejería de carreras para enriquecer los conocimientos de los estudiantes sobre el mundo ocupacional. Por otro lado, cuenta con el Departamento de Servicios Médicos el cual comenzó durante este año la clínica del Programa de Planificación Familiar ofreciendo orientación, administración de pruebas y métodos contraceptivos; además, ofreció charlas educativas en salud oral y orientación sobre requisitos médicos de ingreso, plan médico estudiantil y otros servicios.

En todas las actividades realizadas, el Decanato reflejó su interés por agilizar y mejorar los servicios que ofrece. En el Programa de Cuido de Hijos e Hijas de Estudiantes se

coordinó servicios con el Programa de Estudiantes Orientadores, el Programa AmeriCorps de la Universidad del Sagrado Corazón, y otras agencias públicas y comunitarias que permitieron ampliar actividades ofrecidas a los niños y niñas del Programa. Por otro lado, en el Departamento de Actividades Culturales se destacó la coordinación de 38 actividades de diversos géneros y el Departamento Atlético desarrolló un Programa Deportivo y Recreativo Intramural variado, en horario flexible, para todos los estudiantes. El Centro Universitario presentó una programación variada que abarcó los diferentes géneros musicales, teatrales y artísticos.

Con el fin de preparar los estudiantes a la vida universitaria se ofreció un Curso preuniversitario de Habilidades Intelectuales Básicas (CHIB), en la Facultad de Estudios Generales, que incluyó talleres de computación, técnicas de investigación y principios de lógica no-formal. Parte de este esfuerzo se complementa con la Sala de Recursos Múltiples de la facultad que cuenta con doce (12) computadoras conectadas al Internet y con módulos instruccionales computadorizados instalados que incluyen lecciones tutoriales y simulaciones sobre tópicos variados. Además, la Oficina del Registrador revisó y publicó en CD-ROM el catálogo subgraduado en inglés, versión 2000-2001. Con el propósito de proveer a cada estudiante de nuevo ingreso matriculado la información oficial necesaria para su desempeño en el Recinto, se les distribuyó copia del Catálogo Institucional 2000-2002 en CD.

El Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) ofreció talleres a los estudiantes graduados sobre búsqueda de fondos externos para subvencionar los

estudios graduados, incluyendo la utilización del sistema IRIS y cómo llenar una solicitud efectiva. Entre los talleres se encuentran los de la Escuela de Planificación, un taller sobre becas de la Fundación Ford, y otro sobre las becas de la Fundación Nacional de Ciencias. El DEGI preparó dos cuestionarios en línea para auscultar la necesidad de vivienda de estudiantes graduados y el costo de estudios. El estudio reveló que el costo de estudio de un estudiante graduado del Recinto oscila entre \$15,070 (residentes) y \$16,700 (no residentes), incluyendo la matrícula. A base de esto se presentó una recomendación para el aumento en el estipendio de las ayudantías graduadas subvencionadas mediante el Programa de Asistencia Suplementaria.

El DEGI inició un Programa de Desarrollo Profesional para Estudiantes Graduados en el segundo semestre académico de 2001-02. Este programa incluyó talleres en las áreas de: Redacción y estilo en español e inglés, Propiedad intelectual y derechos de autor, el Sujeto humano en la investigación y Alternativas para sufragar los estudios graduados. Un total de 102 estudiantes graduados participaron de las actividades, las cuales evaluaron como excelentes y recomendaron que se continúe con esta iniciativa.

Las facultades del Recinto hicieron su aporte en la prestación de servicios a sus estudiantes. En la Oficina de Orientación de la Facultad de Humanidades se iniciaron las labores para preparar un sistema de evaluaciones en línea, del cual podrán beneficiarse también los asesores académicos. También, auspició una serie de talleres para el desarrollo de una Política de Servicio al Estudiante donde se ofrecieron talleres sobre cómo manejar situaciones con los estudiantes y seminarios sobre los estándares

de servicio y manejo de situaciones difíciles en el servicio al estudiante. También, la Facultad de Ciencias Sociales comenzó un programa experimental de evaluación de créditos en línea con el Sistema de Información Estudiantil (SIE) que permitirá mantener archivada la información y evitar los errores que se puedan cometer por el manejo manual de datos. Este método permite imprimir la Hoja de Evaluación al momento de completarla.

En su esfuerzo por orientar a la clase graduanda, la Oficina de Desarrollo Profesional de la Escuela de Derecho organizó una actividad educativa en relación con el establecimiento y la organización de una oficina legal propia. Además, la Junta Examinadora de Aspirantes al Ejercicio de la Abogacía del Tribunal Supremo de Puerto Rico ofreció a los estudiantes candidatos a graduación una orientación sobre los requisitos para tomar la reválida, el proceso de preparación y la corrección del examen. La Oficina de Asistencia Económica de la Escuela ofreció, con la participación del Departamento de Consolidación del United States Education Finance, una actividad sobre la consolidación de préstamos estudiantiles, opciones de pago y aplazamientos de deudas, para los candidatos a graduación.

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

El Recinto le provee al estudiante la posibilidad de participar en la vida institucional a través de actividades académicas y también en comités de toma de decisiones sobre asuntos que atañen la academia. También, se le proveen experiencias donde el

estudiante pueda brindar algún servicio a la comunidad y pueda relacionar su formación académica con proyectos que beneficien a otros.

En relación con el impacto de la participación estudiantil con la comunidad, en la Facultad de Ciencias Sociales se realizaron unas pre-prácticas de diferentes cursos con el fin de impactar las comunidades. De esta manera los estudiantes podían compenetrarse directamente con las necesidades de estas comunidades y sus residentes, trabajando en forma breve con individuos, grupos y comunidades. Unos 99 estudiantes, supervisados por sus profesores y otro personal, proveyeron un total de 39,600 horas contacto durante el año a través de los 18 centros de práctica. Se atendieron 2,540 situaciones individuales en el año. Los cuatro problemas principales en estas situaciones atendidas fueron: problemas intrapersonales, violencia doméstica, maltrato a menores y conducta antisocial.

La Facultad de Humanidades tuvo una participación activa de sus estudiantes en congresos, simposios, jornadas y otros foros donde difundieron labor de investigación. Estas presentaciones fueron de estudiantes de los departamentos de Estudios Hispánicos, Historia, Inglés y Lingüística las cuales se llevaron a cabo en Puerto Rico y en el exterior. Se destacaron ponencias como: *El discurso de la enfermedad en Invitación al polvo de Manuel Ramos Otero; Exilio, memoria y poder: las luchas en contra de Trujillo fuera de la República Dominicana; Homophobia As a Strategy for Decolonization: Gender and Sexuality in Fanon's Black Skin White Mask y Actitudes y creencias lingüísticas en estudiantes universitarios (UPR)*. La Escuela de

Comunicación, a través del Ciclo de Conferencias Estudiantes de Producción y Dirección Cinematográfica, llevó a cabo la presentación del cortometraje *Luna inconstante*.

Como parte de las gestiones que lleva a cabo el Recinto en beneficio de los estudiantes, están aquellas iniciativas para integrar a los estudiantes al mundo del trabajo, así como insertarlos en labor comunitaria. Las facultades y otras unidades académicas desarrollaron diversas propuestas encaminadas a este fin. Uno de los proyectos fue el que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales con el desarrollo de dos programas de seminarios. Estos seminarios fueron: el Seminario del Programa MRISP (secuencia de conferencias sobre la investigación de salud mental y el VIH-SIDA) realizadas en CUSEP; y el Seminario de Programa LRPP (secuencia de presentaciones orientadas al desarrollo profesional en el área de salud mental) realizadas en el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.

La Facultad de Administración de Empresas ofreció consejería ocupacional a sus estudiantes a través de los Programas Enlace y Coop. Ambos programas tienen disponible un banco de datos y resúmenes de los estudiantes de la Facultad, lo que facilita el reclutamiento y la participación de éstos en el mundo del trabajo. En esta misma dirección, la Escuela de Derecho, indicó que los estudiantes de la sección de derecho ambiental de la Clínica de Asistencia Legal redactaron el proyecto de ley que fue firmado por la Gobernadora como Ley Número 183 y que enmienda el Código Civil, bajo la supervisión de profesores de la Escuela. La ley incorpora la figura de la

servidumbre de conservación al ordenamiento jurídico puertorriqueño con el fin de conservar terrenos de valor ecológico en manos privadas mediante la otorgación de una exención contributiva de hasta 15%.

LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INTERNOS Y EXTERNOS

A través de los años, el Recinto ha contado con una alta calidad de estudiantes en sus distintos programas. Estos estudiantes se han destacado en un sinnúmero de ocasiones y en distintos escenarios donde han demostrado su talento. Algunos de ellos, egresados de la institución, también se han destacado en la esfera profesional, demostrando la calidad de la preparación académica que han recibido durante sus años de estudiantes en el Recinto.

Para este año, un total de 41 estudiantes fueron incluidos en la lista de estudiantes sobresalientes del “Who’s Who Among Students in American Universities and Colleges”. Entre ellos se encuentran tres estudiantes de la Escuela Graduada de Planificación: Annette De León Lozada, Yahaira Graxirena Ortiz y Yoel Velázquez, quienes se han destacado por la calidad de los trabajos rendidos como labor investigativa en el campo de la planificación social, urbana y económica. En la Facultad de Ciencias Sociales el egresado Reinaldo Picón fue reclutado por la Agencia Reguladora Nuclear de los Estados Unidos y como parte de su destacada labor el Boletín Informativo de esa agencia publicó una reseña sobre sus logros en la mencionada entidad pública. Cuatro estudiantes de la Escuela de Comunicación recibieron el Premio Cúspide de Oro en el Segundo Certamen Cúspide de Estudiantes,

patrocinado por la Asociación de Agencias Publicitarias. Por otro lado, Gisela Murray, estudiante subgraduada de la Facultad de Ciencias Naturales fue una de las ganadoras del 5th Annual American Society for Biochemistry and Molecular Biology Undergraduate Poster Competition. El afiche presentado fue “Myogenesis and Visceral Muscle Regeneration in the Echinoderm *Holothuria glaberima*”.

Uno de los logros más esperados de nuestros egresados son los informes de la Junta de Reválida del Tribunal Supremo. Los resultados de los egresados de la Escuela de Derecho del Recinto reflejaron que el 85% de los que tomaron el examen por primera vez lo aprobaron. Las estudiantes Bianca A. Landrón y Jely Cedeño del Programa de Doble Título con la Universidad de Barcelona, representaron dicha universidad en el Seminario de Wintercourse 2001-02 que se celebró en Tilburg, Holanda. Por otro lado, el Consejo de Estudiantes de Derecho otorgó el Premio Anual Pedro Albizu Campos a estudiantes destacados por su servicio y labor comunitaria, a saber: Mádelin Colón Pérez, Ariel Hernández Santana, Jaime L. Sanabria Montañez y Xana M. Connelly Pagán.

Una parte muy importante en la formación de nuestros estudiantes es el desarrollo de destrezas de investigación. Muchos de éstos han hecho publicaciones en libros, revistas profesionales y otros foros donde han divulgado los resultados de sus investigaciones. De esta forma contribuyen a la construcción de conocimiento y a dar nuevas visiones de temas que han sido eje de discusión en nuestro país. A este grupo se añaden otros que presentan su talento y creatividad a través de las artes plásticas y

representativas. En la Facultad de Humanidades el estudiante Juan Llanes del Departamento de Historia publicó el libro *Desafiando el poder, las invasiones de terrenos en Puerto Rico, 1967-1972*. Otros estudiantes que contribuyeron a la labor investigativa con sus publicaciones fueron: Walter R. Bonilla, estudiante del Departamento de Historia publicó *Una mirada desde Puerto Rico al final del régimen de Trujillo* en la Revista Historia de América; y Lilliana Ramos Collado, del Departamento de Estudios Hispánicos, con *Cervantes en el Mamutcandungo: Manuel Ramos Otero lee El Quijote*, publicado en la Revista de Estudios Hispánicos.

En cuanto a exposiciones artísticas, María Josefina Melero, del Departamento de Bellas Artes, expuso su obra *El lado oculto de la naturaleza*, una serie de dibujos en la Galería Botello. Además, otro grupo de estudiantes contribuyeron con su talento a la representación de varias obras teatrales, entre las que se destacan: *El cabaret de los elefantes*, *Herbolaria*, *Pedro y el capitán* y *Las cuatro muertes de Marie*.

Cabe señalar también la iniciativa del Consejo de Estudiantes de la Escuela Graduada de Planificación que, junto al Consejo de Estudiantes de la Escuela de Arquitectura, organizaron el Primer Conversatorio Interdisciplinario de Estudios Urbanos en mayo de 2002. Este evento contó con la participación de profesores y estudiantes de ambas escuelas, así como de profesionales de ambos campos, líderes comunitarios y público interesado.

INNOVACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN

A tenor con la visión del Recinto como una comunidad de aprendizaje, la fluidez de la interacción enseñanza-aprendizaje no se ciñe al componente profesor-estudiante, sino que abarca todos los integrantes de la comunidad universitaria. Desde esta perspectiva, cada uno de ellos está comprometido con la excelencia académica, convirtiéndolos en piedras angulares que inciden en la agilización y eficiencia de los procesos vinculando la estructura administrativa con el quehacer académico. También, guía la reorganización de oficinas y unidades y se brindan adiestramientos y talleres a tono con la utilización de nuevos programados, la tecnología y nuevos enfoques en la optimización de recursos, entre otros.

En este sentido, el Centro de Excelencia Académica organizó durante este año académico una actividad sobre gerencia académica denominada Jueves Gerenciales, dirigida a los directores de departamento, decanos auxiliares y decanos asociados. Se ofrecieron tres talleres: *El director de departamento como investigador*, *Contexto institucional: base para la reflexión y la toma de decisiones* y, *El director de departamento y las relaciones humanas: estrategias para la formación de equipos de trabajo*. Además, se inició la preparación de un CD-ROM que contiene una recopilación de circulares, certificaciones y otros documentos relacionados con reclutamiento,

contratos, evaluación de personal docente y no-docente que debe conocer un gerente académico recién nombrado a su puesto.

Por otro lado, el Decanato de Administración ofreció varios seminarios y talleres dirigidos a mejorar la gestión administrativa. Entre ellos se encuentran:

- El hostigamiento sexual: Responsabilidad patronal y el manejo de querrela
- Discrimen en el empleo
- Hostigamiento sexual en el empleo en las instituciones educativas, dirigido a 22 supervisores de la Oficina para la Conservación a las Instalaciones Universitarias y la Oficina de Seguridad.

Como un medio para organizar talleres que respondan a las necesidades del personal y para determinar la viabilidad de implantar sistemas computadorizados para sustituir los procesos manuales, el Dr. Eliut Flores del Senado Académico diseñó un cuestionario electrónico para medir las actividades y los niveles de destrezas en el uso de tecnologías del personal del Recinto. Este instrumento se enviará a todas las unidades para desarrollar este perfil.

El Recinto ha concertado esfuerzos para promover e implantar la política ambiental en el campus. Ha sido encomiable la trayectoria del Grupo de Trabajo de Conservación Ecológica y Planificación Ambiental constituido por profesores, personal administrativo y de mantenimiento y organizaciones estudiantiles ambientalistas. Este grupo ha

colaborado estrechamente con un Comité Especial del Senado Académico y entre sus logros se destacó la adopción de una Política Ambiental del Recinto (Certificación Núm. 21 del año 2000-2001 del Senado). Además, el 22 de abril de 2002 se cedió el área de estacionamiento frente a la Glorieta Fabián para la celebración del Día del Planeta Tierra y se dedicó el área del antiguo parque atlético como el Parque del Centenario de la UPR y se restituyó el Paseo Comercio como área peatonal y libre de tránsito vehicular.

INSTALACIONES FÍSICAS

Las facultades evidenciaron múltiples proyectos de remodelaciones físicas, así como el establecimiento de facilidades para cómputos y programación. En esta área se destacó el proyecto de remodelación de la Escuela de Derecho, al recibir el Premio de Honor conferido por la Bienal de Arquitectura de Puerto Rico celebrado en San Juan a principios del mes de septiembre de 2001. La Facultad de Ciencias Sociales estableció un Centro de Cómputos en el Instituto de Relaciones del Trabajo con servicios de Internet para uso de estudiantes, profesores y personal administrativo del Instituto. También, se amplió el uso de las facilidades del Laboratorio de Cartografía Digital y Análisis Espacial y de equipo para adiestramientos y talleres de investigación por otras facultades mediante la aprobación de dos reglamentos creados por el Departamento de Geografía. Por otro lado, la Escuela de Derecho comenzó la segunda etapa del desarrollo del “Local Area Network” (LAN), que permitirá una mejor conexión a través del Internet y se concluyó el proyecto de instalación de fibra óptica en la Clínica de Asistencia Legal.

El Centro de Cómputos de Ciencias Naturales preparó el Laboratorio de Visualización Remota, como parte de la colaboración que existe con la Universidad de Kentucky en Lexington. El Laboratorio cuenta con cuatro computadoras, cuatro proyectores y una cámara. Los estudiantes de Ciencia de Cómputos podrán hacer investigación, en colaboración con la Universidad de Kentucky.

Otra gestión de gran impacto en las facilidades físicas la constituye el traslado de las oficinas principales del Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales del Recinto de Ciencias Médicas al Recinto de Río Piedras. También, se continúan mejorando las facilidades físicas de la Estación de Campo El Verde, lo cual incluyó un sistema de telecomunicaciones para la Estación que será instalado por la Compañía Telefónica de Puerto Rico en el próximo año. Se espera obtener un permiso especial de uso del Servicio Forestal de los Estados Unidos de América, el cual comprende la administración de la Estación así como todos los planes futuros de construcción.

La atención al mejoramiento de la infraestructura física del Recinto constituye un reto para combatir estructuras enfermas, así como problemas serios de calidad de aire y contaminación. En este aspecto, la remodelación de la Biblioteca José M. Lázaro contó este año con dos certificaciones del Senado Académico (Núms. 24 y 91 del año 2001-2002) designando un comité especial para evaluar y fiscalizar el proyecto de construcción del edificio. Estas medidas, así como la creación de una brigada especial para la conservación de edificios para laborar en la limpieza de los techos de todos los

edificios del Recinto que minimicen los problemas de filtraciones, garantizan el bienestar del personal, no sólo de la Biblioteca y de los usuarios, sino que se protege el patrimonio arquitectónico e histórico de este Recinto y las colecciones únicas que alberga el Edificio José M. Lázaro.

RELACIONES CON LA COMUNIDAD

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) ofreció adiestramientos y un conjunto variado de cursos, con y sin créditos, que satisficieron necesidades de desarrollo personal y profesional de la comunidad en general. Para este año académico, la DECEP ofreció 654 secciones distribuidas en sus departamentos y programas con una matrícula de 10,961 participantes. Entre sus ofrecimientos se destacaron proyectos de tecnología en colaboración con tres unidades del Recinto y dirigidos a los empleados del Sistema. Además, se ofrecieron cursos y programas en colaboración con la Facultad de Ciencias Naturales, Estudios Generales, la Escuela de Trabajo Social, Escuela de Ecología Familiar, la Facultad de Educación y la Facultad de Humanidades. Entre éstos se distinguió la propuesta CRAIM-DECEP dirigida a 1,146 maestros de matemáticas. Se ofrecieron siete nuevos cursos y se amplió la oferta a la comunidad externa de los cursos de inglés e idiomas extranjeros.

Los exalumnos se convierten en un pilar de nuestra sociedad, por lo tanto, es necesario mantener un vínculo con ellos que nos permita conocer cómo evalúan nuestros ofrecimientos y a la vez, responder a sus necesidades de capacitación y desarrollo profesional. En este último aspecto se destacaron la Escuela de Derecho y Arquitectura que desarrollaron estrategias para mantener la comunicación con este sector. La primera, con una publicación semestral del periódico *Acción de Clase* y con la recaudación de fondos externos con diversas actividades y programas; Arquitectura,

con un programa de educación continua y un proyecto para búsqueda de recursos. La Escuela de Derecho, además, realizó un estudio de sus egresados durante los años 1995-2001, que se convirtió también en parte del proceso de avalúo, y la Escuela Graduada de Administración Pública llevó a cabo uno con sus egresados de los años 1995-2000.

La interacción con la comunidad hizo posible compartir el quehacer universitario y el conocimiento en pro de una mejor calidad de vida de nuestro pueblo. Proyectos dirigidos a los estudiantes y maestros del sistema educativo del país reflejaron el rol proactivo de nuestras facultades ante la necesidad de capacitación de estudiantes y maestros. Entre éstos, la Facultad de Humanidades llevó a cabo el Programa de Humanistas Conferenciantes en las Escuelas que viabilizó el disfrute de las bellas artes y las humanidades con la participación de profesores de historia, música, drama, filosofía, lenguas extranjeras y bellas artes. Otra actividad fue una dirigida a maestros de estudios sociales del Departamento de Educación titulada *Acercamiento teórico y práctico al oficio de historiar*. Este seminario, organizado por el Centro de Investigaciones Históricas, fomentó la discusión de temas relacionados con la metodología histórica y permitió el diseño de una guía curricular de investigación histórica para los maestros en el salón de clases.

El Museo de nuestro Recinto llevó a cabo diversas actividades, a saber:

- Día Internacional del Museo, en el cual se destacó el taller *¿Cómo hacemos una excavación arqueológica?*, dirigido a niños y adolescentes entre 8 y 15 años de edad.
- Concierto *Arte Jazz* con Humberto Ramírez y retransmitido por WRTU.
- Serie *Vídeo Museo*, ofrecida a la comunidad todos los miércoles.
- Talleres artísticos-educativos de la Sexta Temporada titulada *Taller, arte y palabra de la Séptima Temporada, La Cultura Salaloide en Puerto Rico*. Estos talleres contaron con la participación de 3,058 participantes con 157 escuelas públicas de diferentes pueblos de la Isla.

La Facultad de Ciencias Naturales también se destacó en actividades dirigidas al sistema educativo. Entre otros, el Instituto para el Estudio de Ecosistemas Tropicales estableció un programa de “School-yard LTER” que incluye seis escuelas superiores de Río Piedras, Carolina, Utuado, Barranquitas, Florida y Naranjito. Los maestros trabajaron en el monitoreo del clima, en la medición del bosque y en monitorear las características del agua en las quebradas como mecanismo para el mejoramiento del currículo escolar. Por otro lado, la Alianza Geográfica de Puerto Rico (adscrita al Programa de Ciencias Ambientales) ofreció el Segundo y Tercer Instituto Avanzado de Geografía sobre Ambiente y Desarrollo Sustentable, adiestrando a 96 maestros de los grados 4-12 en temas sobre la geografía física de Puerto Rico y ofreció una serie de talleres a maestros de los grados 9-12. Para el personal de las agencias de gobierno, industria y compañías privadas que deseen adiestrarse en el uso de las tecnologías de análisis espacial, ofreció los siguientes talleres: *Introducción a los sistemas de*

información geográfica, Sistemas de información geográfica: curso intermedio, Sistemas de información geográfica: curso avanzado y Sistemas de posicionamiento global.

Por su parte, tres profesores de la Escuela Graduada de Planificación (EGP) estructuraron cursos en torno a la ciudad universitaria, Río Piedras. Este esfuerzo colectivo de la EGP contribuyó a las iniciativas del Recinto para la revitalización de Río Piedras y para fortalecer sus vínculos con la comunidad. El primer curso fue Plan 6596, Planificación en Desarrollo Comunitario, que incluyó el Taller Conjunto de Planificación Cornell-UPR. El foco del Taller, descrito previamente en la sección de Internacionalización del Recinto, fue desarrollar estrategias de rehabilitación para el centro urbano de Río Piedras, particularmente en el corredor de la Avenida Ponce de León a lo largo de la alineación de las estaciones del Tren Urbano. El trabajo de campo incluyó reuniones con representantes del gobierno municipal de San Juan y del gobierno central, reuniones con líderes de la comunidad, entrevistas a residentes y visitantes de Río Piedras y un inventario de usos de terreno del área de estudio. Los estudiantes identificaron tres áreas de intervención: organización comunitaria, redesarrollo económico e infraestructura física y ambiental; seleccionaron la organización comunitaria como la opción más adecuada para intervenir.

El segundo curso de la EGP dedicado a un tema comunitario fue Plan 6529: Pobreza y Espacio Urbano. En este curso se exploraron algunos componentes teóricos de la pobreza que incluyeron aspectos económicos, sociales e institucionales, con el

propósito de que los estudiantes contaran con las herramientas necesarias para identificar las características y los efectos de la pobreza en comunidades. Los estudiantes realizaron su trabajo de campo en la comunidad de Capetillo, donde conversaron con líderes de la comunidad y entrevistaron a residentes, comerciantes y deambulantes de diversas nacionalidades en el área. A base de la información recopilada de grupos e individuos y la revisión de estudios sobre esta comunidad, los estudiantes identificaron tres áreas de intervención en Capetillo: la organización comunitaria, la rehabilitación del Sector Quebrada Juan Méndez y la provisión de asistencia a deambulantes en el área. La clase se dividió en tres grupos y cada uno desarrolló un proyecto que puede servir de base para elaborar una propuesta de acción junto a organizaciones o grupos de residentes en Capetillo. El curso estuvo a cargo del Prof. Luis Santiago.

Finalmente, orientados por la visión de la construcción de una ciudad habitable, los estudiantes del curso Plan 6525 de Estructura Urbana se dividieron en dos grupos que trabajaron en la elaboración de proyectos sobre Río Piedras. Las dos propuestas resultantes de este esfuerzo se presentaron al final del semestre en una actividad celebrada en el Seminario Evangélico, a la que asistieron residentes y líderes de la comunidad, representantes de agencias gubernamentales, profesores y estudiantes del Recinto. El curso estuvo a cargo del Prof. Aníbal Sepúlveda. El foco de la propuesta *Puerta al Bosque* fue lograr una conexión peatonal entre el Bosque Urbano y el casco de Río Piedras. Su objetivo era eliminar las fronteras que crean las autopistas ubicadas en los bordes del centro urbano que, en vez de conectar, separan los usos de suelos y

las clases sociales. Tomando en cuenta los posibles accesos desde la estación del Tren Urbano a diferentes puntos de interés en la zona, las condiciones ambientales y la seguridad, los estudiantes de este grupo desarrollaron una serie de proyectos adecuados a las características de Río Piedras. La propuesta *Próxima Parada: Estación Universidad* tenía como objetivo presentar la metodología para elaborar un plan de ordenamiento urbano y territorial. El esfuerzo se encaminó a proveer un espacio urbano que fomente la división de usos culturales y pasivos y el desarrollo de la comunidad adyacente a la estación del Tren Urbano frente a la UPR. Los estudiantes de este grupo diseñaron varios proyectos para esta zona, dándole prioridad a la densificación del área.

La Facultad de Estudios Generales ofreció servicios a la comunidad por medio de los programas Talent Search (CRECE) y Upward Bound, dirigidos a estudiantes de escuela intermedia y superior, de bajos recursos y primera generación universitaria. El primer programa logró que el 100% de los estudiantes de duodécimo grado se graduara y el 98% solicitó a una institución postsecundaria. El segundo, logró también que el 100% de los estudiantes de duodécimo grado se graduara (13 estudiantes, de los cuales, ocho fueron admitidos en el Recinto).

Como un servicio de educación continua la Escuela de Derecho, bajo el Programa Profesional del Fideicomiso para la Escuela de Derecho, ofreció 10 cursos, con 411 participantes entre jueces y abogados de la práctica privada y de agencias públicas. También las facultades respondieron al llamado de participar en otros foros, asesorías y

colaboración en la comunidad, bien de agencias públicas como privadas. En otras ocasiones su participación fue directamente con las comunidades como en la Facultad de Ciencias Sociales donde se destacó el Proyecto Autónomo de Organización de Comunidad, el cual no sólo es centro de prácticas y pre-prácticas estudiantiles, sino que aporta directamente a las comunidades San Martín y Gladiolas en lo que al desarrollo social de las mismas se refiere. Esto se ha logrado mediante propuestas diseñadas por el Departamento que han permitido desarrollar actividades involucrando a los residentes de estas comunidades, con un enfoque de apoderamiento (“empowerment”). También, de la Facultad de Ciencias Naturales se destacó el proyecto *“Barceloneta-Manatí Environmental Project”*, auspiciado por la EPA. Este proyecto tiene como meta el desarrollo de estrategias para la protección de los acuíferos en ocho municipios del norte de la Isla.

El Recinto logró atraer fondos externos para realizar proyectos de investigación que promuevan la búsqueda de nuevos saberes. La Facultad de Ciencias Sociales continuó con el estudio *“High School Career Oportunities in Research Training and Education Program”* con recursos del National Institute of Mental Health y el estudio *“Outcome Project I, Latino Research Program”*, que permite desarrollar indicadores culturalmente relevantes para evaluar servicios de salud mental entre latinos en Puerto Rico, California y Texas. Por otro lado, la Facultad de Estudios Generales promovió alrededor de cuatro estudios en el área de Ciencias Físicas con fondos externos. Los títulos de estos estudios son: *“Studies for the Growth and Doping of Diamond Thin Films”*, *“Development of Fast Solar-Blind Ultraviolet Sensors on Smooth Diamond Films”*

Grown By Electron-Assisted Chemical Vapor Deposition”, “*Effect of Cholesterol in the Interaction of Basic PLA2 from A. Halys Blomhoffi with the Interact Human Erythrocyte*” y “*Effect of Methylchlorpromazine on the Activity of Phospholipase A2 in Human Erythrocyte*”.

Otros fondos han sido otorgados para proyectos en el área de las humanidades. Éstos se han llevado a cabo con los departamentos de Drama, Inglés, y el Museo de Historia, Antropología y Arte de la Facultad de Humanidades para participar en el Festival de Teatro Internacional, la adquisición de la colección “*Early English Books I and II*” y la presentación de la exposición *Abra Palabra, la letra mágica: carteles de Lorenzo Homar, 1951 a 1999*.

Una de las facultades que realiza una extensa producción investigativa financiada por fondos externos es la Facultad de Ciencias Naturales. El Departamento de Biología informó alrededor de 57 propuestas de investigación aprobadas con fondos de organizaciones como American Orchid Society, NSF, NASA, NASA-IRA RISE, Departamento de Educación, AMP, NOAA-US NIH-NIGMS, Departamento de Recursos Naturales, Donativo Legislativo, US Fish and Wildlife Service, entre otras. El Departamento de Matemáticas y Ciencias de Cómputos recibió fondos externos para alrededor de 13 propuestas. La agencia principal que otorgó la mayor parte de los fondos fue la US National Science Foundation. Otras agencias fueron el Departamento de Educación, la Alianza para el Adelanto de la Enseñanza Universitaria en Puerto Rico y el Engineering and Physical Sciences Research Council, UK.

La Facultad de Administración de Empresas realizó un proyecto para el Estudio de los procesos y recursos estadísticos de las agencias gubernamentales del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, con el propósito de examinar y analizar el sistema de estadística actual para generar un perfil del proceso de producción de las estadísticas principales que producen las agencias gubernamentales. También, se llevó a cabo un Estudio de egresados de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, 1995-2001, que se incluiría como parte del autoestudio que la Escuela somete para la acreditación de la American Bar Association y la Association of American Law Schools.

Como parte de los esfuerzos que se realizan para allegar fondos externos al Recinto, el Decanato de Asuntos Académicos informó que la Oficina del Registrador implantó, por primera vez, un proyecto de venta de espacio para anuncios en los informes de notificación de calificaciones que se envían a los estudiantes. Otros esfuerzos fueron llevados a cabo por el Programa de Educación Jurídica Continua de la Escuela de Derecho, para ofrecer educación continua para la comunidad profesional de Puerto Rico y mediante propuestas concedidas por el US Agency for International Development para el adiestramiento de jueces latinoamericanos.

PRIORIDADES DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN

El Recinto de Río Piedras ha estado activamente inmerso en el cumplimiento de las metas y objetivos trazados en su *Plan de Estrategias de Acción*. El mismo fue aprobado y adoptado por el Recinto en el 1997. La labor integrada de sus más de 3,000 funcionarios que incluyen facultativos, personal no docente y personal administrativo ha ido encaminada a mover al Recinto a la clasificación más alta que otorga la Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, la de Investigación Doctoral Extensiva. Para ello ha enfocado su atención en su misión, en los criterios de excelencia y rigor que siempre la han guiado, en la internacionalización y, por supuesto, un marcado énfasis en la investigación y en la labor erudita y creativa.

La administración universitaria ha sido consistente y enfática en reconocer la unicidad de los programas académicos, de apoyo y de servicio y sus necesidades específicas de desarrollo. No obstante, es posible identificar áreas generales que deberán atenderse.

- Como Universidad Doctoral de Investigación debemos continuar concediendo gran énfasis al fortalecimiento de una educación amplia del estudiante con suficiente rigor intelectual para prepararlo para el pensamiento crítico contenido en una disciplina. Para alcanzar este fin, es importante aumentar las oportunidades de que los estudiantes exploren diversas avenidas de investigación y promover las

experiencias interdisciplinarias en las facultades, en y fuera del Recinto.

Para proseguir por esa ruta de fortalecimiento se propone:

- Continuar reclutando facultad altamente cualificada que ostente el grado terminal en sus respectivas disciplinas. Además, ofrecer apoyo, asesoramiento y adiestramiento a la facultad para que adopte nuevas tecnologías y estrategias instruccionales, de información y de computación que mejoren los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollar y fortalecer las estrategias para la búsqueda e identificación de los mejores estudiantes para el Recinto y ofrecerle el apoyo necesario para que completen sus programas de estudio en el tiempo esperado. Paralelo a este esfuerzo es necesario continuar enriqueciendo el cuerpo estudiantil con estudiantes internacionales que aporten sus experiencias ricas y diversas.
- Desarrollar un mayor vínculo con egresados y promover la comunicación continua con ellos. También se recomienda estrechar y fortalecer los vínculos con la comunidad universitaria y con la comunidad externa. La comunidad debe mantenerse enterada de la continua ebullición académica que representa este Recinto.

Todas estas recomendaciones y proyecciones requieren del desarrollo y mantenimiento de una infraestructura adecuada. La excelencia en la enseñanza y en la investigación demanda colecciones, personal de apoyo, tecnología de

comunicación y computación, facilidades, servicios de apoyo óptimos y de la recopilación y el análisis de datos institucionales.

Es nuestra determinación garantizar la continuidad de la trayectoria ascendente del Recinto de forma que se consolide, aún más su prestigio a nivel local, nacional e internacional. Deseamos continuar siendo motivo de orgullo de toda la comunidad universitaria y de todos los puertorriqueños.